Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
Руководитель МО учителей основного общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»	Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»	Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»
_____ Фоменко О.А.	_____ Дегтярева И.В.	от 30 августа 2021 г. №327
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.	30 августа 2021 г.	_____ Волочаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азы православия»

Возраст обучающихся 11-15 лет

Срок реализации 1 год

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азы православия» для 5-9 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- авторской программы «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.– М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008. – 14с.) (5-9 классы);
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ « Ровеньская СОШ №2».
- с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению №319 от 30.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Соответствует учебному плану МБОУ «Ровеньская СОШ №2».
Срок реализации 5 лет

Цель программы: духовно-нравственное воспитание и формирование базовой культуры личности школьника на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

Задачи программы:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей

Учебно-методический комплект

1. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2009.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 128

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 80 с.

4. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

5. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012.

6. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

7. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012.

8. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012.

9. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012.

10. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012. (Л.Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008; Л.Л. Шевченко. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008).

11. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

12. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Соработничество._ Православные мастера и их творения. Книга 2. Православный храм. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

13. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Хрестоматия «Библиотека духовно – нравственной культуры». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

14. Л.Л. Шевченко. Православная культура.9 класс. Методическое пособие для - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

15. Скоробогатов В.Д. Учебно – методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие/ В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Количество учебных часов

Учебные занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю. Программа включает в себя 170 занятий по 35 - 45 минут и рассчитана 5 лет обучения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азы православия»

Личностные результаты*:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

1.1 формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.2 осознание гражданственности, веры в Россию, чувства личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

1.3 формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к

миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;

1.4 формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

2. Патриотического воспитания

2.1 формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения географии как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной географии заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2.2 развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

3. Духовно-нравственного воспитания

3.1 Формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

3.2 Развите стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3.3 Формирование уважительного отношения к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, развитие толерантности;

3.4 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4. Эстетического воспитания

4.1 Познание культуры народов мира и многонациональной России, на основе ознакомления с условиями обитания, под воздействием которых сформировались традиции, обычаи народов, проживающих на определенной территории.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и **эмоционального благополучия**

5.1 Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и

неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

6.1 Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

6.2 принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6.3 наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

7. Экологического воспитания

7.1 экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

7.2 способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

7.3 экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания

8.1 Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

8.2 познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

8.3 познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

8.4.интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание программы

Раздел 1.Основы православной культуры

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные источники христианской православной культуры.

Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

10. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

11. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

12. **Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

13. **Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

14. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Христианские добродетели.

15. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

16. **Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

17. **Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

18. **Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

19. **Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан**. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

20. **Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

21. **Повторительно-обобщающее занятие. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

22. **Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

23. **Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

24. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

25. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

26. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

27. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

28-29 **Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. **Святой Ефрем Сирин.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

30. **Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

31. **Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей.

Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

32. **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

34. Обобщение по теме « Пути у спасению»

6 класс

Первые христиане на Руси – 16 часов

1. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали»?
2. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о

Крещении Руси в русской духовной поэзии.

3. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.
4. Контрольная работа по теме «Крещение Руси».
5. История создания церкви Успения Божией Матери.
6. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых.
7. Творческая работа по теме «Святители Московские митрополиты Петр и Алексий».
8. Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей.
9. Набеги кочевых племен. Нашествие татар.
10. Святой благоверный князь Александр Невский. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином.
11. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Успенский собор Кремля. Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов.
12. Духовная поэзия - о святителях московских. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.
13. Татарское иго на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский.

14. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей.
15. Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву.

16. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы? Мы встречаем Рождество.

Духовная твердыня Беломорья – 3 часа

1. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер. Земля Соловецкая – живой

источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.

2. Преемственность служения святых и события русской истории.
3. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Германн. Соловки - остров славной истории.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии – 3 часа

1. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью?
2. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет

как необходимые в жизни человека.

3. творческие работы теме: «Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии».

Русские святые, Христа ради юродивые. Свирский чудотворец – 5 часов

1. Юродство - один из путей к спасению.
2. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Жизнь в Боге

святого блаженного Василия.

3. Богатство духовное - богатство материальное.
4. Жизненный путь преподобного Александра Свирского. Почему дело молитвы

называют подвигом? В чем он заключается?

5. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление

царской власти. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский.

