
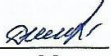




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей начального общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Степенко Г.Н. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327  Волочасева М.В.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Культура поведения – поступки и формы общения»

Возраст обучающихся 9-10 лет
Срок реализации 1 год

Прозорова Жанна Владимировна

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Культура поведения – поступки и формы общения**» для 3 классов разработана

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

на основе авторской программы «Уроки нравственности», составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г.№03- 296. Имеет духовно – нравственную направленность. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
- Класс 3 «Б»
- Кол-во часов в неделю 1 час
- Всего часов 33 часа

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- **У обучающихся будут сформированы:**
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- **Обучающиеся получают возможность для формирования:**
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- Регулятивные универсальные учебные действия
- **Обучающиеся научатся:**
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебной материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
- Познавательные универсальные учебные действия
- **Обучающиеся научатся:**
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Коммуникативные универсальные учебные действия
- **Обучающиеся научатся:**
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы и методы работы: Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Культура поведения – поступки и формы общения»

Раздел 1. Правила поведения в школе (3 ч.)

Правила поведения на уроке, на перемене. Правила поведения в столовой. Культура за столом. Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Раздел 2. О добром отношении к людям. (3 ч.)

«Ежели вы вежливы». Правила вежливости. Что такое «добро и зло». Хорошие и плохие поступки. Добро и зло в сказках. Добрые и злые персонажи.

Раздел 3. Дружеские отношения. (5 ч.)

Ты и твои друзья, одноклассники. Помни о других - ты не один на свете. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. Уважительное отношение к старшим. Забота о младших. Терпимое отношение к внешним и внутренним недостаткам окружающих.

Раздел 4. Культура общения. (10 ч.)

Основные правила вежливости в общении. Слово лечит, слово ранит. Умей отвечать за свои слова. Тактичное и бестактное поведение. Как культурно выйти из конфликтной ситуации. Культура общения в семье. Проявление уважения к близким. Как вести себя в гостях. Как дарить подарки. Приглашение, встреча и развлечение гостей. Культурное общение по телефону. Культура написания писем.

Раздел 5. Самовоспитание. (7 ч.)

Самовоспитание. Как я работаю над собой. Хорошие и плохие привычки. Совесть – основа нравственности. Внешний вид человека и его вещей. Умейте ценить своё и чужое время. Пунктуальность. Ответственность человека. Культура физического и умственного труда.

Раздел 6. Культура поведения в общественных местах. (4 ч.)

Культура поведения в общественном транспорте. Культура поведения в общественных местах (кинотеатр, музей) Как вести себя на улице и дома. Правила поведения в общественных местах (кафе, поликлиника).

Раздел 7. Правила поведения на природе. (1 ч.)

Правила поведения на природе. Скоро лето!

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	теория	практика	Планируемые результаты УУД	Примечание
	Правила поведения в школе. (3 ч.)	3		3	Предметные результаты: -Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими. -Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах. -Быть доброжелательными. -Соблюдать заповеди. -Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома. -Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.	
1	Правила поведения на уроке, на перемене.			1		
2	Правила поведения в столовой. Культура за столом.			1		
3	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.			1		
	О добром отношении к людям. (3 ч.)	3	2	1		
4	«Ежели вы вежливы». Правила вежливости.			1		
5	Что такое «добро и зло». Хорошие и плохие поступки.		1			
6	Добро и зло в сказках. Добрые и злые		1			

	персонажи.				-Знать требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.	
	Дружеские отношения. (5 ч.)	5	3	2	-О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках	
7	Ты и твои друзья, одноклассники.			1	-Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.	
8	Помни о других - ты не один на свете.		1		-Писать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.	
9	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.			1		
10	Уважительное отношение к старшим. Забота о младших.		1			
11	Терпимое отношение к внешним и внутренним недостаткам окружающих.		1		-На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.	
	Культура общения. (10 ч.)	10	2	8	-Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.	
12	Основные правила вежливости в общении.			1	-Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.	
13	Слово лечит, слово ранит. Умей отвечать за свои слова.		1		<u>Личностные универсальные учебные действия</u>	
14	Тактичное и бестактное поведение.		1		<i>У обучающихся будут сформированы:</i>	
15	Как культурно выйти из конфликтной ситуации.			1	• ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;	
16	Культура общения в семье. Проявление уважения к близким.			1	• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;	
17	Как вести себя в гостях.			1	• развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
18	Как дарить подарки.			1	• эмпатия как понимание	
19	Приглашение, встреча и развлечение гостей.			1		
20	Культурное общение по телефону.			1		
21	Культура написания писем.			1		
	Самовоспитание. (7 ч.)	7	4	3		

22	Самовоспитание. Как я работаю над собой.		1		<p>чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u></p> <p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	
23	Хорошие и плохие привычки.			1		
24	Совесть – основа нравственности.		1			
25	Внешний вид человека и его вещей.			1		
26	Умейте ценить своё и чужое время. Пунктуальность.		1			
27	Ответственность человека.		1			
28	Культура физического и умственного труда.			1		
	Культура поведения в общественных местах. (4 ч.)	4		4		
29	Культура поведения в общественном транспорте.			1		
30	Культура поведения в общественных местах (кинотеатр, музей)			1		
31	Как вести себя на улице и дома.			1		
32	Правила поведения в общественных местах (кафе, поликлиника).			1		
	Правила поведения на природе. (1 ч.)	1		1		
33	Правила поведения на природе. Скоро лето!			1		

Содержание программы «**Культура поведения – поступки и формы общения**» автора Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой рассчитано на 33 часа.

