





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2  
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей начального общего образования МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Степенко Г.Н., Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327  Волонаева М.В.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Азы православия»

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации 3 года

2021 год

## **1. Пояснительная записка**

Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования сегодня является значимой социально – педагогической задачей. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Таким образом, актуальность изучения православной культуры, которая на протяжении сотен лет являлась основополагающей в формировании нравственности и морали русского народа, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

### **2.1 Направление программы внеурочной деятельности «Азы православия».**

Программа «Азы православия» имеет **духовно – нравственную направленность.**

### **2.2. Отличительные особенности программы «Азы православия»**

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет на практике интегрировать знания о православной культуре в учебно – воспитательную деятельность образовательных учреждений и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно –нравственных основ обучения и воспитания детей и молодёжи в нашей стране.

### **2.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через стремление познания православной культуры, осмысление смысла жизни, возрождение православных обычаев и традиций русского народа. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника младшего школьного возраста.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что православная культура долгое время была и сейчас может быть основополагающей в формировании нравственности и морали маленького человека.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных исторически сложившейся православной культурой нашего народа.

**Программа** составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Стандарта для начальной школы;
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**на основе** учебной предметной программы по православной культуре Шевченко Л.Л ( Шевченко Л.Л Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.)

### **2.4 Цель и задачи программы внеурочной деятельности «Азы православия»**

**Целью** данной программы является духовно-нравственное воспитание и формирование базовой культуры личности младшего школьника на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

**Задачи:**

**обучающие**

- формирование знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного, этического, эстетического развития личности

#### ***воспитательные***

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

#### ***развивающие***

- развитие навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей, навыков толерантного поведения.

## **2.5 Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности «Азы православия»**

Программа рассчитана на детей **младшего школьного возраста**.

Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире. Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К. Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

## **2.6 Сроки реализации программы внеурочной деятельности.**

**Срок реализации программы внеурочной деятельности «Азы православия» - три года.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Общее количество занятий 102 часа.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Азы православия» проводятся в форме бесед, мультимедийных презентаций, инсценировок библейских сюжетов, выставок детских работ, конкурсов, викторин, экскурсий, творческих проектов.

Подразумевается, что по окончании занятий учащиеся будут обладать определенной суммой знаний по православному культурно-историческому наследию русского народа, а также приобретут навыки нравственного поведения.

## **2.7 Ожидаемые результаты:**

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **2.8 Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Азы православия»**

Критериями оценки образовательно – воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: *критерий факта* (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), *критерий отношений* (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям), *критерий деятельности* (какие виды деятельности ученик в связи с полученными знаниями предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формой итогового контроля являются творческие проекты.

### 3. Учебный план

Класс	№п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>2</b>		<b>Мы и мир Божий вокруг нас</b>	
	1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8
	2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	7
	3	Праздники – радости	10
	4	Пасха: цвета и звуки весны	9
<b>3</b>		<b>Радостный мир православной культуры</b>	
	1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	8
	2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека	8
	3	Радость православной веры	10
	4	О чём рассказывают создатели православной культуры?	8
<b>4</b>		<b>Преображение. Человек преображённый</b>	
	1	Отечество Небесное. Бог	8
	2	Добродетели в жизни христианина	8
	3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые	10
	4	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои	8
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### 4. Учебно-тематический план

#### 4.1 Первый год обучения

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
	<b>Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем</b>			
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1	0,5	0,5
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1	0,5	0,5
3	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1	-	1
4	Бог – Творец красивого мира	1	0,5	0,5
5	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие	1	0,5	0,5
6	Правила жизни, данные Богом в Раю	1	0,5	0,5
7	Как изобразить доброго и красивого человека?	1	0,5	0,5
8	Повторение по теме: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	1	-	1
	<b>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</b>			
9	Как люди покинули Рай	1	0,5	0,5
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	0,5	0,5