Святые во времена Московского государства – 2 часа

1. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Начало

Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова.

2. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским

людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет Патриарх Никон – 4 часа

1. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве.
2. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного

песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

3. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Евангелие о Божественной и царской власти.
4. Творческая работа по теме «Образ Небесного Иерусалима в русской культуре».

Урок-экскурсия по теме «Святыни Отечества. Храмы Белгородской области» (региональный компонент).

7 класс

Церковная реформа Петра I – 5 часов

1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. В чём царь Пётр видел источник могущества России?
2. Причины церковных реформ Петра.
3. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского.
4. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского.
5. Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями.

Святая Русь 19-20 века – 17.

1. Святитель Тихон Задонский**.** Почему 18 век называли «блестящим» веком?
2. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II.Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский.
3. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.
4. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века.
5. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом.
6. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого.
7. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

8. Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения Росси в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.
9. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.
10. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.
11. Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке.
12. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.
13. Новомученики и Исповедники Российские. Священная история–о поругании Христа. Гонения на Церковь.
14. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.
15. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.
16. Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских…).
17. Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Произведения русской литературы о сохранении в России православной веры – 3 часа

1. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека События Священной истории и события истории России 20 века.
2. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.
3. Творческая работа по теме «Мученики за веру христианскую».

Золотая цепь святых – 7 часов

1. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную.
2. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

3. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли.
4. Изучаем церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.
5. Контрольная работа по теме «Чудотворные иконы Божией Матери»
6. Святитель Иоасаф Белгородский (региональный компонент). Биография. Почитание и прославление. Наследие.
7. Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

О чудотворных иконах Божией Матери – 2 часа

1. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан.
2. Итоговый урок по теме «Святая Русь (18-20 вв).

8 класс

Что мы знаем о православной религии – 8 часов

1. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру.
2. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог.
3. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.
4. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.
5. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех».
6. Нарушение общей гармонии мира.
7. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него.
8. Духовный смысл человеческой жизни.

Христианская семья – 8 часов

1. Смысл жизни христианской семьи. Христианская семья. Эта тема раскрывает смысл жизни христианской семьи, традиции семейной жизни на Руси.
2. Чему христиане учили своих детей.
3. Православные традиции русской семьи.
4. Примеры святых семейств. О семье как «малой церкви».
5. О семейных ценностях. Благочестивая семья. Муж и жена.
6. Благочестивая семья. Родители и дети.

7. Жизнь семьи в круге церковного календаря.
8. О венчании.

Путь святых праздников – 10 часов

1. Путь святых праздников.
2. Годовые и великие праздники от Рождества Христова до Успения Пресвятой Богородицы, народные традиции праздников.
3. Стихи и рассказы русских писателей и поэтов о событиях православных праздников.
4. Школа жизни христиан. Православные праздники.
5. Ритм жизни христианской семьи. Богослужение.
6. Праздники святых семейств в православном календаре. Святая Заступница.
7. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
8. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.
9. Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.
10. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Преславное восхождение. Вознесение Господне – 8 часов

1. Радость Божией благодати.
2. День Святой Троицы. Царственный Праздник Преображения Господня.
3. Богородицын день. Успение Божией Матери.
4. Повторение. Великие праздники.
5. Двунадесятые праздники. Повторение.
6. Праздники Святых в православном календаре.
7. Храмы Белгородской области.
8. Итоговый урок по теме «Путь святых праздников».

Содержание программы учебного курса
9 год обучения

Творчество. Православные мастера и их творения

Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения.

Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство.

Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве

Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?

Тематическое планирование с определением основных видов воспитательной деятельности

5 класс

№ п/п	**Название раздела**	**Часы учебного времени**	**Основные направления воспитательной деятельности***
	Введение. Основы православной культуры		Патриотическое воспитание 2.5
1	«О чем рассказывает православная культура»	**9**	Ценности научного познания 8.2; 1.1; 1.2 Патриотическое 2.2; 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1
2	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская церковь входит в мир. Золотая цепь святых.	**13**	Трудовое воспитание 6.3 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 34 Ценности научного познания 8.2
3	Утверждение христианской веры	**4**	Духовно-нравственное воспитание 3.1; Экологическое 7.2 Ценности научного познания 8.2
4	Пути к спасению	**8**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
Итого		**34**	Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-

