

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО учителей гуманитарного цикла <u>В.А.</u> Черевашенко В.А. протокол № 07 от «26» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы МБОУ «РСОШ №2» <u>Т.А.</u> Макарова Т. А. « 30» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ №2» № <u>283</u> от «30» <u>августа</u> 2014 г.</p>
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по православной культуре  
10-11 классы  
среднее общее образование**

Составитель: Шарова Людмила Анатольевна,  
учитель православной культуры  
высшей квалификационной категории

**РОВЕНЬКИ**

2014

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Православная культура» для 10-11 классов разработана на основе авторской экспериментальной программы учебного предмета «Православная культура» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.», письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», инструктивно – методического письма « О преподавании предмета «Православная культура в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году».

Актуальность введения православной культуры как отдельного предмета обусловлена осознанием нашим обществом необходимости использования духовно – нравственных ценностей российской православной культуры в воспитании подрастающего поколения.

Объектом изучения предмета «Православная культура» являются основы вероучения православия как традиционной для России религии, а также сложный и многоплановый процесс развития характерных особенностей сознания и среды обитания человека на основе православной духовности.

### *Цели и задачи изучения учебного предмета:*

- ознакомление с православной картиной мира,
- ознакомление с духовно – мировоззренческими основами культуры,
- изучение православной религиозной традиции,
- изучение православной литературы,
- ознакомление с духовно – нравственными основами православной нравственности, морали и этики,
- формирование целостного восприятия мира,
- воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры,
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и русского народа,
- формирование представлений о важности сохранения национально - культурного единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве,
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества,

- духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры,
- расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой,
- формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.

Специфика изучения предмета заключается в обеспечении

-усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, формировавшегося и развивавшегося на протяжении более чем тысячелетнего периода под непосредственным воздействием православия,

- приобщение учащихся к имеющим общенациональное значение духовным и материальным ценностям православной культуры,

- формирования социального опыта учащихся в части российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности. Содержание рабочей программы носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность.

Преподавание предмета «Православная культура» в 10-11 классах осуществляется на основе экспериментального УМК «Православная культура» В.Д. Скоробогатова, Т.В. Рыжовой, протоиерея Олега Кобца, утвержденного департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (решение координационного совета департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 9 февраля 2010 г.).

Уставом МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» установлено 34 учебных недели в 10-11 классах. Учебный план МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 учебный год отводит для обучения православной культуры обучающихся 10-11 классах 34 учебных часов, 1 час в учебную неделю (авторская программа в 10 классе – 32 ч: в 11 классе – 64 ч)

В связи с этим в рабочую программу 10 класса добавлены 2 часа. Эти часы добавлены на обобщение и систематизацию знаний по главе: «Святость земли Русской», «Иконография Иисуса Христа» - 1 час; Добавлены уроки изучения регионального компонента Урок № 34 «Православные святыни Белогорья» - 1 час.; (в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57 и Законом Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»).

В связи с этим изменилось количество часов на изучение материала некоторых глав в 11классе:

«История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» (14 ч), в рабочей программе – 9 часов;

«Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи» (12ч), в рабочей программе -- 7 часов;

«Русская Православная Церковь и другие христианские течения» (12ч), в рабочей программе -7часов;

«Православие и религии мира» (16ч), в рабочей программе -10 часов;

Добавлен урок изучения регионального компонента по теме: «Святыни Отечества. Храмы Белгородской области». (в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57 и Законом Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»).

С учётом праздничных дней 09.05.2015 года для выполнения программного материала урок № 32, по теме «Обобщение знаний по главе «Православие и религии мира» объединён с уроком № 33 по теме «Святыни Отечества. Храмы Белгородской области» ».

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекта*:

- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

*Формы организации учебного процесса:*

При изучении предмета «Православная культура» используется система современных методов обучения, соответствующих сущности православной культуры, содержанию образования и воспитания, возрастным особенностям учащихся. Это предполагает не ограничиваться только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включать детей в процесс изучения православной культуры.

Для достижения наиболее оптимального и эффективного использования всех дидактических и частных методических возможностей учебно-методического комплекса «Православная культура» программой реализована технология организации личностно-ориентированного обучения.

