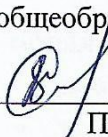
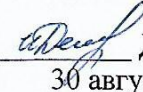



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей среднего общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Становская С.В. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327 Волочаева М.В. </p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азы православия»

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации 2 года

2021 год

Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдёт он лишь через годы, и тогда будет видно, взойшёл ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошёл в жизнь и стал членом общества.

С. Михалков

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азы православия» для 10-11 классов составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии со статьёй 28 и пунктом 9
- статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- авторской экспериментальной программы учебного предмета «Православная культура» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.»,
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Ровеньская СОШ №2».
- с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению №319 от 30.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Соответствует учебному плану МБОУ «Ровеньская СОШ №2».

Срок реализации 2 года

Целью программы является духовно-нравственное воспитание и формирование базовой культуры личности школьника на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

Задачи программы:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия, на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей

Учебно-методический комплект

1. Авторская экспериментальная программа учебного предмета «Православная культура» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.», .

2. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

3. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 с.

Количество учебных часов

В рабочей программе внеурочной деятельности «Азы православия» отводится на учебные занятия по 17 часов в год по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах на основании учебного плана МБОУ «Ровеньская СОШ №2».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азы православия»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

1.1 формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.2 осознание гражданственности, веры в Россию, чувства личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

1.3 формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся

к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;

1.4 формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

2. Патриотического воспитания

2.1 формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения географии как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной географии заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2.2 развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

3. Духовно-нравственного воспитания

3.1 Формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

3.2 Развитие стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3.3 Формирование уважительного отношения к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, развитие толерантности;

3.4 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4. Эстетического воспитания

4.1 Познание культуры народов мира и многонациональной России, на основе ознакомления с условиями обитания, под воздействием которых сформировались традиции, обычаи народов, проживающих на определенной территории.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1 Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему

здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

6.1 Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

6.2 принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6.3 наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

7. Экологического воспитания

7.1 экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

7.2 способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

7.3 экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания

8.1 Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

8.2 познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

8.3 познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

8.4. интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание программы **Содержание программы учебного предмета 10 класс**

Тема 1. Святость земли русской. (4 час.)

Понятие о святости в русской православной культуре.

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон.

Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси.

Отражение кирилло–мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Домострой. Православные традиции в произведениях русских писателей и поэтов. Псалтирь в русской поэзии.

Православные праздники.

Пасха – главный праздник христианства. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Праздник Казанской иконы Богородицы и государственный праздник Дня народного единства.

Русские святые.

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской православной церкви. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры.

Тема 2. Православная икона. (7 час.)

Символический мир и чудотворность православной иконы.

Иконографические каноны и символизм православной иконы. Чудотворность православной иконы.

Иконография Иисуса Христа.

Священное предание об обретении образа Иисуса Христа. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и канонах Его иконографии. Типы символических изображений Иисуса Христа.

Иконография Божией Матери.

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Иконографические типы. Наиболее чтимые чудотворные иконы каждого типа.

«Троица» Андрея Рублева.

Догмат о Святой Троице. Троиная Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов Аврааму.

Глава 12. Монашество – высшее проявление христианства (6 час.)

Устав монашеской жизни.

Понятие об эсхатологии, историософии. Аскетизм. Отшельничество. Основание монашества. Типы устройства монашеской жизни. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. Главные монастыри. Зарождение пустынного монашества.

Просветительская деятельность монастырей.

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Известные русские монастыри.

Троице – Сергиева лавра. История и назначение монастырей Московской Руси.

Региональный компонент. «Православные святыни Белогорья». Заочная экскурсия «Православные храмы Ровеньского района» -(2 час.)

История святого семейства. Святитель Иосиф – покровитель семьи, труженик- плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей. Пресвятая Дева – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица. История храмостроения храмов Ровеньского района.

История храмов Белгородской области. Почитаемые иконы земли Белгородской.

Содержание программы учебного предмета 11 класс **Тема 4. «История становления и служения Отечеству Русской** **Православной Церкви» - 7 час.**

«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.):, Флорентийская уния. Русская Православная Церковь в XVII в. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года. Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви. Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли

Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XXв.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство»

советский период. Отделение государства и школы от Церкви.

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

Тема 5. «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи.» – 4 час.

Параграф 14.1 «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей

Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Гобольского Филофея.

Параграф 14.2. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. «Апостольское служение Русской Православной Церкви»

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

Тема 6. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения».- 3 час

Параграф 15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь»

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. «Православие и протестантство»

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантизма, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантизму.

Параграф 15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

Тема 7. «Православие и религии мира» - 3 час.

Параграф 16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. «Православие и иудаизм»

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. «Православие и ислам»

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. «Православие и буддизм»

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

«Святыни Отечества. Храмы Белгородской области».- 1 час. Храмы города Белгорода: «Преображенский кафедральный собор», «Крестовоздвиженский храм», «Храм Блаженной Матроны Московской». Храмы Ровеньского района: «Свято-Троицкий храм», «Храм св. Тихона Задонского», «Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла», «Храм апостола Андрея Первозванного», «Храм Покрова Пресвятой Богородицы»

Тематическое планирование с определением основных направлений воспитательной деятельности

10 класс

№ п/п	Название раздела	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Святость земли русской	4	Ценности научного познания 8.2; 1.1; 1.2 Патриотическое 2.2; 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4
2	Православная икона	7	Трудовое воспитание 6.3 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Ценности научного познания 8.2
3	Монашество	6	Духовно-нравственное воспитание 3.1; Экологическое 7.1, 7.2 Ценности научного познания 8.2

11 класс

№ п/п	Название раздела	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности*
1.	История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	7	Патриотическое воспитание 2.5 Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.3
2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи	4	Духовно-нравственное воспитание 3.1 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.3, 2.5
3.	Русская Православная Церковь и другие христианские течения	3	Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.2 Ценности научного познания 8.1, 8.2 Патриотическое воспитание 2.5
4.	Православие и религии мира	3	Духовно-нравственное воспитание 3.1, 3.4 Ценности научного познания 8.2 Патриотическое воспитание 2.2, 2.4

**Описание учебно-методического и материально-технического
оборудования образовательного процесса**

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
Ноутбук	Д/100%	
МФУ	Д/100%	
Экран	Д/100%	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
<p>belclass.net информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» mon.gov.ru Министерство образования РФ www.patriarchia.ru Московская Патриархия Русской Православной Церкви omcbelgorod@mail.ru Образовательно-методический центр «Преображение» www.pravoslavie.ru Информационно-образовательный православный портал blagiinvest.bel.ru Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии www.beluno.ru Официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области www.bpdsmn.orthodoxy.ru Сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью kuraev.ru Официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева www.ipkps.bsu.edu.ru Сайт Белгородского института развития образования</p>		