**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО**: **«Развитие профессиональной компетентности учителя   в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения»**

**ЦЕЛЬ:  формирование  профессиональной готовности педагогов к переходу на ФГОС 2-ого поколения в основной школе.**

**Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:**

* продолжить работу по подготовке к переходу на ФГОС  ООО;
* создать условия для совершенствования  методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач:  освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ООО.
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников.

         Определены **основные этапы** направления работы школьного методического объединения учителей по исследуемой проблеме **«Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения».**

         При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО**

1. Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования.
2. Изучение состояния и перспектив развития естественнонаучного,технического, гуманитарного образования.
3. Выявление, изучение, обобщение, оценка результативности деятельности учителей, распространение, внедрение педагогического опыта.
4. Участие в экспертизе программ, других материалов.
5. Участие в аттестации педагогических кадров.
6. Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей.
7. Сбор и распространение информации о содержании, сроках и формах повышения квалификации учителей. Комплектование заказов на курсы повышения квалификации учителей.
8. Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования.
9. Оказание методической помощи молодым учителям.
10. Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно- экспериментальная работа)

**Заседание №1 (август)**

**Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2015-2016 учебный год**

1. Изучение инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предметов в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».- зам.директора Макарова Т.А.

2. Мастер-класс. Системно-деятельностный подход как методологическая основа математического образования учащихся в условиях введения ФГОС – Лисицина С.А., учитель математики и физики

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.- зам. директора Макарова Т.А.

4. Консультация. Требования к ведению журнала отработки практических занятий - зам.директора Макарова Т.А.

5. Мониторинг предметных результатов по предметам в 5 классе - зам.директора Макарова Т.А.

6.Утверждение материалов входного мониторинга по предметам руководитель ШМО Зубкова А.В.

7. Планирование работы районного методического объединения учителей- предметников на 2015-2016 учебный год- руководитель ШМО Зубкова А.В.

**Заседание №2 (сентябрь)**

**Тема «Реализация практической части программного содержания по предметам в условиях ФГОС»**

1. Сообщение. «Усиление практической и прикладной направленности обучения  на предметном и метапредметном уровнях в условиях внедрения ФГОС». Шарова Л.А., учитель географии
2. Из опыта работы Ведущие аспекты проектирования урока по ФГОС. Технологическая карта урока. - Становская С.В., учитель истории и обществознания
3. Практикум. Реализация требования к моделированию урока русского языка в условиях введения ФГОС. -Черевашенко В.А.
4. Методические рекомендации «Об использовании в работе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2015 года» зам.директора Макарова Т.А.

**Заседание №3 (январь)**

**«Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО»**

1. Сообщение-презентация «Определение объекта оценки предметного результата образования» - Ольхова М.Н., учитель английского языка
2. Доклад. Группировка и анализ состава требований стандарта к результатам освоения ООП ООО (личностные и метапредметные результаты).- Переверзева Н.А., учитель физической культуры
3. Круглый стол. Конструирование и оценка учебных заданий: личностные и метапредметные результаты. Дегтярева И.В., учитель русского языка и литературы
4. Из опыта работы. Накопительная система оценки образовательных достижений учащихся. Зубков С.Г., учитель технологии.

**Заседание №4**

**Семинар – практикум по теме «На пути к введению ФГОС ООО» (май)**

1. Сообщение. Современный подход к процессу обучения: система постановки целей урока. Волощенко И.П., учитель физической культуры

2. Практикум. Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам. Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к государственной итоговой аттестации - зам.директора Макарова Т.А.

3. Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся через совместную деятельность образовательного учреждения и семьи. Шарова Л.А., учитель географии

4. Обсуждение: Анализ работы ШМО учителей- предметников за 2015-2016 учебный год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Зубкова А.В., руководитель ШМО

5. Программно-методическое обеспечение предметов основного и общего образования для использования в образовательном процессе в 2016-2017 учебном году. зам.директора Макарова Т.А.