Это достигается за счет перераспределения уроков по учебной технологической линии с использованием кабинетов трех типов: обычного кабинета школы, кабинета с компьютером, мультипроектором и экраном, а также компьютерного кабинета школы.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в виде контрольных работ, компьютерного контроля знаний, уроков защиты рефератов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Выпускник старшей школы должен знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия) по следующим содержательным линиям:

- Православная христианская картина мира,
- История православной религии и культуры,
- Православная культура и религии мира,
- Письменная культура православия (православная словесность),
- Православный образ жизни,
- Нравственная культура православия,
- Художественная культура православия,
- Православие - традиционная религия русского народа.

Выпускник должен уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры) по этим же содержательным линиям.

Выпускник должен иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов.

### **Учебно - тематический план 10 класс**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
I	Глава 10 «Святость земли русской»	8 часов.
II	Глава 11 «Православная икона» 14 часов	14 часов
III	Глава 12 «Монашество — высшее проявление христианства»	10 часов
IV	Региональный компонент.«Православные святыни Белогорья».	1 час.
	Всего часов:	34 час.

### **Содержание программы учебного предмета**

#### Глава 10. Святость земли русской. ( 9 час.)

Понятие о святости в русской православной культуре.



Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Известные русские монастыри.

Троице – Сергиева лавра. История и назначение монастырей Московской Руси.

Региональный компонент. «Православные святыни Белогорья». Заочная экскурсия «Православные храмы Ровеньского района» -( 2 час.)

История святого семейства. Святитель Иосиф – покровитель семьи, труженик- плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей. Пресвятая Дева – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица. История храмостроения храмов Ровеньского района.

История храмов Белгородской области. Почитаемые иконы земли Белгородской.

### Учебно-тематический план 11 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
I	История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви.	9 ч.
II	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи.	7 ч.
III	Русская Православная Церковь и другие христианские течения.	7 ч.
IV	Православие и религии мира.	10ч.
V	«Святыни Отечества. Храмы Белгородской области».	1 ч.
	Всего часов	34ч.

### Содержание программы учебного предмета

Глава 13 «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» - 9 час..

*«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»*

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.);, Флорентийская уния. Русская Православная Церковь в XVII в.Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года. Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г.,

создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви. Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

*Русская Православная Церковь в XXв.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.*

*Параграф 13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство»*

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

*Параграф 13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»*

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

Глава 14 «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи.» – 7 час.

*Параграф 14.1 «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»*

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

*Параграф 14.2. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»*

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

*Параграф 14.3. «Апостольское служение Русской Православной Церкви»*

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

*Параграф 14.4. «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»*

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

Глава 15 «Русская Православная Церковь и другие христианские течения».-7 час

*Параграф 15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь»*

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

*Параграф 15.2. «Православие и протестантство»*

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин

и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантству.

*Параграф 15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»*

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

Глава 16 «Православие и религии мира» - 10 час.

*Параграф 16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»*

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

*Параграф 16.2. «Православие и иудаизм»*

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

*Параграф 16.3. «Православие и ислам»*

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

*Параграф 16.4. «Православие и буддизм»*

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

*Параграф 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»*

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

«Святые Отечества. Храмы Белгородской области».- 1 час. Храмы города Белгорода: «Преображенский кафедральный собор», «Крестовоздвиженский храм», «Храм Блаженной Матроны Московской». Храмы Ровеньского

района: «Свято-Троицкий храм», «Храм св. Тихона Задонского», «Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла», «Храм апостола Андрея Первозванного», « храм Покрова Пресвятой Богородицы»

### **Формы и средства контроля**

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году» в процессе преподавания православной культуры используются следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый. К формам контроля можно отнести устный, письменный, программированный.

Стартовый контроль определяет исходный уровень обученности (воспитанности), подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Этот вид контроля проводится в начале учебного года как этап урока в течение 15-20 минут в виде тестирования.

С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Этот вид контроля в рабочей программе представлен в виде трёх компьютерных тестирований и одной контрольной работы.

