
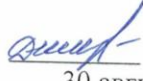
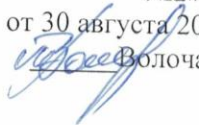


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей уровня <u>начального общего</u> <u>образования</u> МБОУ «Ровеньская СОШ №2» Протокол № 1 от 30 августа 2021г.  /Степенко Г.Н. /</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327  Волочаева М.В.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Клуб книголюбов»

Возраст обучающихся 9-10 лет
Срок реализации 1 год

Степенко Галина Николаевна

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб книголюбов» составлена на основе модифицированной программы «Клуб книголюбов»

Одним из главных изобретений человечества является книга. Книга является средством познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, способствует развитию познавательного интереса младших школьников, воспитанию нравственных и гражданско-патриотических качеств личности. Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программа внеурочной деятельности Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Изд. «Вентана – Граф» 2011 г Москва). Реализация программы внеурочной деятельности «Клуб книголюбов» способствует расширению читательского пространства, осуществлению дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия в «Клубе книголюбов» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие.

Программа «Клуб книголюбов» имеет **обще-интеллектуальную направленность**.

Отличительной особенностью программы является преемственность материала с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Новизна программы в том, что она объединила в себе не только чтение и анализ литературных произведений, но и выполнение заданий библиографического характера: знакомство с биографией писателей и поэтов, работа с библиотечным каталогом, читательскими формулярами, изучение принципов размещения книг в библиотеке. Все это создает эмоционально положительную основу для развития читательских умений и любви к чтению.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Актуальность. Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга- это путь к познанию вещей и явлений. Книга- это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Не смотря на эти положения верность которых проверена веками, в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Практическая значимость данной программы заключается в том, она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Стандарта для начальной школы;
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание программы «Клуб книголюб» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Занятия по программе помогут младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий. Данная программа способствует развитию творческого воображения и эмоционального мира детей.

Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование навыков выразительного чтения;
- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Программа рассчитана на детей **младшего школьного возраста**.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферами ребёнка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребёнка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств.

Срок реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Клуб книголюб» - **1 год**.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Общее количество занятий 34 часа.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Ожидаемые результаты.

Программа направлена на формирование и развитие универсальных учебных В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Клуб книголюбов»

Итогом работы и формой проверки сформированности ожидаемых результатов по программе «Клуб книголюбов» может стать праздник «День любимых книг» Кроме этого, способы проверки результатов: наблюдение, тестирование, проверка навыков работы с книгой, анкетирование по выявлению мотивации чтения.

Календарно - тематический план

№ п/п	Раздел программы и темы учебного занятия	Дата		Воспитательная работа
		План	Факт	
1.	История книги. Библиотеки	02.09		Способствовать развитию интереса к чтению и книге. Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
1.1	Книги-сборники былин, легенд.			
1.2	Книги-сборники сказов.	09.09		
1.3	Летописи. Рукописные книги.	16.09		
1.4	Первые книги. Библия. Детская библия.	23.09		
1.5	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	30.09		
2.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	07.10		Формирование читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
2.1	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».			
2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	14.10		
2.3	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	21.10		
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	28.10		Способствовать развитию интереса к чтению и книге. Формирование читательского кругозора
3.1	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги- сборника.			
3.2	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	11.11		
3.3	Герои басен. Инсценирование басен.	18.11		
4	Книги о родной природе	25.11		Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
4.1	Родные поэты.			
4.2	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	02.12		
4.3	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	09.12		
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	16.12		Способствовать развитию интереса к чтению и книге
5.1	Книги Л.Н. Толстого для детей.			
5.2	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	23.12		
5.3	Были Л.Н. Толстого	13.01		
6	Животные — герои детской литературы	20.01		Формирование практических навыков поиска необходимой информации.
6.1	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.			
6.2	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	27.01		
6.3	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	03.02		
6.4	Художники-иллюстраторы книг о животных.	10.02		

7	Дети — герои книг	17.02		Формирование интереса к жизни сверстников
7.1	Дети — герои книг. Типы книг.			
7.2	Книги-сборники произведений о детях.	24.02		
7.3	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	03.03		
8	Книги зарубежных писателей	10.03		Формирование практических навыков поиска необходимой информации.
8.1	Книги зарубежных писателей.			
8.2	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	17.03		
9	Книги о детях войны	24.03		Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
9.1	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.			
9.2	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	07.04		
9.3	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	14.04		
10	Газеты и журналы для детей	21.04		Формирование практических навыков поиска необходимой информации.
10.1	.Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.			
10.2	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	28.04		
10.3	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	05.05		
11	«Книги, книги, книги...»	12.05		Способствовать развитию интереса к чтению и книге.
11.1	Создание классной газеты «Книгочей»			
11.2	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	19.05		

Содержание программы

История книги. Библиотеки

Теория: Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Практика: Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Игра «Обслужи одноклассников».

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Теория: Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Волшебные сказки (народные и литературные).

Практика: книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы

Теория: Книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Практика: Книги-сборники басен И. Крылова. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе

Теория: Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Практика: Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей

Теория: Работа с каталогом.

Практика: Книги Л.Н. Толстого; составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работав группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы

Теория: Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой. Художники-оформители книг о животных.

Практика: А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг

Теория: Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Практика: Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны

Теория: Аннотация. Каталожная карточка.

Практика: Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей

Теория: Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов.

Практика: Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги ...»

Теория: Книги, их типы и виды. Библиографические справочники

Практика: Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Клуб книголюбов»

Итогом работы и формой проверки сформированности ожидаемых результатов по программе «Клуб книголюбов» может стать праздник «День любимых книг». Кроме этого, способы проверки результатов: наблюдение, тестирование, проверка сформированности навыков работы с книгой, анкетирование по выявлению мотивации чтения.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	
1	2	3
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2011.	Д	100%
Агапова И.А., Давыдова М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки. – Волгоград: Учитель, 2012.	Д	100%
Бугаева М.А. Информационные компетенции младших школьников: библиотечные- библиографические уроки.- Волгоград: Учитель, 2011.	Д	100%
Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.	Д	100%
Цымбалюк Т.Р. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия. – Волгоград: Учитель, 2012.	Д	100%
4. Технические средства обучения (ТСО)		
CD / DVD-проигрыватели	Д	100%
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Д	100%
Мультимедиапроектор	Д	100%
Экран	Д	100%
Учебно-практическое оборудование		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д	100%
<i>Расходные материалы:</i> – бумага – цветные фломастеры – цветные и белые мелки	К Д Д	100%

Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru/>
7. <http://www.uchportal.ru/load/46>