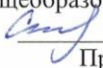
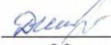




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей начального общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Степенко Г.Н. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327  Волочаева М.В.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортивные игры»

Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок реализации 1 год

Бобу Елена Николаевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» в 3 классе разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373) в действующей редакции;

- планом внеурочной деятельности МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 уч. год;

• календарным учебным графиком на 2021-2022 уч. год;

• на основе программы по физической культуре для 1-4 классов (автор В.И. Лях), Москва «Просвещение», 2015

Количество часов: 34 ч. в год (1 ч. в неделю)

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях.

Содержание курса

Рабочая программа внеурочной деятельности “Подвижные игры” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с

другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “ Подвижные игры ” вошли народные игры, распространенные в России. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Форма организации занятий: внеурочная деятельность

Виды деятельности обучающихся: спортивно - оздоровительная

Тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Эстафеты	6
3	Спортивные игры Подвижные игры	20
4	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1
	Итого:	34

Форма подведения итогов: Спортивный праздник.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Примечание
Русские народные игры 7 часов				
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	1	01.09	
2.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки». Правила игр.	1	08.09	
3.	Беседа : «Мир движений и здоровья». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Проведение игры.	1	15.09	
4.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Беседа о гигиене.	1	22.09	
5.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	29.09	
6.	Русская народная игра « Удар по веревочке». Правила игры . Проведение игры.	1	06.10	
7.	Русская народная игра «Лапта». Правила игры. Проведение игры.	1	13.10	
Эстафеты 7 час				
8	Эстафеты с мячами. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...»	1	20.10	
9	Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	1	27.10	

10	Эстафеты с обручами. Беседа: «Составление упражнений для утренней гимнастики.	1	10.11	
11	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый».	1	17.11	
12	Эстафеты со скакалкой. Упражнения со скакалкой.	1	24.11	
13	Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	01.12	
14	Эстафеты с набивными мячами. Беседа: «Что мы знаем о закаливании».	1	08.12	
Спортивные игры. Подвижные игры 20 часов				
15	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки». «Прыжки по полоскам». Правила игры, проведение игры.	1	15.12	
16	Спортивный праздник. Игры. Эстафеты.	1	22.12	
17	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	12.01	
18	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	19.01	
19	Футбол. Проведение игры.	1	26.01	
20	Полоса препятствий. Беседа: «Что такое физическая культура?»	1	02.02	
21	Усложнённая полоса препятствий.	1	09.02	
22	Подвижная игра «Пионербол». Отработка игровых приёмов. Игра.	1	16.02	
23	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	02.03	
24	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	09.03	
25	Волейбол. Стойка	1	16.03	

	волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе. Волейбол как вид спорта.			
26	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе.	1	23.03	
27	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе.	1	06.04	
28	Волейбол. Приём снизу двумя руками. Передача мяча сверху.	1	13.04	
29	Волейбол. Нижняя прямая подача.	1	20.04	
30	Волейбол. Нижняя прямая подача.	1	27.04	
31	Пионербол с элементами волейбола.	1	04.05	
32	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1	11.05	
33	Баскетбол. Передача мяча. Ведение мяча. Игра «Не дай мяч водящему».	1	18.05	
34	Баскетбол. Ведение мяча. Игра «Борьба за мяч».	1	25.05	

Литература

- Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
- Есипова Наталья Николаевна. Русские народные игры [электронный ресурс] / Н.Н. Есипова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
- Программа по физической культуре для 1-4 классов (автор В.И. Лях), Москва «Просвещение», 2015