Рубежный контроль (итоговый контроль) осуществляется после прохождения всего учебного курса. Он представлен в виде итоговой контрольной работы и позволяет оценить работу педагога и учащихся. Все контрольные работы (Приложение 1) распределены в течение всего учебного года. Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

#### Контроль в 10 классе

Форма контроля	Количество часов	Тема	Дата проведения
Контрольные работы	2	1. Контрольная работа по теме: «Святость земли Русской»	24.12
		2. Итоговая контрольная работа.	18.05

#### Контроль в 11 классе

Форма контроля	Количество часов	Тема	Дата проведения
----------------	------------------	------	-----------------

Контрольные работы	2	1. «Миссионерская деятельность Русской православной Церкви»	27.12
		2. Итоговая контрольная работа	14.05

### Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Название раздела	Количество	Обеспеченность
1.	<u>Основная литература</u> Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.	24	100%
2.	Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.	12	100%
3.	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.	1	100%
4.	Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.	1	100%
5.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 174 с.		
6.	<u>Дополнительная литература</u> Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней	1	100%

	общеобразовательных школ, лицеев, гимназий .- М.: Издательский дом « Покров» 2003.- 288 с.: ил.		
7.	<u>Краеведение</u> Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.	1	100%
8.	Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.	2	100%
9.	mon.gov.ru -Министерство образования РФ		
11	<a href="http://www.beluno.ru">www.beluno.ru</a> – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,		
12	blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,		
13	www.ipkps.bsu.edu.ru- сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,		
14	<a href="http://www.pravoslavie.ru">www.pravoslavie.ru</a> -Информационно-образовательный православный портал		
15	www.pravoslavie.ru-информационно-образовательный православный портал		
16	<a href="http://www.patriarchia.ru">www.patriarchia.ru</a> - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви		
17	<u>Технические средства</u> Компьютер	1	100%
18	Мультимедийный проектор	1	100%
19	Колонки	2	100%
	Обеспеченность		100%

Приложение 1.

**Тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата		
		План	Факт	
<i>Глава 10 «Святость земли русской» - 8 часов.</i>				
1	Понятие святости в русской православной культуре.	03/09		
2	Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности	10/09		
3	Русская литература об установлении православной духовности и нравственности	17/09		
4	Великие и двенадцатые православные праздники	24/09		
5	Праздник Казанской Божией Матери. Именины.	01/10		
6	Святые пророки, апостолы, равноапостольные исповедники.	08/10		
7	Святые благоверные князья, герои эпоса исповедники Российские	15/10		
8	Компьютерный контроль «Святость земли Русской»	22/10		
<i>Глава 11 «Православная икона» —14 часов</i>				
9	Символический мир православной иконы.	05/11	2 чет	.
10	Чудотворность православной иконы.	12/11		
11	История формирования канонов изображения Иисуса Христа. Главные изображения.	19/11		
12	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.	26/11		
13	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа.	03/12		
14	Иконография Божией Матери. Образ Богородицы. Формирование канонов изображений Богородицы. «Одигитрия».	10/12		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Святость земли Русской», «Иконография Иисуса Христа»	17/12		
16	Контрольная работа по теме «Святость земли русской»	24/12		
17	Изображение Богородицы «Елеус»,	14.01	3 четв.	

	«Оранта», «Панагия». «Знамение».			
18	Изображение Богородицы «Панахранта». «Агиосоритисса» и акафистные иконы Богородицы.	21.01		
19	Троица Андрея Рублева. Догмат о Святой Троице.	28.01		
20	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России.	04.02		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Православная икона»	11.02		
22	Компьютерный контроль по главе «Православная икона»	18.02		
<b>Глава 12 «Монашество— высшее проявление христианства» 10 часов.</b>				
23	Устав монашеской жизни. История зарождения монашества и первые монастыри.	25.02		
24	Правила монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения.	04.03		
25	Исихазм. Общежительное и скитское устройство монастырей.	11.03		
26	Просветительская деятельность монастырей на Руси.	18.03		
27	Троице-Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца.	01.04	4 четв.	
28	Монастыри Северной Фивады.	08.04		
29	Монашество – высшее проявление христианства	15.04		
30	Защита рефератов по главе: «Православная икона»	22.04		
31	Защита рефератов по главе: Монашество- высшее проявление христианства»	29.04		
32	Повторение по теме. Монашество - высшее проявление христианства».	06.05		
33	Итоговая контрольная работа	13.05		
34	Региональный компонент. «Православные святыни Белогорья»	20.05		

Приложение 2

. Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата		Примечание	ЭОР
		План	Факт		
<b>Глава 13: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви.»- 9 час.</b>					
1	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10-13 веках, 14-16 веках.	06/09			
2	Русская Православная Церковь в 17 -18 веках.	13/09			
3	Русская Православная Церковь в 19 веке	20/09			
4	Русская православная церковь в 20 веке.	27/09			
5	Русская Православная Церковь и Советское государство до Великой Отечественной войны	04/10			
6	Русская Православная церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны и до распада Советского Союза.	11/10			
7	Русская Православная Церковь на рубеже веков.	18/10			
8	Обобщение знаний по теме «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».	25/10			
9	Компьютерный контроль по теме «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».	08/11	2 чет.		
<b>Глава 14: «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи» -7 час.</b>					
10	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 веках	15/11			
11	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14 – 18	22/11			

