

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО учителей Гуманитарного цикла <i>В.А. Червашенко</i> Червашенко В.А. протокол № 07 от «26» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы МБОУ «РСОШ №2» <i>Т.А. Макарова</i> Макарова Т. А. « 30» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2» № <del>283</del> от «30» августа 2014 г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию (включая экономику и право)**  
**(базовый уровень)**  
**10-11 классы**  
**среднее общее образование**

**Составитель: Колесников В.Н.,**  
**учитель истории и обществознания**  
**первой квалификационной категории**

**РОВЕНЬКИ**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы по обществознанию
- **на основе** учебной предметной программы С.В.Агафонов. Программа курса к учебникам А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 10-11 классы. для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Издательство «Русское слово», 2012
- **с учётом рекомендаций** инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году», инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году», инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета обществознание.

### Программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Класс	Учебник
10	А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - М.: Издательство «Русское слово», 2011-2013
11	А.И. Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Издательство «Русское слово», 2013

Программа по обществознанию для 10-11 классов предусматривает проведение обобщающего контроля.

Класс	Тема контрольной работы
10	1. Обобщающий контроль по теме «Человек как творец и творение культуры»
	2. Обобщающий контроль по теме «Цивилизация и культура»
	3. Обобщающий контроль по теме: «Социальный контроль»
	4. Обобщающий контроль по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»
	5. Обобщающий контроль по теме «Социализация»
	6. Обобщающий контроль по теме «Общественные отношения и социальное поведение»
	7. Обобщающий контроль по теме «Личность»
11	1. Обобщающий контроль по теме «Экономика»
	2. Обобщающий контроль по теме «Политика»
	3. Обобщающий контроль по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

4 Итоговое контрольное тестирование

Курс обществознание в 10-11 классах рассчитан на **136 часов**: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов, (34 недели, 2 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определенному учебным планом и уставом МБОУ «Новоалександровская сош».

Программа Агафонова С. В. рассчитана на 140 часов, при этом в ней предусматривается резерв свободного учебного времени в объеме 17 учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа для 10 класса рассчитана на 70 часов, поэтому в рабочую программу внесены изменения за счёт часов резервного времени

№ и название раздела	Авторская программа	Рабочая программа
введение	1 час	1 час
Эволюционный базис человечества	8 часов	9 часов
Цивилизация и культура	10 часов	14 часов
Системное строение общества. Социальный прогресс.	10 часов	11 часов
Социальные группы в прошлом и сегодня	7 часов	7 часов
Социализация	7 часов	8 часов
Социальная стратификация и мобильность	2 часа	3 часа
Общественные отношения и социальное поведение	5 часов	8 часов
Личность и её духовная сфера	5 часов	7 часов
<b>Итого</b>	<b>55 часов</b>	<b>68 часов</b>

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании истории и обществознания в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» БелРИПКППС преподавание курса обществознания в 10-11 классах организуется с обязательным использованием УМК «Глобальный мир в XXI веке», авт. Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др., издательство «Просвещение», Программа С.В.Агафонова для 11 класса рассчитана на 70 часов, поэтому в рабочую программу внесены изменения: 6 часов резервного времени использованы следующим образом:

4 часа на изучение раздела «Глобальный мир», 2 часа в раздел «Экономика» на изучение темы виды, причины и последствия инфляции.

В разделы «Политика» и «правовое регулирование общественных отношений» добавлены по 2 урока за счет часов обобщения и повторения.

**Учебно-тематический план**

Раздел программы	Программа курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 10-11 классы/ авт.-сост. С.В. Агафонов	Рабочая программа

Экономика	16 ч	18 ч
Политика	14 ч	16 ч
Правовое регулирование общественных отношений	20ч	22ч
Повторение и обобщение	12ч	8ч
Глобальный мир	-	4ч
Резервные часы	8ч	-
итого	70ч	68ч

Изучение обществознания(включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к демократическим и гуманистическим ценностям, закреплённым в конституции РФ;

3. Освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

4. Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обучение проводится с использованием платформы информационно - образовательного портала сетевой класс Белогорья, а также порталов Федерального центра информационно – образовательных ресурсов и «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен знать/ понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально - гуманитарного познания.