11	Добрые и злые люди	1	0,5	0,5
12	За что Бог наказал людей	1	0,5	0,5
13	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария	1	0,5	0,5
14	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария	1	-	1
15	Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1	-	1
	<b>Праздники – радости</b>			
16	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово	1	0,5	0,5
17	Праздник Рождества Христова.	1	1	-
18	Зимние радости. Святки	1		1
19	Праздник Крещения	1	0,5	0,5
20	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1	0,5	0,5
21	Праздник день защитника Отечества	1	0,5	0,5
22	Масленица. Прощёное воскресенье	1	0,5	0,5
23	Как люди предали Христа.	1	1	-
24	Покаяние.	1	0,5	0,5
25	Повторение по теме «Праздники – радости»	1	-	1
	<b>Пасха: цвета и звуки весны</b>			
26	Праздник Благовещения	1	0,5	0,5
27	Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1	0,5	0,5
28	Какого цвета Пасха?	1	0,5	0,5
29	Праздник Дня Победы	1	0,5	0,5
30	Родословие моей семьи	1	0,5	0,5
31	Мои обязанности	1	0,5	0,5
32	Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны»	1	-	1
33	Обобщающий урок по теме: «Красота Божиего мира»	1		1
34	Экскурсия в музей	1		1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

#### 4.2 Второй год обучения

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика
	<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях</b>			
1	Красота и радость в жизни людей	1	0,5	0,5
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	0,5	0,5
3	Праздники – радости сентября: рождество Пресвятой Богородицы	1	0,5	0,5
4	Православный храм – дом Божий	1	0,5	0,5
5	О чём рассказывают иконы	1	0,5	0,5
6	Скорби и торжество в православной иконе	1	0,5	0,5
7	Радостный мир православной иконы	1	0,5	0,5
8	Повторение по теме «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	1		1
	<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека</b>			
9	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой	1	0,5	0,5

	Богородицы			
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	1	-
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1	0,5	0,5
12	Синайское законодательство	1	1	-
13	История царя Давида. Псалтирь	1	0,5	0,5
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	0,5	0,5
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	1	-
	<b>Радость православной веры</b>			
16	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово	1	0,5	0,5
17	Красота и радость в иконах «Рождество Христово» Как разговаривает икона?	1	1	-
18	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме	1	1	-
19	Иоанн Креститель «И многие о рождении его возрадуются»	1	0,5	0,5
20	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель	1	0,5	0,5
21	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1	0,5	0,5
22	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1	0,5	0,5
23	Радость послушания. Дети и родители	1	0,5	0,5
24	«Небесное веселье». Христианские мученики	1	1	-
25	Радости православной веры.	1	1	-
	<b>О чём рассказывают создатели православной культуры?</b>			
26	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1	1	-
27	Благовестие спасения	1	0,5	0,5
28	Воля Божия и воля человеческая	1	1	-
29	Радость праведных	1	0,5	0,5
30	Праздник праздников. Торжество торжеств	1	0,5	0,5
31	Защита веры. Святые люди	1	1	-
32	Доброта и милосердие христианина	1	0,5	0,5
33	Какой он христианин?	1	1	-
34	Повторение по теме: «О чём рассказывают создатели православной культуры?»	1	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>22,5</b>	<b>11,5</b>

### 4.3 Третий год обучения

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
	<b>Отечество Небесное. Бог</b>			
1	Бог просвещающий	1	0,5	0,5
2	Что говорит о Боге православная культура?	1	0,5	0,5
3	Свет на горе Фавор	1	0,5	0,5
4	Бог спасающий	1	1	-
5	Что говорит о человеке православная культура?	1	0,5	0,5
6	Христиане в православном храме	1	1	-
7	Золотое правило жизни	1	1	-