	веках				
12	Четвертый этап миссионерской деятельности церкви. Пятый этап. Внутренние и внешние миссии. Борьба с сектанством.	29/11			
13	Миссионерская деятельность церкви в Советском государстве. Миссионерская деятельность церкви в современной России.	06/12			
14	Защита рефератов по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	13/12			
15.	Обобщение по теме «Миссионерская деятельность»	20/12			
16	Контрольная работа по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	27/12			
<b>Глава 15: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» - <u>7 час</u></b>					
17	Православие и Римская Католическая Церковь. Иерархия и структура Католической Церкви.	17.01	3 четв		
18	Католический храм. Католическое богослужение. Таинства и обряды католической церкви	24.01			
19	История и причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую.	31.01			
20	История распространения протестантизма в России. Отношение Русской Православной Церкви к протестантизму	07.02			
21	Протестантизм в России до 1917 года и в Советском Союзе.	14.02			
22	Распространение сект на территории современной России как угроза	21.02			

	психическому здоровью нации и национальной безопасности страны				
23	Урок компьютерного контроля знаний «Православие и Римская Католическая церковь».	28.02			
<b>Глава 16: «Православие и религии мира» - 10час.</b>					
24	Православие и иудаизм. Основные положения религиозного учения иудаизма.	07.03			
25	Мировые и национальные религии современного общества. Образ Христа в мировой религии	14.03			
26	История зарождения ислама. Основные положения исламского вероучения. Ислам в современной России.	21.03			
27	Правила внешнего проявления мусульманской веры. Мусульманский храм.	04.04	4 четв		
28	Буддизм - самая старая мировая религия. Будда и основные положения его учения Буддизм в России.	11.04			
29	Защита рефератов «Православие и религии мира»	18.04			
30	Новые религии. Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки. Опасность тоталитарных сект	25.04			
31	Урок компьютерного контроля «Православие и религии мира»	02.05			
32	Обобщение знаний по главе «Православие и религии мира» Святые Отечества. Храмы Белгородской области»	16.05			
33					
34	Итоговая контрольная работа	23.05			

### Приложение 3

#### Вводный контрольный тест по православной культуре для 10 класса

1. Что представляет собой скиния?

- А) временное сооружение из досок
- Б) переносное сооружение в виде шатра
- В) часть книг Ветхого Завета

2. Какой царь построил первый Храм Божий в Иерусалиме?

- А) Соломон; Б) Давид; В) Зоровавель.

3. При каком греческом императоре сложился византийский стиль храмостроения?

- А) при Тите; Б) при Михаиле III; В) при Константине Великом.

4. На сколько частей разделено внутреннее пространство христианского храма? Ответ: \_\_\_\_\_

5. В какой части христианского храма располагается алтарь?

- А) в южной; Б) в северной; В) в восточной; Г) в западной.

6. Как называется место, на которое выходит священник с проповедью в христианском храме?

- А) амвон; Б) солея; В) алтарь; Г) притвор

7. Установить соответствие между названиями частей внутреннего устройства христианского храма и их предназначением.

Результаты занесите в таблицу.

1) притвор А) отсюда преподается верующим Святое Причащение,

произносятся проповеди

2) амвон Б) возвышение перед иконостасом, где отправляется богослужение

3) солея В) главнейшая часть храма, где совершается таинство евхаристии

4) алтарь Г) здесь продаются церковные принадлежности и свечи

1	2	3	4

8. Указать название первой каменной церкви на Руси

- А) церковь Святой Софии в Киеве
- Б) церковь Успения Божией Матери в Киеве
- В) церковь Святой Софии в Полоцке
- Г) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

9. Какое второе название имеют колокола?

- А) звонницы; Б) бильницы; В) клепала; Г) кампаны.

10. В память какого события был заложен храм Христа Спасителя?

**Промежуточный контрольный тест по православной культуре в 10 классе**

1. При посещении богослужения, в каком соборе послы князя Владимира пережили ощущение красоты как святости, повлиявшее на решение князя при выборе новой веры?