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### Тематическое планирование

10 класс

№	Раздел/Тема урока	Часы
---	-------------------	------

		<b>учебного времени</b>
	<b>Введение в курс обществознания (1ч)</b>	
1	Введение в обществознание 10 класс	<b>1</b>
	<b>Эволюционный базис человечества (9ч)</b>	
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<b>1</b>
3	Культурные составляющие эволюции	<b>1</b>
4	Мышление и деятельность	<b>1</b>
5	Самосознание	<b>1</b>
6	Самопознание индивида и социальное	<b>1</b>
7	Философия	<b>1</b>
8	Знание и познания	<b>1</b>
9	Система социально-гуманитарного знания	<b>1</b>
10	Обобщающий контроль по теме «Человек как творец и творение культуры»	<b>1</b>
	<b>Цивилизация и культура (14ч)</b>	
11	Цивилизация	<b>1</b>
12	Понятие культуры	<b>1</b>
13	Многообразие культуры	<b>1</b>
14	Искусство	<b>1</b>
15	Общественная значимость образования	<b>1</b>
16	Образование в РФ	<b>1</b>
17	Роль государства в российском образовании	<b>1</b>
18	Знания и умения в информационную эпоху	<b>1</b>
19	Основные услуги Интернета в системе образования	<b>1</b>
20	Религии и конфессии	<b>1</b>
21	Роль мировых религий в жизни человечества	<b>1</b>

22	Конфессии в России	1
23	Обобщающий контроль по теме «Цивилизация и культура»	1
24	Урок-практикум по теме «Искусство»	1
	<b>Системное строение общества. Общественный прогресс (11ч)</b>	
25	Взгляд на общество в истории	1
26	Общество и его основные сферы	1
27	Общественные институты и социальная защита	1
28	Социальный контроль	1
29	Социальный прогресс	1
30	Эволюция, реформа, революция	1
31	Глобализация	1
32	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
33	Обобщающий урок по теме: «Общество и его основные сферы»	1
34	Обобщающий урок по теме: «Системное строение общества. Общественный прогресс»	1
35	Обобщающий контроль по теме: «Социальный контроль»	1
	<b>Социальные группы в прошлом и сегодня (7 ч)</b>	
36	Социальные группы Большие и малые группы	1
37	Этнические общности	1
38	Конституционные принципы национальной политики в Р Ф	1
39	Семья как социальный инструмент Проблема неполных семей	1
40	Современная демографическая ситуация в Р. Ф.	1

41	Обобщающий контроль по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»	<b>1</b>
42	Урок-практикум по теме «Семья как социальный инструмент»	<b>1</b>
	<b>Социализация(8ч)</b>	
43	Социальный статус и социальная роль	<b>1</b>
44	Сущность социализации	<b>1</b>
45	Трудности юношеской социализации	<b>1</b>
46	Акселерация и взросление	<b>1</b>
47	Молодежь как социальная группа	<b>1</b>
48	Особенности молодёжной субкультуры	<b>1</b>
49	Урок практику по теме «социальный статус и социальная роль»	<b>1</b>
50	Обобщающий контроль по теме «Социализация»	<b>1</b>
	<b>Социальная стратификация и мобильность(3 ч)</b>	
51	Сущность социальной стратификации	<b>1</b>
52	Социальная мобильность, её виды в современном обществе	<b>1</b>
53	Урок-практикум по теме «Социальная стратификация»	<b>1</b>
	<b>Общественные отношения и социальное поведение(8ч)</b>	
54	Общественные отношения	<b>1</b>
55	Социальные движения	<b>1</b>
56	Виды социальных конфликтов, их причины	<b>1</b>
57	Протестное движение	<b>1</b>
58	Социальное поведение	<b>1</b>
59	Отклоняющееся поведение его типы	<b>1</b>



60	Урок практикум по теме « Социальные конфликты»	<b>1</b>
61	Обобщающий контроль по теме «Общественные отношения и социальное поведение»	<b>1</b>
	<b>Личность и её духовная сфера (7 часов)</b>	
62	Что такое личность	<b>1</b>
63	Потребности, способности и интересы	<b>1</b>
64	Духовная жизнь человека	<b>1</b>
65	Роль духовных потребностей	<b>1</b>
66	Мораль и право	<b>1</b>
67	Зарождение идей добра и зла	<b>1</b>
68	Обобщающий контроль по теме «Личность»	<b>1</b>

### 11 класс

№	Раздел/Тема урока	Часы учебного времени
	<b>Экономика (18 часов)</b>	
1	Что такое экономика	1
2	Факторы производства	1
3	Современный рынок. Спрос и предложение	1
4	Рынок	1
5	Конкуренция и её виды	1
6	Экономические и бухгалтерские издержки	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Общественные блага	1
9	Банковская система	1
10	Роль государства в экономике	1
11	Государственный бюджет и государственный долг	1

