МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО учителей-предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова А.В.  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Ровеньская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Т.А.  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | **«Утверждено»**  Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2»  № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету «Искусство»**

**уровня основного общего образования**

**(базовый уровень)**

**8 класс**

**2017-2018 учебный год**

Лисициной Светланы Алексеевны

первая квалификационная категория

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по предмету «Искусство» для VIII класса образовательных организаций составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами по искусству для основного общего образования Программа разработана на основе программы *общеобразовательных учреждений «Искусство» для 8-9 классов,*авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Москва. «Просвещение».2014 г.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Искусство» для VIII класса по искусству составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Искусство» изучается в VIII классе в объёме 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** | | |
| **план** | | **факт** |
| ***Искусство в жизни современного человека (3часа)*** | | | | | | |
| **1** | |  | Искусство вокруг нас. | | 05.09 |  |
| **2** | |  | Художественный образ – стиль – язык. | | 12.09 |  |
| **3** | |  | Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. | | 19.09 |  |
| ***Искусство открывает новые грани мира (7 часов)*** | | | | | | |
| **4** | |  | Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы. Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись. | | 26.09 |  |
| **5** | |  | Зримая музыка. | | 03.10 |  |
| **6** | |  | Человек в зеркале искусства: жанр портрета. | | 10.10 |  |
| **7** | |  | Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников. | | 17.10 |  |
| **8** | |  | Как начиналась галерея. | | 24.10 |  |
| **9** | |  | Музыкальный портрет. Александр Невский. | | 14.11 |  |
| **10** | |  | Портрет композитора в литературе и кино. | | 21.11 |  |
| ***Искусство как универсальный способ общения (7 часов)*** | | | | | | |
| **11** | |  | Мир в зеркале искусства. | | 28.11 |  |
| **12** | |  | Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве? | | 05.12 |  |
| **13** | |  | Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве? | | 12.12 |  |
| **14** | |  | Искусство - проводник духовной энергии. Знаки и символы искусства. | | 19.12 |  |
| **15** | |  | Художественные послания предков. Разговор с современником. | | 26.12 |  |
| **16** | |  | Символы в жизни и искусстве. | | 16.01 |  |
| **17** | |  | Музыкально-поэтическая символика огня. Контрольная работа №1 «Музыкально-поэтическая символика огня» | | 23.01 |  |
| ***Красота в искусстве и жизни (10 часов)*** | | | | | | |
| **18** | |  | Что есть красота. | | 30.01 |  |
| **19** | |  | Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка. | | 06.02 |  |
| **20** | |  | Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка | | 13.02 |  |
| **21** | |  | Есть ли у красоты свои законы. | | 20.02 |  |
| **22** | |  | Есть ли у красоты свои законы. | | 27.02 |  |
| **23** | |  | Всегда ли люди одинаково понимали красоту. | | 06.03 |  |
| **24** | |  | Всегда ли люди одинаково понимали красоту. | | 13.03 |  |
| **25** | |  | Великий дар творчества: радость и красота созидания. | | 20.03 |  |
| **26** | |  | Как соотноситься красота и польза. | | 03.04 |  |
| **27** | |  | Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве. | | 10.04 |  |
| ***Прекрасное пробуждает доброе (7 часов)*** | | | | | | |
| **28** |  | | Преобразующая сила искусства. | | 17.04 | 17.04 |
| **29** |  | | Преобразующая сила искусства. | | 24.04 |
| **30** |  | | Преобразующая сила искусства. | | 08.05 | 24.04 |
| **31** |  | | Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка». | | 15.05 | 08.05 |
| **32** |  | | Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка». | | 22.05 | 15.05 |
| **33** |  | | Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка». | |  |
| **34** |  | | Защита проекта «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка». | |  | 22.05 |
|  |  | |  | |  |  |