8	Повторение по теме: «Отечество Небесное. Бог»	1	-	1
	<b>Добродетели в жизни христианина</b>			
9	Добро и зло	1	0,5	0,5
10	Как Бог строил дом спасения человека	1	1	-
11	Воеводы сил любви. Добродетели	1	1	-
12	Непобедимое оружие христиан	1	1	-
13	Защита святых. Силы тьмы	1	0,5	0,5
14	Небесные помощники	1	1	-
15	Увенчанные венцами. Царская семья	1	1	-
16	Добрый ответ	1	1	-
	<b>Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые .</b>			
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	1	-
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	0,5	0,5
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	1	-
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	0,5	0,5
21	Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли Русской.	1	1	-
22	Ступенька «Надежда на Бога» Смиренный чудотворец	1	1	-
23	Ступенька «Веселье о боге» Радостный старец	1	1	-
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1	0,5	0,5
25	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему» Мать Божия у креста	1	1	-
26	Повторение по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».	1		1
	<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои</b>			
27	Принявший венец победы	1	1	-
28	Доброе имя в славе моего Отечества	1	1	-
29	Россия помнит. Святые родного края	1	1	-
30	Бессмертие. Новомученники и Исповедники Российские	1	1	-
31	Священный долг	1	0,5	0,5
32	Ступенька «Благодарение» Перед престолом Небесным. Благословение.	1	1	-
33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	1	-
34	Повторение по теме «Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои»	1	1	-
	<b>Всего часов</b>	34	27	7

## 5. Содержание программы

### 2 класс (1 год обучения)

#### 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

##### 1.1. Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.

**Теория:** Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, сочинение сказки на тему «Что я вижу?»

##### 1.2. Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная

**Теория:** Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.

**Практика:** обсуждения- размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игры: «Цвет и настроение» «Чей это голос?»

### **1.3. Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная**

**Практика:** поиск красивых предметов созданных природой и людьми на территории школ, распределение их на группы: красота рукотворная и нерукотворная

### **1.4. Бог – творец красивого мира.**

**Теория:** Бог - создатель красивого мира. Качества Бога.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, анализ сказки, рисование пурпурового цветка

### **1.5. Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.**

**Теория:** сотворение человека

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, аппликация на тему «Сотворение мира»

### **1.6. Правила жизни, данные Богом в Раю**

**Теория:** о правилах, данных Богом человеку.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игры на нравственный выбор «Поступки послушных детей»

### **1.7. Как изобразить доброго и красивого человека?**

**Теория:** Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Библия.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование доброго или злого человека, ангела

### **1.8. Повторение по теме: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»**

**Практика:** создание рисунков и поделок на тему «Как прекрасен этот мир – посмотри!»

## **2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

### **2.1. Как Адам и Ева ушли из Рая**

**Теория:** Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех непослушание. Наказание. Прощение.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игра на нравственный выбор «Что такое хорошо, что такое плохо?»

### **2.2 Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.**

**Теория:** взаимосвязь нравственно – эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое»

**Практика:** обсуждаем – размышляем, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем зимний пейзаж.

### **2.3. Добрые и злые люди.**

**Теория:** Авель и Каин. Благочестие. Красота. Зло. Покаяние.

**Практика:** слушание, обсуждаем – размышляем, ситуационная игра «Я и моя семья»

### **2.4. За что Бог наказал людей**

**Теория:** Ноев ковчег. Как Бог простил людей?

**Практика:** слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций, рисуем радугу

### **2.5. Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария**

**Теория:** Рождество Богородицы

**Практика:** слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций

### **2.6. Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария**

**Практика:** рисуем зимние пейзажи, вырезаем и наклеиваем красивые снежинки, любуемся красотой зимы

### **2.7. Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»**

**Практика:** изготовление сувенира «Ангел»

### **3. Праздники – радости.**

#### **3.1. Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово**

**Теория:** Рождество Христово – самый главный праздник.

**Практика:** слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций, рисуем картинку «Рождество»

#### **3.2. Праздник Рождества Христова.**

**Теория:** пост, традиции празднования Рождества

#### **3.3. Зимние радости. Святки**

**Практика:** сочинение рождественских колядок стихов.

#### **3.4. Праздник Крещения**

**Теория:** Иоанн Креститель, традиции празднования

**Практика:** обсуждаем – размышляем, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем на тему «Крещенский мороз», «Крещенские узоры на окнах»