			нравственное воспитание 3.1,3.3

6 класс

№ п/п	Название раздела	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности*
1.	Первые христиане на Руси	**16**	Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1,3.3
2.	Духовная твердыня Беломорья	**3**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
3.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	**3**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
4.	Русские святые, Христа ради юродивые. Свирский чудотворец.	**5**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
5.	Святые во времена Московского государства.	**2**	Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4
6.	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет Патриарх Никон.	**5**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.1, 2.5
	Итого	**34**	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности*
1.	Святая Русь 18 века. Церковная реформа Петра I	**5**	Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1,3.3
2.	Святая Русь 19-20 веков	**17**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
3.	Произведения русской литературы о сохранении в России православной веры	**3**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
4.	Золотая цепь святых.	**7**	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
5.	О чудотворных иконах Божией Матери	**2**	Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4
	Итого	**34**	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности*
2.	Христианская семья	**16**	Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4

3.	Путь святых праздников	**10**	Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.3 2.5
4.	Путь святых праздников	**8**	Гражданское 1.1, 1.2 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Патриотическое воспитание 2.5
	Итого	**34**	

Учебно-тематический план 9 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	**Основные направления воспитательной деятельности***
1.	Творец. Божественное творчество.	9	Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4
2.	Соработничество. Православные мастера и их творения. Православный храм	8	Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Гражданское 1.1, 1.2 Патриотическое воспитание 2.3 2.5
3.	Иконопись и иконописцы.	10	Гражданское 1.1, 1.2 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Патриотическое воспитание 2.5
4.	Церковное музыкальное искусство	7	
	Всего часов:	34 час.	

Описание учебно-методического и материально-технического оборудования образовательного процесса

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
Ноутбук	Д/100%	
МФУ	Д/100%	
Экран	Д/100%	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
belclass.net информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» mon.gov.ru Министерство образования РФ www.patriarchia.ru Московская Патриархия Русской Православной Церкви omcbelgorod@mail.ru Образовательно-методический центр «Преображение» www.pravoslavie.ru Информационно-образовательный православный портал blagiovest.bel.ru Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии www.beluno.ru Официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области www.bpdsmn.orthodoxy.ru Сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью kuraev.ru Официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева www.ipkps.bsu.edu.ru Сайт Белгородского института развития образования		

Приложение

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Примечание
	план.	**факт.**			
О чем рассказывает православная культура 9 часов					
1			Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке	
2			О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	Беседа об исторической памяти, религии, религиозной культуре, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
3			О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	
4			Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	Самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, работа с толковым словарём,	
5			Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	Беседа о духовных центрах христианской православной культуры, работа с иллюстративным материалом, подготовка творческой беседы с членами семьи	
6			Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	Беседа о языке христианской культуры, о мире Небесном	
7			Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	Работа с иллюстративным материалом, , творческие задания	
8			Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	Беседа об иконах особенностях их писания и духовности работа с иллюстративным материалом,	
9			Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.	Беседа о создании азбуки, ее особенностях комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
История христианской Церкви в житиях святых. Христианская церковь входит в мир. Золотая цепь святых. 13 часов					
10			Золотая цепь святых.	Беседа о Рождестве –	

			Начало христианской эры. Святые апостолы.	началом христианской эры. Знакомство с апостолами и их деяниями. устный рассказ по данной теме	
11			Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	Беседа о Рождестве – началом христианской эры. Знакомство с апостолами и их деяниями. устный рассказ по данной теме	
12			Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	Беседа о Вифлеемских младенцах. Установление причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец**.**	
13			Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	Беседа о Вифлеемских младенцах. Установление причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Святые дети – мученики за веру	
14			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, работа с толковым словарём, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
15			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	Беседа о **христианских добродетелях: вера, надежда, любовь в жизни святых.** самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, **.**	
16			Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	Беседа о Мудрости в жизни христиан. Житие Святой великомученицы Екатерины. Подготовка творческой беседы с членами семьи.	
17			Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	Беседа о Мудрости в жизни христиан. Житие Святой великомученицы Варвары. Подготовка творческой беседы с членами семьи.	
18			Святые воины. Святые	Беседа о святых воинах: Георгии Победоносце.	

