
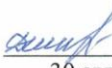




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей начального общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Степенко Г.Н. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327  Волочасва М.В.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Игровой марафон»

Возраст обучающихся 8-10 лет
Срок реализации 1 год

Бобу Елена Николаевна

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровой марафон» разработана для учащихся 2 класса МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» ;

Устава МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» ;

Учебного плана МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год;

Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа.

1 час в неделю-34 учебные недели.

Продолжительность занятий-45 мин.

Рабочая программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующего учебно-методического комплекса:

1. Детские народные подвижные игры. Москва «Просвещение» «Владос» 1995 год.

2. Комплексная программа Физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А. А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2009 год.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой из здорового образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игровой марафон» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Дети научатся играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

личностные:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) приобретение навыков ведения ЗОЖ, основных норм гигиены;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в спортивной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) овладение знаниями о технике безопасности при занятии спортом, о способах организации досуга других людей.

метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) активное использование речевых средств и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

предметные:

знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закалывающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Техника безопасности	1
2	Беседы	3
3	Игры	30
	Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Техника безопасности - 1 час

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

2. Беседы - 3 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

3. Игры - 30 часа.

«Кружева»; «День и ночь»

Игры: «Горелочки»; «Капкан». «Класс»; «Летает, не летает». «Два мороза», «Дедушка- рожок». «Охотник и зайцы», «Белые медведи». «Запрещенное движение», «Съедобное не съедобное». «У медведя во бору»; «Гуси-лебеди». «Кот и мыши»; «Коршун». «Охотники и утки»; «9 кубиков». «Лови, бросай»; «9 кубиков» « Третий лишний»; «Капкан». Эстафеты с бегом. «Удочка»; «С кочки на кочку». Эстафеты с мячами. «Пустое место»; «Шишки, жёлуди, орехи». «Волк во рву». Эстафеты на санках. «Салки»; «Коршун и наседка». «Мяч сквозь обруч»; «Разведчики и часовые». «Море волнуется раз»; «Отгадай, чей голосок». «Захват знамени». «Городки»; «Ручеёк». «Космонавты» «Лиса и куры»; «Мышеловка». «Зайцы в огороде»; «Пятнашки». «Мяч в кругу»; «Лови, бросай».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения (по лану)	Примечания
1	Техника безопасности на занятии. Оздоровительный бег 2-3 мин. Игры: «Кружева»; «День и ночь»	1	06.09	
2.	Оздоровительный бег. Игры: «Горелочки»; «Капкан».	1	13.09	
3	Оздоровительный бег. Игры на внимание «Класс»; «Летает, не летает».	1	20.09	
4	Оздоровительный бег. Игры «Два мороза», «Дедушка рожок». Беседа «Личная гигиена».	1	27.09	
5	Оздоровительный бег. Игры «Охотник и зайцы», «Белые медведи».	1	04.10	
6	Оздоровительный бег. Игры на внимание «Запрещенное движение», «Съедобное не съедобное».	1	11.10	
7	Оздоровительный бег. Русские народные игры «У медведя во бору»; «Гуси-лебеди».	1	18.10	
8	Оздоровительный бег. Русские народные игры «Кот и мыши»; «Коршун».	1	25.10	
9	Оздоровительный бег. Игры с мячами. «Охотники и утки»; «9 кубиков».	1	08.11	
10	Оздоровительный бег. Игры с мячами. «Лови, бросай»; «9 кубиков»	1	15.11	
11-12	Оздоровительный бег. Народные игры. «Третий лишний»; «Капкан»	2	22.11 29.11	
13-14	Оздоровительный бег. Эстафеты с бегом.	2	07.12 14.12	

15-16	Оздоровительный бег. Игры с прыжками. «Удочка»; «С кочки на кочку».	2	21.12 10.01	
17	Оздоровительный бег. Игры с прыжками. «Попрыгушки-воробушки»;	1	17.01	
18-19	Оздоровительный бег. Эстафеты с мячами.	2	24.01 31.01	
20-21	Оздоровительный бег. Игры «Пустое место»; «Шишки, жёлуди, орехи».	2	07.02. 14.02	
22	Оздоровительный бег. Игры с прыжками «Волк во рву».	1	21.02	
23	Оздоровительный бег. Эстафеты насанках. Беседа «Закаливание организма».	1	28.02	
24-25	Оздоровительный бег. Игры с бегом «Салки»; «Коршун и наседка».	2	14.03	
26	Оздоровительный бег. Игры «Мяч сквозь обруч»; «Разведчики и часовые».	1	21.03	
27	Оздоровительный бег. Игры «Море волнуется раз»; «Отгадай, чей голосок».	1	05.04	
28	Оздоровительный бег. Игры «Захват знамени».	1	12.04	
29	Оздоровительный бег. Русские народные игры «Городки»; «Ручеёк».	2	19.04 26.04	
30-31	Оздоровительный бег. Игра «Космонавты» Беседа: «Твой организм». Оздоровительный бег. Игры «Лиса и куры»; «Мышеловка».	1	16.05	
32-34	Оздоровительный бег. Игры «Зайцы в огороде»; «Пятнашки». Оздоровительный бег. Игры «Мяч в кругу»; «лови, бросай».	1	23.05	
Итого:			34	

Литература.

1. Детские народные подвижные игры. Москва «Просвещение» «Владос» 1995 год.
2. Комплексная программа Физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А. А. Зданевич. Москва «Просвещение» 2009 год.