12	Труд	1
13	Особенности современной экономики	1
14	Мировая экономика и международная торговля	1
15	Урок практикум по теме «Спрос и предложение»	1
16	Обобщающий урок по теме «Роль государства в экономике»	1
17	Обобщение по теме «Экономика»	1
18	Обобщающий контроль по теме «Экономика»	1
	<b>Политика (16 часов)</b>	
19	Политическая система общества	1
20	Политическая власть	1
21	Гражданское общество и правовое государство	1
22	Государство	1
23	Политические режимы	1
24	Демократия	1
25	Политические партии, их классификация	1
26	Общественные движения	1
27	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1
28	Избирательные системы	1
29	«Четвёртая власть»	1
30	Политическая элита	1
31	Политический процесс	1
32	Урок практикум по теме «Политические партии и движения»	1
33	Обобщающий урок по теме «Избирательные системы»	1
34	Обобщающий контроль по теме «Политика»	1

	<b>Правовое регулирование общественных отношений (22 часа)</b>	
35	Право в системе социальных норм	1
36	Законотворческий процесс в РФ	1
37	Гражданство в РФ	1
38	Права и обязанности граждан РФ	1
39	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
40	Законодательство РФ об образовании	1
41	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1
42	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
43	Право собственности и его виды	1
44	Наследственное право	1
45	Брачно-семейные правовые отношения	1
46	Трудовое законодательство РФ	1
47	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
49	Споры, порядок их рассмотрения	1
50	Особенности административной юрисдикции	1
51	Особенности уголовного процесс	1
52	Международное право	1
53	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
54	Урок-практикум по теме «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	1
55	Обобщающий урок по теме «Международное право»	1
56	Обобщающий контроль по теме «Правовое	1

	регулирование общественных отношений»	
	<b>Глобальный мир. 4 часа</b>	
57	Феномен мирового лидерства	1
58	Россия в глобальной конкуренции	1
59	Россия – «ближний круг» и «русский мир»	1
60	Угрозы и вызовы для России в XXI веке.	1
	<b>Повторение и обобщение(8 часов)</b>	1
61	Обобщающий урок по теме «Человек в системе экономических отношений»	1
62	Обобщающий урок по теме «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	1
63	Обобщающий урок по теме «Банковская система»	1
64	Обобщающий урок по теме «Роль государства в экономике»	1
65	Обобщающий урок по теме «Избирательные системы»	1
66	Обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан РФ»	1
67	Обобщающий урок по теме «Международное гуманитарное право»	1
68	Контрольное тестирование	1

### Содержание учебного курса

#### 10 класс (68 часов)

Введение в курс обществознания 10 класс (1 час)

Человек как творец и творение культуры (18 часов)

#### РАЗДЕЛ 1 Эволюционный базис человечества (9 часов)

**Тема 1** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека? Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

**Основные понятия:** инстинкт, культура, свобода, ответственность.

Материал учебника: § 1. Эволюционная цепочка человека,

§ 2\_ Культурные составляющие эволюции.

**Темы 2-3 Мышление и деятельность**

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание.

Материал учебника: § 3. Сознание и деятельность, § 4. Самосознание, § 5. Общественное сознание и философия, § 6. Знания и познание, § 7. Система социально-гуманитарного знания.

**Обобщающий контроль (1 час)**

**РАЗДЕЛ 2 Цивилизация и культура (14 часов)**

**Тема 4 Цивилизация и культура**

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура.

Материал учебника: § 8. Цивилизация, § 9. Сущность культуры, § 10. Искусство'.

**Тема 5 Образование**

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное (общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор

Материал учебника: § 11. Общественная значимость образования, § 12. Образование в Российской Федерации, § 13. Знания и умения в информационную эпоху.

**Тема 6 Религия**

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии.

Материал учебника: § 14. Религии и конфессии, § 15. Конфессии в России.

**Обобщающий контроль (1 час)**

Общество как сложная динамическая система

**РАЗДЕЛ 3 Системное строение общества. Общественный прогресс (11 часов)**

**Тема 7 Системное строение общества**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь.

Материал учебника: § 16. Взгляд на общество в истории, § 17. Общество и его основные сферы, § 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита.

#### **Тема 8** Социальные нормы и социальный контроль

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль

Материал учебника: § 19. Социальный контроль.

#### **Тема 9** Социальный прогресс

Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция.

Материал учебника: § 20. Социальный прогресс.

#### **Тема 10** Современный мир: особенности и проблемы

Особенности современного мира. Процессы глобализации.

Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм.

Материал учебника: § 21-22. Глобализация.