			Георгий Победоносец.	Рассуждение о подвиге исповедания веры и защиты Отечества и воинской доблести. О почитании святых воинов.	
19			Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	Беседа о Димитрии Солунский, Святом Феодоре Стратилате. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге.	
20			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	Беседа о Святых Косме и Дамиане. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.	
21			Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.	Беседа о Святом Всемилостивом целителе Пантелеимоне . Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия..	
22			**Повторительно-обобщающее занятие Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых".**	Творческие задания, работа с толковым словарём, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
Утверждение христианской веры – 4 часа					
23			Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	Беседа о прекращении гонений на христиан в царствование Константина Великого, об обретении и Воздвижении Креста Господня святыми Константином и Еленой	
24			Святые Отцы Церкви.	Беседа о 7 Вселенских соборах. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.	
25			Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий.	Беседа об учителях веры – Святители Василий Великий. От чего потребовалось защищать учение Церкви, труды Василия Великого на благо Церкви Христовой	
26			Утверждение христианского учения. Учителя веры –	Знакомство с Учителями веры – Григорий Богослов, Иоанн Златоуст их	

			Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?	
Пути к спасению 8 часов					
27			Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	Беседа о смысле монашества. Духовных подвигах, их смысле – спасении души, о разных путях к спасению, монашестве как пути совершенных, об основоположнике монашества - Антонии Великом, монашеских обетах.	
28			Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	Знакомство с житием Святой преподобной Марии Египетской. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению	
29			Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. .	Беседа о житии Святого Ефрема Сирина Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан	
30			Пути к спасению. Преподобный Досифей	Чтение о Преподобном Досифее. Об ответственности христианина, о Страшном Суде..	
31			Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	Пути к спасению Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – к спасению души	
32			Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	Просветители христиан. Краткие сведения об их жизни	
33			Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	История создания христианской азбуки	
34			Обобщение по теме « Пути к спасению»		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Примечание
	план.	факт.			
Первые христиане на Руси – 16 часов					
1			Россия - наша Родина.	Беседа о духовности, культуре, культурном	

			Почему Русь - Россию «святой именовали»?	человеке	
2			Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии.	Беседа об исторической памяти, религии, религиозной культуре, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
3			Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	
4			Почитание благоверных князей страстотерпцев Бориса и Глеба	Самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, работа с толковым словарём,	
5			История создания церкви Успения Божией Матери.	Беседа о духовных центрах христианской православной культуры, работа с иллюстративным материалом, подготовка творческой беседы с членами семьи	
6			Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых.	Беседа о чудотвории икон как величайших святынь христианской культуры	
7			Творческая работа по теме «Святители Московские митрополиты Петр и Алексий».	Работа с иллюстративным материалом, , творческие задания	
8			Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар	Беседа и рассуждение о нашествии татар, как божественном наказании за Междоусобную вражду русских князей.	
9			Святой благоверный князь Александр Невский. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином	Беседа о князе Александре Невском и его добродетелях комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
10			Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Успенский собор Кремля.	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке, исторической памяти, религии, религиозной культуре.	
11			Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). История	Беседа святителе Алексии и его добродетелях комментированное чтение,	

			возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей.	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
12			Духовная поэзия - о святителях московских. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке, исторической памяти, религии, религиозной культуре. Знакомство с иконописью митрополита Петра	
13			Татарское иго на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский.	Беседа о страшном нашествии и христианские подвиги князей. Сергий Радонежсий – собиратель Земли русской	
14			Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей.	Сергий Радонежсий – собиратель Земли русской. Примирение и объединение русских князей.	
15			Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву.	Димитрий Донской – победа на Куликовском поле	
16			Добрые дела во славу своего Отечества, которые совершает человек сегодня и его качества души Мы встречаем Рождество.	Беседа о мужестве, храбрости князей и духовности русского народа	
Духовная твердыня Беломорья – 3 часа					
17			Святые и святыни Соловецкого острова Анзер. Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России.	Беседа о святых и святынях Соловецкого острова Анзер. . Знакомство с духовной твердыней Руси	
18			Преемственность служе-ния святых и события русской истории.	Установление преемственности служения святых и события русской истории	
19			Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Гер-манн. Соловки - остров славной истории.	Беседа о Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Германн. Соловки - остров славной истории.	
20			Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	Беседа о Вифлеемских младенцах. Установление причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Святые дети – мученики за веру	