Календарным графиком МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» установлено в 3 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год отводит для занятий внеурочной деятельностью «**Культура поведения – поступки и формы общения**» в 3 классе 1 час в учебную пятидневную неделю, 34 часа в учебном году.

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2022 году» и в соответствии с расписанием внеурочной деятельности школы на 2021 - 2022 учебный год в 3 «Б» классе запланировано 34 занятия «**Культура поведения – поступки и формы общения**». Поэтому в календарно- тематическое планирование добавлен 1 час

1. *Добрými делами славен человек*

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2022 году», и в соответствии с расписанием уроков школы на 2021-2022 учебный год объединены занятия № 29 и № 30, № 31 и № 32, № 33 и № 34.

В результате программный материал внеурочной деятельности «**Культура поведения – поступки и формы общения**» автора . Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой (1 год обучения) в течение учебного года будет выполнен полностью.

Формы организации учебного процесса и контроля знаний, умений, навыков Основные формы организации учебной деятельности – парная, групповая и индивидуальная работа, их разнообразное сочетание. Контроль знаний, умений, навыков проводится в форме упражнений, тестирований, дискуссий.

**Календарно - тематический план
(3 класс)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Правила поведения в школе. (3 ч.)				
1	Правила поведения на уроке, на перемене.	1	07.09		
2	Правила поведения в столовой. Культура за столом.	1	14.09		
3	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	21.09		
	О добром отношении к людям. (3 ч.)				
4	«Ежели вы вежливы». Правила вежливости.	1	28.09		
5	Что такое «добро и зло». Хорошие и плохие поступки.	1	05.10		
6	Добро и зло в сказках. Добрые и злые персонажи.	1	12.10		
	Дружеские отношения. (5 ч.)				
7	Ты и твои друзья, одноклассники.	1	19.10		
8	Помни о других - ты не один на свете.	1	26.10		
9	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	09.11		
10	Уважительное отношение к старшим. Забота о младших.	1	16.11		
11	Терпимое отношение к внешним и внутренним недостаткам окружающих.	1	23.11		
	Культура общения. (10 ч.)				

12	Основные правила вежливости в общении.	1	30.11		
13	Слово лечит, слово ранит. Умей отвечать за свои слова.	1	07.12		
14	Тактичное и бестактное поведение.	1	14.12		
15	Как культурно выйти из конфликтной ситуации.	1	21.12		
16	Культура общения в семье. Проявление уважения к близким.	1	11.01		
17	Как вести себя в гостях.	1	18.01		
18	Как дарить подарки.	1	25.01		
19	Приглашение, встреча и развлечение гостей.	1	01.02		
20	Культурное общение по телефону.	1	08.02		
21	Культура написания писем.	1	15.02		
	Самовоспитание. (8 ч.)				
22	Самовоспитание. Как я работаю над собой.	1	22.02		
23	Хорошие и плохие привычки.	1	01.03		
24	Совесть – основа нравственности.	1	15.03		
25	Внешний вид человека и его вещей.	1	22.03		
26	Умейте ценить своё и чужое время. Пунктуальность.	1	05.04		
27	Ответственность человека.	1	12.04		
28	Культура физического и умственного труда.	1	19.04		
29	Добрыми делами славен человек	1	26.04		
	Культура поведения в общественных местах. (4 ч.)				
30	Культура поведения в общественном транспорте.	1	26.04		
31	Культура поведения в общественных местах (кинотеатр, музей)	1	17.05		
32	Как вести себя на улице и дома.	1	17.05		
33	Правила поведения в общественных местах (кафе, поликлиника).	1	24.05		
	Правила поведения на природе. (1 ч.)				
34	Правила поведения на природе. Скоро лето!	1	24.05		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература:

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2004-2007.-№1-9.
4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М.: Просвещение, 2010. - 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное

- общее образование). М.: Просвещение, 2009. - 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2010. -68 с.
 7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008. - 108 с.
 8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009. -41 с.
 9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.
 10. Шемшурина А.И. Этическая грамматика. М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. - 140

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сетевой класс Белогорья. <http://belclass.net/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>.
3. Клуб учителей начальной школы. 4 ступени. <http://4stupeni.ru/stady>.
4. Свободная общедоступная универсальная интернет-энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.