#### **Повторение и обобщение (2 часа)**

#### **Обобщающий контроль (1 час)**

### **РАЗДЕЛ 4 Социальные группы в прошлом и сегодня (9 часов)**

#### **Тема 11** Социальные группы

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы. Материал учебника: § 23.

Социальные группы.

#### **Тема 12** Этнос

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм.

Материал учебника: § 24-25. Этнос и этнические отношения.

#### **Тема 13** Семья и брак

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья.

Материал учебника: § 26. Семья и брак.

#### **Тема 14** Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция. Материал учебника: § 27.

Современная демографическая ситуация в России.

#### **Обобщающий контроль (1 час)**

### **РАЗДЕЛ 5 Социализация (8 часов)**

#### **Тема 15** Социализация

Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус, личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодежь, субкультура, контркультура.

Материал учебника: § 28. Социальный статус и социальная роль, § 29. Сущность социализации,

§ 30-31. Юность как этап социализации, § 32-33. Молодежь и молодежная субкультура.

**Обобщающий контроль (1 час)**

## **РАЗДЕЛ 6 Социальная стратификация и мобильность (3 часа)**

**Тема 16** Социальная структура и социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификация, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная

мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция.

Материал учебника: § 34. Социальная стратификация, § 35. Стратификация и мобильность.

## **РАЗДЕЛ 7 Общественные отношения и социальное поведение (8 часов)**

**Тема 17** Социальные взаимодействия

Социальные взаимодействия и общественные отношения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия, слухи, паника, погром, бунт, социальная напряженность, социальное действие, рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска.

Материал учебника: § 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия, § 37.

Конфликт и протестное движение, § 38. Социальное поведение, § 39. Девиантное поведение.

**Обобщающий контроль (1 час)**

## **РАЗДЕЛ 8 Личность и ее духовная сфера (7 часов)**

**Тема 18** Личность и ее духовная сфера

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал.

Материал учебника: § 40-41. Личность, § 42. Духовная жизнь человека, § 43-44. Ценности и идеалы личности.

**Обобщающий контроль (1 час)**

**11 класс (68 часов)**

## **РАЗДЕЛ 1**

**Экономика (18 часов)**

### **Тема 1 Что такое экономика**

Экономика и экономическая наука.

**Основные понятия:** экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы.

**Материал учебника:** §1. Что изучает экономика.

### **Тема 2 Факторы производства**

Факторы производства и факторные доходы.

**Основные понятия:** ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление (менеджмент), информация, факторные доходы, рента, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.

**Материал учебника:** § 2. Факторы производства.

### **Тема 3 Современный рынок**

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

**Основные понятия:** рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

**Материал учебника:** § 3. Спрос и предложение. Рынок, § 4. Конкуренция и ее виды, § 5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.

### **Тема 4 Измерители экономического развития**

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

**Основные понятия:** добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.

**Материал учебника:** § 6. Экономический рост и развитие, § 7. Общественные блага и социальное государство, § 8. Инфляция. Банки.

### **Тема 5 Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Основные понятия:** внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.

**Материал учебника:** § 9. Экономические функции государства. Налоговая система, § 10. Государственный бюджет и государственный долг.



## **Тема 6 Труд**

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

**Основные понятия:** рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

**Материал учебника:** §11. Рынок труда, занятость, безработица.

## **Тема 7 Особенности современной экономики России**

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

**Основные понятия:** переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд.

**Материал учебника:** § 12. Особенности современной экономики России.

## **Тема 8 Мировая экономика и международная торговля**

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Основные понятия:** мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.

**Материал учебника:** § 13. Мировая экономика и международная торговля.

## **Повторение и обобщение (2 часа)**

### **Обобщающий контроль (1 час)**

## **РАЗДЕЛ 2 Политика (16 часов)**

### **Тема 9 Власть и государство**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

**Основные понятия:** политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое государство, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.

**Материал учебника:** § 14. Политическая система общества, § 15. Политическая власть, § 16. Гражданское общество и правовое государство, § 17. Государство, § 18. Политические режимы, § 19. Демократия.

### **Тема 10 Современный политический процесс**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Основные понятия:** политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, выборы, электорат, избирательная

процедура, избирательная кампания, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум, средства массовой информации, избирательные технологии, пропаганда, элита, политическая элита, контрэлита, политический процесс, политическое действие.

**Материал учебника:** § 20—21. Политические партии и движения, § 22. Выборы: система и люди, § 23. Избирательные системы, § 24. «Четвертая власть», § 26. Политический процесс, § 25. Особенности политического процесса в России.-

**Обобщающий контроль (1 час)**

### **РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование общественных отношений (22 часов)**

#### **Тема 11 Право в системе социальных норм. Система российского права**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Основные понятия:** обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, норма права, институт права, отрасль права, частное право. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания.