#### **3.5. Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела**

**Теория:** Ангел Хранитель. Святой.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем на тему «Мой Ангел Хранитель»

#### **3.6. Праздник день защитника Отечества**

**Теория:** Отечество, православная вера, защитник, герой

**Практика:** рисуем на тему «Защитники нашей Родины»

#### **3.7. Масленица. Прощёное воскресенье**

**Теория:** прощение, Масленица, традиции празднования

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем «масленицу» из рассказа Шмелёва

#### **3.8. Как люди предали Христа.**

**Теория:** любовь, верность, предательство, Распятие, Крест

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций

#### **3.9. Покаяние.**

**Теория:** раскаяние, прощение

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций

#### **3.10. Повторение по теме «Праздники – радости»**

**Практика:** рисование на тему: «Зимние радости»

### **4. Пасха: цвета и звуки весны.**

#### **4.1. Праздник Благовещения**

**Теория:** Богородица, Благовещение, традиции празднования

**Практика:** изготовление игрушки «Птички»

#### **4.2. Как мы готовимся к празднованию Пасхи**

**Теория:** Страсти Христовы, Плащаница

**Практика:** создание рисунка к стихотворению «Пасхальные вести»

#### **4.3. Какого цвета Пасха?**

**Теория:** Воскресение Христово. Пасха

**Практика:** Рисуем, лепим пасхальное яйцо

#### **4.4. Праздник Дня Победы**

**Теория:** память, Радоница, обычаи праздника

**Практика:** составление рассказа на тему « След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»

#### **4.5. Родословие моей семьи**

**Теория:** семья, род, предки, родословие

**Практика:** составление рассказа о своих родственниках и предках

Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

#### **4.6. Мои обязанности**

**Теория:** ответственность, обязанность

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, составление списка своих обязанностей

#### **4.7. Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны»**

**Практика:** создание рисунков на тему: «Пасха – праздник праздников и торжество торжеств»

#### **4.8. Обобщающий урок по теме: «Красота Божиего мира»**

**Практика:** создание проекта «Как Прекрасен этот мир - посмотри!»

#### **4.9. Экскурсия в музей**

**Практика:** знакомство с экспозицией зала природы, составление рассказа о многообразии и красоте природы родного края

### ***3 класс (2 год обучения)***

#### ***1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях***

##### **1. Красота и радость в жизни людей**

**Теория:** История сотворения мира. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чём проявляется искажение красоты в человеке?

**Практика:** обсуждения- размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование

##### **2. Буквица славянская. История славянской азбуки.**

**Теория:** Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Появление письменности на Руси. Буквы А (аз) и Б (буки). Буквица.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание буквиц.

##### **3. Праздники – радости сентября: рождество Пресвятой Богородицы**

**Теория:** Начало года. Новолетие. Почему год на Руси начинался в сентябре? Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать. Благодетель. Честность. Лицемерие. Где и как отмечают православные праздники.

