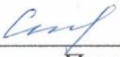
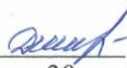



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровенская средняя общеобразовательная школа №2
Ровенского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО учителей начального общего образования МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2»  Степенко Г.Н. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2»  Дегтярева И.В. 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Приказ МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2» от 30 августа 2021 г. №327 Волочасва М.В.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Народные игры»

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации 1 год

Андрианова Валентина Николаевна

2021 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Народные игры» составлена на основе модифицированной программы «Народные игры»

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Воспитание любви к Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через внеурочную деятельность возможно формировать знания об истории русского народа, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают народные песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой подход при изучении традиций русского народа. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Народные игры» являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению №319 от 30.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции».

Программа «Народные игры» имеет **физкультурно-оздоровительную направленность**. **Отличительной особенностью** программы является использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степени двигательной активности. Программой передоложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников.

Новизна программы в том, что она объединила в себе теоретические сведения об игровых традициях русского народа и других народов, учитывает потребность детей младшего школьного возраста в двигательной активности, позволяет формировать осознанный выбор здорового образа жизни, создает эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. **Актуальность** внедрения данной программы объясняется тем, что в последнее время исследования ученых показали, что резко снизилась двигательная активность детей, народные игры почти исчезли, поэтому задача учителя сделать этот вид деятельности частью жизни детей, обеспечить увеличение двигательной активности, как одного из способов поддержки здоровья..

Практическая значимость данной программы заключается в том, что она создаёт условия возрождения народных подвижных игр и помогает делать досуг детей содержательным и полезным.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Стандарта для начальной школы;
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Подвижные игры - самое лучшее лекарство для детей от

двигательного «голода»- гиподинамии. Эти игры имеют ярко выраженный эмоциональный характер. Играя, ребенок испытывает радость. Народные игры являются частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к родной стране.

Цель

-приобщить детей через народную игру к русской национальной культуре и дать представление о других национальных культурах.

Задачи:

обучающие

- знакомство детей с многообразием народных игр;
- приобщение учащихся к национальной культуре России;
- обучение детей самостоятельности в организации и проведении игр;

развивающие

- развитие навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей, навыков толерантного поведения.

воспитательные

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, навыков здорового образа жизни.

Программа рассчитана на детей **младшего школьного возраста**.

Русские народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности. Таким образом, русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

Срок реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Народные игры» - **один год**.

Занятия проводятся 0,8 часа в неделю во внеурочное время. Общее количество занятий 27 часов в год.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Народные игры» проводятся в форме игр, бесед.

Подразумевается, что по окончании занятий учащиеся будут обладать определенной суммой знаний по культурно-историческому наследию русского народа, а также приобретут навыки самостоятельной организации и проведения народных подвижных игр в своё свободное время.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате занятий по данной программе учащиеся будут

Знать:

- Не менее 10 считалок для использования их в игре;
- Правила 15 народных игр;
- Правила безопасного поведения во время проведения игры.

Уметь:

- Сотрудничать друг с другом во время проведения занятий;

- Участвовать в организации и проведении игры в группе и классе.

Программа направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- развитие ловкости, гибкости, силы, моторики рук, воображения, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики.

Регулятивные УУД:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные УУД:

- знать историческое наследие русского народа и русских народных игр;

Коммуникативные УУД:

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, адекватно использовать речь;

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел программы и темы учебного занятия	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Разминочные игры Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях.	20.10		Воспитывать чувство самосохранения, ответственности за свои поступки
2	Считалки.	27.10		
3	«Нос, пол, потолок», «Лошадка, богомол», «Лягушка и мухи»	10.11		
4	Игры на воздухе. Инструктаж по технике безопасности во время проведения игр на воздухе. «Платочек», «Пустое место»	17.11		Формировать дружеские отношения в коллективе
5	«Колокольчик»	24.11		
6	«Баба –Яга»	01.12		
7	Игры в круге. Особенности игр по кругу. «Мяч по кругу», «Земля воздух»	08.12		Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопонимания
8	«Иголлка, ниточка и узелок», «Подними платок»	22.12		
9	«Съедобное – несъедобное»	12.01		
10	Поисковые игры. Отличительные особенности поисковых игр. «Палочка выручалочка».	19.01		Формировать выдержку, выносливость