- А) в Иерусалимском храме
- Б) в храме Святого Василия в Корсуни
- В) в соборе Святой Софии в Константинополе

2. Что символизирует иконостас православного храма?

- А) жертвенный алтарь
- Б) собрание святых небожителей
- В) дверь в Царство Мертвых

3. Какой святой стал основоположником русского старчества?

- А) старец Леонид Оптинский
- Б) старец Паисий Величковский

В) Преподобный Сергей Радонежский

4. Чем для своего времени явилось «Поучение» Владимира Мономаха?

А) государственным законом

Б) вершиной философско-политической мысли

5. Какая семья на Руси, согласно Домострою, считалась достойной и благополучной?

А) княжеская; Б) живущая по Божиим законам; В) обеспеченная.

6. Какой христианский праздник в православии является главнейшим и почитается как Праздник праздников?

А) Успение Божией Матери; Б) Воскресение Господне; В) Рождество Христово.

7. Как называется последний день масленичной недели?

А) Радоница; Б) Троица; В) Прощенное воскресенье.

8. С каким историческим событием связано установление великого непереходящего праздника Казанской иконы Божией Матери?

А) с победой войска князя Ивана III на Угре и концом монголо-татарского ига

Б) с освобождением Москвы от поляков народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского

В) с победой войск Александра Невского на Чудском озере над шведами

9. Что является единственным вещественным доказательством внешности Иисуса Христа?

А) Туринская плащаница; Б) Образ Спас на убрусе; В) образ Спаса на плате Вероники.

10. Указать, что, согласно цветовым канонам православной иконописи, символизируют на иконах перечисленные цвета

Результаты занесите в таблицу.

1. Золотой А) Бесконечность Неба, символ иного мира, невидимого

2. Пурпурный      Б) Торжество вечной жизни, символ животворной Божественной энергии
3. Синий      В) Сияние Бога и великолепие Царства Небесного, где никогда не бывает ночи
4. Красный      Г) Знак Царской власти Бога

1	2	3	4

Вводный контрольный тест по православной культуре для 11 класса

1. Под Чьим особым Покровительством находится Святая Русь?

А) Святителя Николая Чудотворца; Б) Иисуса Христа; В) Пресвятой Богородицы.

2. Кто, согласно Церковному Преданию, написал первые иконы Божией Матери?

А) апостол Павел; Б) Преподобный Андрей Рублев; В) Евангелист Лука.

3. Для кого, согласно легенде, открыты ворота невидимого града Китежа?

А) для всех мирян; Б) для всех русских князей; В) для истинных праведников.

4. С чьим именем Священное Предание связывает обычай красить яйца на Пасху?

А) Марии Магдалины; Б) апостола Петра; В) Пресвятой Богородицы.

5. К какому чину святости причислен Русской Православной Церковью Иоанн Кронштадтский?

А) преподобных святых, Б) святителей;

В) праведных святых; Г) исповедников.

6. Какой перевод имени Архангела Михаила символизируют синий и красный тона его одеяний на иконах?

А) «Предстоящий Богу»; Б) «Кто как Бог»; В) «Стоящий с Богом»

7. Какой цвет запрещен для использования в православной иконописи?

А) красный; Б) серый; В) зеленый; Г) синий.

8. Что символизируют в русской иконописи три звезды на покрывале Богородицы?

А) отражение Троицей Сущности Бога

Б) Ее Приснодевство до Рождества Христова, по Рождеству Христову и после Рождества Христова

9. Что такое Троица?

А) количественная характеристика ипостасей Бога

Б) качество Бога, непостижимое человеком

10. Вставить пропущенные слова и восстановить фразу Богородицы, сказанную Ею, согласно

Священному Преданию, при виде Своего Образа, выполненного апостолом Лукой

Благодать \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ иконою \_\_\_\_\_ будет.

Слова для справок: да, сею, Родшагося, Меня, Моя. Приложение № 2

### **Промежуточный контрольный тест по православной культуре в 11 классе.**

1. С именем, какого святого, установившего, согласно преданию, в некоторых Русских землях кресты, связано начало истории духовного просвещения Руси?

1. Первоверховного апостола Павла;

2. Первоверховного апостола Петра;

3. Апостола Андрея Первозванного;

4. Апостола – евангелиста Иоанна Богослова;

5. Равноапостольного князя Владимира;

2. Преследовались ли со стороны княжеской власти на первом этапе

миссионерской деятельности Русской Православной Церкви люди, отказывающиеся креститься?