**Практика:** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, сочинение сказки

##### **4. Православный храм – дом Божий**

**Теория:** Православный храм, его духовное и культурное значение.

**Практика:** слушание рассказа учителя, обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игра «Зодчие»

##### **5. О чём рассказывают иконы**

**Теория:** Для чего человек приходит в храм. Что мы видим в храме? Икона. История первой иконы. Спас Нерукотворный.

**Практика:** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно – славянской азбуки, рисование

##### **6. Скорби и торжество в православной иконе.**

**Теория:** Печаль и радость. Воздвижение Креста Господня.

**Практика:** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование

##### **7. Радостный мир православной иконы**

**Теория:** Радость. Царствие Небесное. Акафист.

**Практика:** :обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование, игра «Мой выбор»

#### **8. Повторение по теме «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»**

**Практика:** создание рисунков на тему: «Красота мира и человека»

## ***2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека***

### **2.1. Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы**

**Теория:** Покров Пресвятой Богородицы. Чудо. Мафорий. Юродивый

**Практика:** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование

### **2.2. Радостные гимны Романа Сладкопевца**

**Теория:** Святой Роман Сладкопевец. Гимн.

### **2.3. Какими законами Бог сохранял красоту мира**

**Теория:** Заповеди Божии. Вавилон

**Практика:** создать рисунок на тему «Ангел с огненным мечом», «Вавилон»

### **2.4. Синайское законодательство**

**Теория:** Заповеди Божии

### **2.5. История царя Давида. Псалтирь**

**Теория:** Благодетель. Псалтирь

**Практика:** создать рисунок на тему «О царе и пророке Давиде»

### **2.6. Введение во храм Пресвятой Богородицы**

**Теория:** Радость праздника «Введение во храм Пресвятой богородицы»

**Практика:** рисуем на тему: «Введение во храм» «Радостный день»

### **2.7. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме**

**Теория:** внутреннее устройство храма, правила поведения в храме

## ***3. Радость православной веры***

### **3.1. Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово**

**Теория:** Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Кто такие пророки? Какими были пророки? О чём пророчествовали?

**Практика:** рисуем на тему: «Рождественские радости»

### **3.2. Красота и радость в иконах «Рождество Христово» Как разговаривает икона?**

**Теория:** Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

### **3.3. Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме**

**Теория:** Сретение, старец Симеон

### **3.4. Иоанн Креститель «И многие о рождении его возрадуются»**

**Теория:** Иоанн Креститель. Предтеча. Крещение

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, просмотр иллюстраций.

### **3.5. Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель**

**Теория:** смирение, гордость

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов, ситуационная игра на нравственный выбор просмотр иллюстраций.

### **3.6. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека**

**Теория:** тварь, святой, благодать

**Практика:** создание рисунков на тему: «Чудесная дружба»

### **3.7. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь**

**Теория:** проповедь, апостолы

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

### **3.8. Радость послушания. Дети и родители**

**Теория:** послушание, благословление

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

### **3.9. «Небесное веселье». Христианские мученики**

**Теория:** мученик христианский, венец, кого следует называть умным?

### **3.10. Радости православной веры.**

**Теория:** Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя.

#### ***4. О чём рассказывают создатели православной культуры?***

##### **4.1. О чём рассказывают создатели православной культуры?**

**Теория:** православная культура, православное искусство

##### **4.2. Благовестие спасения**

**Теория:** Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим»

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов, рисунок на тему «Вербочки»

##### **4.3. Воля Божия и воля человеческая**

**Теория:** послушание, искушение, воля

##### **4.4. Радость праведных**

**Теория:** Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости нашей жизни.

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

##### **4.5. Праздник праздников. Торжество торжеств**

**Теория:** Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

**Практика:** рисуем пасхальное яйцо

##### **4.6. Защита веры. Святые люди**

**Теория:** Святые люди. Сошествие Святого Духа на апостолов. Честь, неблагодарность. Верность

##### **4.7. Доброта и милосердие христианина**

**Теория:** милосердие, бескорыстие, доброта, честь, ответственность

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

##### **4.8. Какой он – христианин?**

**Теория:** церковь, праведники, мученики

##### **4.9. Повторение по теме: « О чём рассказывают создатели православной культуры?»**

**Практика:** проект « О чём рассказывают создатели православной культуры?»

### ***4 класс ( 3 год обучения)***

#### ***1. Отечество Небесное. Бог***

##### **1.1 Бог просвещающий**

**Теория:** понятия «вера», «религия», «христианство», «православие», «Священное Предание», «Священное Писание»

**Практика:** обсуждения- размышления, рассматривание иллюстраций, анализ стихотворений

##### **1.2. Что говорит о Боге православная культура?**

**Теория:** понятие «Святая Троица»

**Практика:** представление икон , рисование на тему «Свет вечный»

##### **1.3. Свет на горе Фавор**

**Теория:** понятие «Преображение»

**Практика:** представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека, анализ смысла иконы на трёх уровнях, заучивание наизусть стихотворения «Преображение Господне» В. Головина, рисование на тему «Светлое облако Преображения»