11	«Прятки».	26.01		
12	Квест – игра «В поисках клада»	02.02		
13	Игры - догонялки Особенности игр – догонялок. «Гуси-лебеди», «У медведя во бору»	09.02		Воспитывать коллективистские чувства: взаимовыручку, умение уступать, взаимодействовать в ходе игры
14	«Кот и мыши», «Пятнашки»	16.02		
15	«Догонялки», «Бегалки»	02.03		
16	Игры на общение и взаимопонимание. Теоретические сведения об играх на общение и взаимопонимание «Изобрази сказку»	09.03		Способствовать формированию здоровьесберегающих позиций у школьников
17	«Испорченный телефон»	16.03		
18	«Что мы сделали сегодня»	23.03		
19	Спокойные игры. Особенности спокойных игр. «Краски».	06.04		Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопонимания
20	«Фанты», «Тише едешь, дальше будешь».	13.04		
21	«Я садовником родился»	20.04		
22	Пятнадцать затей наших друзей Знакомство с наличием игр у других народов «Мороз» (Мароз») (белорусская народная игра)	27.04		Формировать патриотические чувства, а также чувства толерантности, принятия культур других народов
23	«Лошадки», «Овцы и волк» (молдавские нар. игры)	04.05		
24	«Кошка и мышка»	11.05		
25	«Цветы»	18.05		
26	«Кот» (литовские нар. игры)	25.05		
27	«День любимых игр»			

Содержанием программы являются народные подвижные игры

Раздел 1.

Теория: Разминочные игры.

Практика: Считалки, «камень, ножницы, бумага».

Раздел 2.

Теория: Игры на общение и взаимопонимание.

Практика: «Изобрази сказку», «Испорченный телефон», «Съедобное несъедобное», «Я знаю».

Раздел 3.

Теория: Игры в круге.

Практика: «Прорыв цепи», «Картошка», «Иголка, ниточка и узелок». «Подними платок».

Раздел 4.

Теория: Поисковые игры.

Практика: «Палочка выручалочка», «Прятки», «Жмурки».

Раздел 5.

Теория: Игры-догонялки. Особенности игр – догонялок

Практика: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Кот и мыши», «Пятнашки», «Вороны-воробьи», «Два мороза».

Раздел 6.

Теория: Спокойные игры. Особенности спокойных игр.

Практика: «Краски», «Почта», «Садовник», «Съедобное – несъедобное», «Чепуха», «Глухой телефон», «Море волнуется», «Фанты», «Тише едешь, дальше будешь»,

Раздел 7.

Теория: Знакомство с наличием игр у других народов

Практика: «Мороз» (Мароз»), «Ежик и мыши»(Вожык и мыши), «Колечко»(Пярсеёнак),(белорусские народные игры)

«Лошадки»(Де-а каий), «Овцы и волк»,(Оиле ши лупул)» (молдавские нар. игры)

«Кошка и мышка»(Катинелис ир пэлэле), «Цветы»(Гелес), «Кот»(Катинас) (литовские нар. игры)

Раздел 8.

Практика: Зимой с детьми организуется катание на санках, игры в снежки, сооружение построек.

«Гонки снежных комов», «Салки со снежками».

Средства контроля

Средствами контроля за качеством усвоения программы являются конкурсы, праздники игры, результативное участие в общешкольных соревнованиях, Днях Здоровья.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	
1	2	3
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва «Просвещение», 2010г	Д	100%
1. Большая энциклопедия игр- М.: издательство «Росмен-пресс», 2002-352с.	Д	100%
2. Детские подвижные игры народов СССР\ сост. А.В.Кенеман – М.: Просвещение, 1989 .- 239 с.	Д	100%
Воронина Г.А. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г	Д	100%
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.	Д	100%
4. Игры в школе\Для шк.возраста.- Минск: Харвест.М.: изд. АСТ 2000.	Д	100%
5. Игры \ энциклопедия – Челябинск 1995 г	Д	100%
6. Кузнецов В.С. Физкультурно оздоровительная работа в школе. М., 2003	Д	100%
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях., Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2006.	Д	100%
8. Минский Е. М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. Пособие для учителя – 3-е изд. М.: просвещение. 1995г.	Д	100%
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития младшего школьника. М., 2001.	Д	100%
10. Эльконин Д.Б. Психология игры - М.: Педагогика, 1978. - 304 с.	Д	100%
4. Технические средства обучения (ТСО)		
Музыкальный центр	Д	100%
Видеомагнитофон	Д	100%
CD / DVD-проигрыватели	Д	100%
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Д	100%
Мультимедиапроектор	Д	100%
Экран	Д	100%
Учебно-практическое оборудование		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д	100%
Мячи	Ф	100%
Скакалки	Ф	100%

<i>Расходные материалы:</i> – бумага – цветные фломастеры – цветные и белые мелки	К Д Д	100%
--	----------------------------------	------

Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru/>
7. <http://www.uchportal.ru/load/46>