1) Да; 2) Нет.

3. С именем, какого русского святого связано начало миссионерской монастырской деятельности?

1. Преподобного Серафима Саровского; 2) Преподобного Сергия Радонежского.

3) Преподобного Кирилла Белозерского; 4) святителя Стефана Пермского.

4. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам, присоединяющимся к Русскому государству?

1) научить их понимать Библию; 2) научить их грамотности;

3) научить их осознавать себя частью единого русского народа.

5. Какую задачу святитель Стефан Пермский ставил главной в просвещении народов?

1. научить народы славянскому языку;

2) дать народу собственную письменность.

6. С какого времени начинается третий период миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?

1) с царствования Ивана Калита;

2) с царствования Ивана III.

3) с царствования Ивана Грозного.

7. Кто такие «кряшены»?

1) отдельная народность Казанского ханства

2) потомки православных русских семей, переселенных в Казанское ханство по приказу Ивана Грозного.

3) потомки казанских татар, обращенных в православие

8. Как в Киевской Руси называли небольшие поселения, образованные двумя- тремя монахами?

1) приделы; 2) початки; 3) посады; 4) закомары; 4) черемисы.

9. Отметить все факты, относящиеся к третьему этапу миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

1) монастыри строились только в крупных городах

2) святитель Трифон Вятский распространял православную веру среди населения Пермского края

3) святитель Стефан Пермский успешно проповедует христианское учение среди зырян на их родном языке

4) важнейшей задачей Церкви стал перевод Священного Писания и богослужебных книг на местные языки

5) были завоеваны Казанское и Астраханское ханства, население которых неоднозначно относилось к православным миссионерам

10. Указать, чем, согласно Уставу, должно было заниматься Миссионерское общество

1) устройством школ;

2) устройством миссий и миссионерских станов с церквями

3) обращением в православие живущих в Российской империи нехристиан

4) устройством больниц

11. Указать, чем характеризовался каждый из перечисленных этапов миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

1) первый этап	А) ознакомление отдельных лиц с учением Христа, Крещением Киевской Руси, и распространением христианства на ее территории.	
2) второй этап	Б) миссионерской деятельностью монахов и других просветителей на присоединенных и завоеванных землях.	
3) третий этап.	В) просвещением народа многочисленными монахами - отшельниками, строительством монастырей, как духовных центров новой культуры и нового образа жизни.	
Результаты занеси в таблицу.		
1	2	3

12. Вставить пропущенные слова и восстановить фрагмент итогового документа I съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви

По \_\_\_ святых \_\_\_ и \_\_\_, \_\_\_ нашей \_\_\_ дали \_\_\_ народам \_\_\_, письменность, \_\_\_ на \_\_\_ языках.

Слова для справок: миссионеры, малым, Церкви, национальных, Кирилла, богослужение, примеру, алфавит, Мефодия

Примерные вопросы контрольной работы по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»:

1. Кто был избран первым патриархом всея Руси?
2. Что такое Флорентийская уния? Кто из русских патриархов подписал ее за Русь?
3. Изложите причины раскола Церкви. Каковы были положения учения грекофилов? Кто из русских Патриархов был идейным вдохновителем этого движения?
4. Что вы знаете о роли Русской Православной Церкви в укреплении духа русского народа во время Великой Отечественной войны?
5. Какая участь постигла семью царя Николая 2, арестованную большевистским правительством? Когда Николай 2 и царская семья были канонизированы?
6. Дайте характеристику второго этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
7. Какая внутренняя русская миссия в XIX веке считалась образцовой?
8. Монахи какого монастыря были отправлены Священным Синодом на остров Кадьян основывать Американскую миссию?
9. Расскажите о деятельности основателя Американской миссии – архимандрита Макарии (Глухареве).
10. Русской Православной Церкви.

Примерные вопросы итоговой контрольной работы:

1. Перечислите догматы Римской Католической Церкви, ставшие поводом разделения христианства на православие и католичество.
2. Что такое протестантство?
3. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения пятидесятников?
4. Какой Завет отвергается в иудаизме и почему?
5. Опишите устройство синагоги.
6. Что иудаизм говорит о путях спасения человечества?
7. Что такое Талмуд? Из каких частей он состоит?
8. Что указывает на принадлежность ислама к мировым религиям?
9. Что такое Коран и чем он является для ислама?
10. Что такое михраб? Что он символизирует в мечети?