##### **1.4. Бог спасающий**

**Теория:** милость божия к людям. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примерение с ближними как условие получения помощи о Царствии Небесном. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Представление икон – фресок «Чудесный улов», «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трёх уровнях.

##### **1.5. Что говорит о человеке православная культура?**

**Теория:** притча о талантах, понятие «талант», ответственность человека за полученный дар.

**Практика:** чтение и обсуждение произведений К. Д. Ушинского «Размышления маленького христианина о человеке», «Чудный домик», «Сказка о голом короле» Л. Л. Серафимовой, «Чемпион» Б. А. Ганаго.

### **1.6. Христиане в православном храме**

**Теория:** красота православного храма его духовный смысл, Таинства Православной Церкви. Православное богослужение. Правила поведения в храме.

### **1.7. Золотое правило жизни**

**Теория:** главные правила христианской жизни, отражение учения Христа в иконописи, поэзии

1.8. Повторение по теме: «Отечество Небесное. Бог»

**Практика:** диспут «Должен ли человек прикладывать усилия, чтобы вернуться в Отечество Небесное», рисование на тему «Преображение»

## ***2. Добродетели в жизни христианина***

### **2.1. Добро и зло**

**Теория:** расширение понятий «добро» и «зло», грех как проявление зла, источники порабощения человека злом.

**Практика:** чтение и анализ произведений Л. Л. Серафимовой «Как голубка попала в клетку», «Какой я?»

### **2.2. Как Бог строил дом спасения человека.**

**Теория:** Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного

### **2.3. Воеводы сил любви. Добродетели**

**Теория:** Добродетели и страсти, как научиться бороться со страстями, духовный труд. Рассказ об этом средствами иконописи, поэзии.

### **2.4. Непобедимое оружие христиан**

**Теория:** что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Возможна ли гармония духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. Блага духовные и материальные. Размышление о хлебе духовном в поэзии.

### **2.5. Защита святынь. Силы тьмы**

**Теория:** в чём сила человека, священная история о падении людей – исполинов., что стало причиной их гибели? Иконоборчество. Сохранение святынь. Представление иконы «Троеручница».

**Практика:** самоанализ: проявляются ли страсти во мне? Как с ними бороться?

### **2.6. Небесные помощники**

**Теория:** Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил. Почитание в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе, храмы, освещённые в честь Архангела Михаила.

### **2.7. Увенчанные венцами. Царская семья**

**Теория:** Семья – малая церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь – высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страсотерпцев.

### **2.8. Добрый ответ**

**Теория:** Ответственность человека. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы «Страшный Суд».

## ***3. Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые***

### **3.1. Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

**Теория:** понятия «покаяние», «святые». «мученики» «ступеньки восхождения»

### **3.2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.**

**Теория:** Иоанн Богослов, представление иконы «Апостол Иоанн Богослов»

**Практика:** чтение и обсуждение текстов, задание на нравственный выбор «Проявляя любовь к людям надо...», рисование на тему «Чудо о Гусаре и иконе»

### **3.3. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.**

**Теория:** история прихода христианства на Русь, крещение Руси, возникновение Киево – Печёрской лавры

### **3.4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.**

**Теория:** добродетель «умеренность», эпизоды жития Ильи Муромца

**Практика:** чтение былин о подвигах Ильи Муромца

### **3.5. Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли Русской.**

**Теория:** добродетель «вера», отрывки из жития Александра Невского, возникновение Александро – Невской лавры

### **3.6. Ступенька «Надежда на Бога» Смиранный чудотворец**

**Теория:** добродетель «надежда на Бога», отрывки жития Сергия Радонежского, возникновение Троице – Сергиевой лавры

### **3.7. Ступенька «Веселье о боге» Радостный старец**

**Теория:** добродетель милосердие, отрывки жития Серафима Саровского, возникновение Серафимо – Дивеевского монастыря

### **3.8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.**

**Теория:** отрывки жития Николая Угодника, представление иконы святого Николая, возникновение Николо – Угрешского монастыря