**Материал учебника:** § 27. Право в системе социальных норм. Система российского права, § 28. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

#### **Тема 12 Гражданство в Российской Федерации**

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только

гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Основные понятия:** гражданство, российское гражданство, гражданин, иностранец, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, компетенция, альтернативная гражданская служба, экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правонарушения.

**Материал учебника:** § 29. Гражданство в Российской Федерации, § 30. Права и обязанности граждан России, § 31. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

#### **Тема 13 Правовое регулирование отношений в области образования**

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Основные понятия:** образование, государственные образовательные стандарты.

**Материал учебника:** § 32. Правовое регулирование отношений в области образования.

#### **Тема 14 Правовое регулирование гражданских правоотношений**

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**Основные понятия:** гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, юридическое лицо, предпринимательская деятельность, предприниматель, полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество

с ограниченной ответственностью. Акционерное общество, кооператив, унитарное предприятие, право собственности, интеллектуальная собственность, патент.

**Материал учебника:** § 33. Правовое регулирование гражданских правоотношений, § 34. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности, § 35. Право собственности и его виды, § 36. Наследственное право.

### **Тема 15 Брачно-семейные правовые отношения**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

**Основные понятия:** брак, семья, брачный договор.

**Материал учебника:** § 37. Правовое регулирование отношений супругов.

### **Тема 16 Правовое регулирование трудовой деятельности**

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Основные понятия:** трудовое право, трудовые правоотношения, коллективный договор, работник, работодатель, правила внутреннего трудового распорядка.

**Материал учебника:** § 38—39. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

### **Тема 17 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения**

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

**Основные понятия:** социальное страхование, пенсия, страховой стаж, материнский (семейный) капитал.

**Материал учебника:** § 40. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

### **Тема 18 Споры, порядок их рассмотрения**

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

**Основные понятия:** правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства.

**Материал учебника:** § 41. Споры, порядок их рассмотрения.

**Тема 19 Особенности административной юрисдикции** Особенности административной юрисдикции.

**Основные понятия:** административная ответственность.

**Материал учебника:** § 42. Особенности административного права.

### **Тема 20 Уголовный процесс**

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

**Основные понятия:** уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание, конфискация имущества.

**Материал учебника:** § 43. Уголовный процесс.

### **Тема 21 Международное право**

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Основные понятия:** международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация, дискриминация. Международное гуманитарное право.

**Материал учебника:** § 44. Международное право и международные организации, § 45. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Обобщающий контроль (1 час)**

## Повторение и обобщение (12 часов)

### Формы и средства контроля

Программа по обществознанию для 10-11 классов предусматривает проведение обобщающего контроля.

Класс	Тема контрольной работы
10	8. Обобщающий контроль по теме «Человек как творец и творение культуры»
	9. Обобщающий контроль по теме «Цивилизация и культура»
	10. Обобщающий контроль по теме: «Социальный контроль»
	11. Обобщающий контроль по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»
	12. Обобщающий контроль по теме «Социализация»
	13. Обобщающий контроль по теме «Общественные отношения и социальное поведение»
	14. Обобщающий контроль по теме «Личность»
11	1. Обобщающий контроль по теме «Экономика»
	5 Обобщающий контроль по теме «Политика»
	6 Обобщающий контроль по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
	7 Итоговое контрольное тестирование

### Перечень учебно-методических средств обучения.

Обществознание			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент оснащённости
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 10-11 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) - Предметная программа С.В.Агафонов. Программа курса к учебникам А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 10-11 классы. для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Издательство «Русское слово», 2012 - А. И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - М.: Издательство «Русское слово», 2011-2013 - А И. Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Издательство «Русское слово», 2013 - Глобальный мир. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 11 класс . Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. М. : «Просвещение». 2008	К	100%

<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1Д	95
2.2	Контрольно-измерительные материалы	1Ф	100
2.3	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	1Д	100
2.4	Стандарт основного общего образования по обществознанию	1Д	100
<b>3. Средства ИКТ</b>			
3.1	Компьютер	Д	100%
3.2	Сетевой фильтр - удлинитель  <b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b> Демонстрационные таблицы по обществознанию		100
	<b>ИТОГО</b>		100

### **Интернет-ресурсы**

[www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru) – издательство «Русское слово»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей (электронный словарь терминов и понятий по обществознанию, конспекты уроков)