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии – 3 часа					
21			О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью	Беседа о христианских добродетелях в жизни святых. самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, .	
22			Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека.	Беседа о Мудрости в жизни христиан. . Подготовка творческой беседы с членами семьи.	
23			Творческие работы теме: «Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии».	Обсуждение сообщений по теме, подготовленных ребятаи.	
Русские святые, Христа ради юродивые. Свирский чудотворец – 5 часов					
24			Юродство - один из путей к спасению.	Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге.	
25			Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Жизнь в Боге святого блаженного Василия.	Беседа о жизни в Боге святого блаженного Василия. . Сражение бескорыстия и корыстолюбия.	
26			Богатство духовное - богатство материальное.	Выявить в чем суть богатства духовного - богатство материального Сражение бескорыстия и корыстолюбия..	
27			Жизненный путь преподобного Александра Свирского. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается?	Знакомство с жизнью и духовным служением Алексанра Свирского Творческие задания, работа с толковым словарём, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
28			Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Церков-ные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский.	Знакомство с особенностями Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Житие Филиппа - митрополита Московского.	
Святые во времена Московского государства – 2 часа					
29			Падение Византийской	Беседа об установлении	

			империи и самостоятельность Русской Церкви. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова.	самостоятельности РПЦ. Значение Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова	
30			Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры.	Беседа о защитнике русской земли в период Смутного времени. святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры.	
Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет Патриарх Никон – 4 часа					
31			Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве.	Знакомство с подвигами русского народа и его предводителями в период Смутного времени.	
32			Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.	самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, работа с толковым словарём, подготовка творческой беседы с членами семьи	
33			Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Евангелие о Божественной и царской власти.	Беседа об утверждении христианства на территории России , жизнь и прославление русских христианских святых.	
34			Творческая работа по теме «Образ Небесного Иерусалима в русской культуре». Урок-экскурсия по теме «Святыни Отечества. Храмы Белгородской области» (региональный компонент).	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания	

Календарно – тематическое планирование для учителя 7 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Примечание
	план.	факт.			
I. Святая Русь. Церковная реформа Петра 5 часов					

1			Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. В чём царь Пётр видел источник могущества России?	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке в петровскую эпоху. Поддержка и осуждение царских реформ святыми Руси	
2			Причины церковных реформ Петра.	Беседа об исторической памяти, религии, религиозной культуре,	
3			Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	
4			Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского.	Самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, работа с толковым словарём,	
5			Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями	Беседа о духовных центрах христианской православной культуры, работа с иллюстративным материалом, подготовка творческой беседы с членами семьи	
Святая Русь 19-20 века – 17 часов.					
7			Святитель Тихон Задонский**.** Почему 18 век называли «блестящим» веком?	Работа с иллюстративным материалом, , творческие задания	
8			Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский.	Влияние светской жизни на жизнь крестьян и защита святых деятелей церкви от насаждения западноевропейской культуры	
9			Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей	Беседа о влиянии церкви на развитие стилей церковного искусства. комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	

			памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.		
10			Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке, исторической памяти, религии, религиозной культуре.	
11			Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом.	Беседа и комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	
12			Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого.	Беседа о духовности, культуре, культурном человеке, исторической памяти, религии, религиозной культуре.	
13			Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.	Беседа о Мудрых наставниках в тяжелый период в истории РПЦ. Установление Духовного и нравственного облика святителя Филарета – митрополита Московского.. Церковное искусство как отражение духовного мира людей	
14			Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения Росси в 19 веке.. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века	Беседа о служении Богу Великих старцев Оптиной пустыни	

15			На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.	Беседа о мужестве Святого праведного Иоанна Кронштадтского, и духовности русского народа Выяснить: Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.	
16			Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке.		
17			Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев		
18			Новомученики и Исповедники Российские. Священная история–о поругании Христа. Гонения на Церковь.		
19			Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.		
20			Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.		
21			Христианские мученики		

			ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских…).		
22			Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.		
Произведения русской литературы о сохранении в России православной веры – 3 часа					
23			Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека События Священной истории и события истории России 20 века.	Беседа о святых и святынях Соловецкого острова Анзер. . Знакомство с духовной твердыней Руси	
24			Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики	Установление преемственности служения святых и события русской истории	
25			Творческая работа по теме «Мученики за веру христианскую»	Беседа о Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Германн. Соловки - остров славной истории.	
Золотая цепь святых – 7 часов					
26			Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих	Беседа о христианских добродетелях в жизни святых. самостоятельная	

			всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную	работа с источниками информации, творческие задания, .	
27			Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.	Беседа о Мудрости в жизни христиан. . Подготовка творческой беседы с членами семьи.	
28			Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли.	Обсуждение сообщений по теме, подготовленных ребятаи.	
29			Изучаем церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.	Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге.	
30			Практикум «Чудотворные иконы Божией Матери»	Сообщения учеников	
31			Святитель Иоасаф Белгородский (региональный компонент). Биография. Почитание и прославление. Наследие.	Выявить в чем суть богатства духовного - богатство материального Сражение бескорыстия и корыстолюбия..	
32			Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям	Знакомство .с главным Богослужением Православной Церкви Божественной Литургией	
О чудотворных иконах Божией Матери – 2 часа					
33			Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан.	Беседа об установлении самостоятельности РПЦ. Роль Богослужения как центрального события духовной жизни христиан.	

34			Итоговое занятие по теме «Святая Русь (18-20 вв).	Беседа о защитнике русской традиций РПЦ	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
Раздел 1. «Христианская семья» - 9 часов				
1	Смысл жизни христианской семьи.	1		
2	Семья церковная.	1		
3	Рождение христианской семьи.	1		
4	Благочестивая семья. Родители и дети.	1		
5	Жизнь семьи в круге церковного календаря.	1		
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1		
7	Православные праздники - школа жизни христиан.	1		
8	Праздники святых семейств в православном календаре.	1		
9	Защита проектов «Моя семья в круге церковного календаря	1		
10	Повторение пройденного материала по теме «Христианская семья». .	1		
Раздел 2. «Путь святых праздников» - 13 часов				
11	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	1		
12	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1		
13	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
13	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
14	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1		
15	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1		
16	Традиции празднования праздников в нашей местности	1		
17	Повторение пройденного материала по теме «Путь святых праздников».	1		
18	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1		
19	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1		

20	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	1		
21	Спасение миру. Сретение Господне.	1		
22	На пути к раю. Великий Пост.	1		
23	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		
Раздел 3. « Путь святых праздников» - 10 часов				
24	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1		
25	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1		
26	Повторение пройденного материала.	1		
27	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1		
28	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1		
30	Царственный праздник Преображения Господня.	1		
31	Богородицын день. Успение Божией Матери.	1		
32	Престольные праздники. Престольный праздник в нашем поселке	1		
33	Обычаи и обряды православных праздников Белгородской области	1		
34	Повторение пройденного материала по теме «СЕМЬЯ В КАЛЕНДАРЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ».	1		

Календарно-тематическое планирование по православной культуре
9 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Творец. Божественное творчество (9 часов)					
1	Творчество. Что такое православное творчество?	. 1			
2	Творец. Божественное мироздание.	1			
3	Библия и наука - о чудесах творений.	1			
4	Божественное творчество. Сотворение человека.	1			
5	Творчество Божественное.	1			
6	Творчество человеческое.	1			
7	Красота души человека.	1			
8	Смысл и назначение церковного искусства.	1			
9	Обобщение знаний по теме Божественное творчество.	1			
Соработничество. Православные мастера и их творения. Православный храм. (8 часов)					
10	Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.	1			

11	История храмостроения. Происхождение храма.	1			
12	Храмостроительство Византии.	1			
13	Храмовое искусство Запада.	1			
14	Храмовое искусство Запада.	1			
15	Древнерусское зодчество.	1			
16	Мастера древнерусского зодчества.	1			
17	Повторение темы «Православный храм»	1			
18	Смысл и содержание иконы	1			
19	Превохристианское искусство.	1			
20	Церковное искусство Византии.	1			
21	Церковное искусство Византии.	1			
22	Древнерусское искусство.	1			
23	Древнерусское искусство.	1			
24	Древнерусское искусство.	1			
25	Сюжеты древнерусской иконы.				
26	Образы древнерусской иконы.	1			
27	Виртуальная экскурсия по храмам Белгородчины и своего района.	1			
Церковное музыкальное искусство *(7 часов)*					
28	Музыка в православном богослужении	1			
29	Музыка в православном богослужении	1			
30	История Церковной музыки. Греческое церковное пение.	1			
31	История русской церковной музыки.	1			
32	История русской церковной музыки.	1			
33	Повторение темы «Церковное музыкальное искусство»	1			
34	Итоговое занятие	1			