**Практика:** чтение и обсуждение сказки «Савелий Богатый и Микола Милостивый», разучивание стихотворения С. Есенина «Микола»

### **3.9. Ступенька «Любовь к Богу и ближнему» Матерь Божия у креста**

**Теория:** распятие Христа, Матерь Божия, Страстная неделя

3.10. Повторение по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».

**Практика:** защита проекта «Святые»

## ***4. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои***

### **4.1. Принявший венец победы**

**Теория:** герои, Георгий Победоносец, георгиевские кавалеры

### **4.2. Доброе имя в славе моего Отечества**

**Теория:** добродетель верность, полководец А. В. Суворов, святой воин Артемий

### **4.3. Россия помнит. Святые родного края**

**Теория:** жертвенная любовь, полководец М. И. Кутузов, храм Христа Спасителя, Спасо – Богородский монастырь

### **4.4. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские**

**Теория:** святой Патриарх Тихон, Новомученики и Исповедники Российские

### **4.5. Священный долг**

**Теория:** подвиг народа в Великой Отечественной войне, вклад русской православной церкви в дело защиты страны от фашистов

**Практика:** сообщение учащихся на тему «Огонь войны в истории моей семьи»

### **4.6. Ступенька «Благодарение» Перед престолом Небесным. Благословение.**

**Теория:** представление икон Божьей Матери «Иверская» «Владимирская», понятие «благословение»

### **4.7. Богомудрые учителя веры и благочестия.**

**Теория:** Оптина Пустынь, святые Преподобные Оптинские

4.8. Повторение по теме «Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои»

**Практика:** защита проекта «Герои земли русской»



## ***6. Методическое обеспечение***

**Формы реализации** программы «Азы православия» вариативны и разнообразны

*Форма организации работы:* коллективная, групповая, парная и индивидуальная, а также их органичное сочетание.

*Теоретические занятия проводятся в следующих формах:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр иллюстративного и видеоматериала
- Прослушивание аудиозаписей

*Практические занятия проводятся в следующих формах::*

- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Выполнение творческих заданий (рисунки, поделки)

В процессе реализации программы могут быть использованы следующие **методы и приемы:** рассказ, беседа, наблюдение, показ, проектный

Для успешного усвоения теоретического и практического материала необходим **дидактический материал:** иллюстративный материал по православной культуре, подборки литературного материала на нравственные темы, аудиозаписи

### Техническое оснащение учебных занятий:

- Персональный компьютер
- Магнитная доска
- Мультимедиапроектор
- Звуковые колонки
- Магнитофон

1) Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.

2) Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.

3) Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 2-й год обучения . – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004

4) Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3(4) годы обучения.-М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2005.

5) Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1 й год обучения.-2-е изд., перераб., доп. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004

6) Музыкальное пособие «Звуковая палитра», 1 год обучения

7) Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 2 й год обучения.-2-е изд., перераб., доп. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004

8) Музыкальное пособие «Звуковая палитра», 2 год обучения

9) Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3 (4) й годы обучения – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2005

10) Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1 –й год обучения. Книга первая. 4 –ое издание. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2007

11) Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1 –й год обучения: Книга вторая. 5-ое издание. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2009

12) Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2 –й год обучения: в 2 ч., 3-е издание – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2007

14) Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3(4) –й год обучения. Книга первая. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2005

5) Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3(4) –й год обучения. Книга вторая. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2007

### **Официальные информационные ресурсы:**

[blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,  
[www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,  
[www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru) – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью,  
[www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал.

