

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла <i>Черевашенко В.А.</i> Черевашенко В.А. протокол № 07 от «26» июня 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «РСОШ №2» <i>Макарова Т.А.</i> Макарова Т. А. « 30 » июня 2014 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2» № 283 от «30» августа 2014 г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
(базовый уровень)
10-11 классы
среднее общее образование

Составитель: Колесников В.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

РОВЕНЬКИ

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена *в соответствии* с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «История», *на основе* примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории;

с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета история.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 10-11 классах.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования. Предмет «История» изучается в старшей школе в 10 -11 классе из расчёта 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за год 68 часов.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом

- История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- I. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- II. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- III. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- IV. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- V. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов **синхронно-параллельное**.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом БелИРО «О преподавании истории и обществознания в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» рекомендуемая пропорция часов на историю России и всеобщую историю: **1,3 и 0,7** соответственно (44 и 24 часа) - в данной рабочей программе соблюдается.

С учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» проводится итоговый контроль.

Обучение проводится с использованием платформы информационно - образовательного портала сетевой класс Белогорья, а также порталов Федерального центра информационно – образовательных ресурсов и «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебной программы Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2007г., учебной программы курса Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т.-2008. Русское слово».2009г. и Инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего(полного) образования , примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и учебной программы Загладина Н.В., Козленко С.И.,Загладиной Х.Т., «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века»(11класс) Инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области

в 2014-2015 учебном году.

Цели программы

выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно- следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, воспитание идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

- мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе

Овладение умениями Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **задач**:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам
- и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Цели курса:

выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, воспитание идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на **46 учебных часов** при изучении истории России по 2 часа в неделю (**24 часа** отводится на всеобщую историю).

Исходя из сложности и важности материала в планирование часов по Истории России внесены изменения: 1 час «Введение» добавлен в раздел 5-й «Россия в 18 столетии»-«Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы»; 1 час из раздела 1 «Наше Отечество в Древности» перенесен в раздел 6-й «Россия в 19 столетии»-«Внутренняя политика Николая 1»; Также в 6-й раздел добавлен 1 час из второго раздела «Древняя Русь» -«Общественная и духовная жизнь России. Тестирование.»

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на **68 часов**, т. е. 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – история России и Всеобщая история; изучение курсов синхронно-параллельное. Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, а также на основании рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» БелРИПКППС (1,3 и 0,7 соответственно):

История России – 44 часа;

Всеобщая история – 24 часа.

Исходя из сложности и важности материала в раздел «Революция 1917 г. и Гражданская война в России» добавлен 1 час- «Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти», в раздел «Советское общество в 1922–1941 гг.»-2 часа: «Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии», «Идеологические основы советского общества и культура в 1920 – 1930-х гг. Задачи и итоги «культурной революции», в раздел «СССР в первые послевоенные десятилетия»-2 часа: «Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности», «Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы», в раздел «СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг.» добавлен-1 час: «СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг.», в раздел «Российская Федерация (1991–2003 гг.)»-2 часа: «Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Тестирование», «Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества». Так как урок №47 преподает на 08.03.2014, поэтому он уплотнен с №46.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 19в., Ч1,2. «Русское слово», 2005.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. м.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Так как урок №47 преподает на 08.03.2014, поэтому он уплотнен с №46.

Загладин Н.В. История России. 20-начало 21 века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2007; Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2007.

Для более глубокого и расширенного изучения тем по истории России в качестве дополнительного материала используется учебник Уткина А.И. История России 1945-2008. М.: Просвещение, 2008. Тема «Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг.» перенесена из 1-го раздела в раздел 2-й, как непосредственная причина создания революционной ситуации в стране к началу 1917года.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - Критически анализировать источник исторической информации
 - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
 - использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

№урока	Наименование раздела и темы	Подготовка к ЕГЭ д/з	Часы учебно-образовательного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание	Электронно-образовательные ресурсы
				план	факт		
1В	Раздел1.История как наука.(2ч.) Вводный урок. Краткая характеристика курса.	Введение, §1	1	2.09			
2В	Проблемы исторического познания.	§2	1	4.09			
	Введение (1 час)						
30	<i>История России- часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.</i>	Введение	1	9.09			
		С1					
4В	Раздел2. Человечество на заре своей истории(2ч.) Происхождение человека.	§4	1	11.09			
5В	Этапы развития человеческого сообщества.	§4-5	1	16.09			
	Раздел1 Народы и древнейшие государства на территории России(2ч)						
60	<i>Первобытнообщинный строй на территории России</i>	§1	1	18.09			
		А1					
70	<i>Восточные славяне накануне</i>	§2		23.09			

	<i>образования государства</i>	С1					
8В	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира(4 часа) Первые государства Древнего мира.	§4,5	1	25.09			
9В	Новый этап духовной жизни.	§ 7-8	1	30.09			
10В	Античные цивилизации Средиземноморья	§9	1	2.10			
11В	Римская республика и империя.	§10-11	1	7.10			
	Раздел 2 Русь в 9-начале 12в.(4ч)						
12О	<i>Образование древнерусского государства</i>	§3,4	1	9.10			
		A10					
13О	<i>Киевская Русь</i>	§4-5	1	14.10			
		С1					
14В	Раздел 4. Средневековье(6часов) Исламская цивилизация.	§14	1	16.10			

15B	Становление христианско-средневековой цивилизации.	§ 13,15,16-17	1	21.10			
160	<i>Предпосылки раздробленности</i>	§6-8	1	23.10			
		A1 C-1					
170	<i>Становление древнерусской культуры</i>	§11	1	4.11			
		B1 C1					
	<i>Раздел3 Русские земли и княжества в 12-сердине 15 в.(3ч)</i>						
180	<i>Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия</i>	§9-10	1	6.11			
		A4 C1					
190	<i>Борьба с иноземными захватчиками</i>	§12,13	1	11.11			
		A10 C-1					
200	<i>Возвышение Москвы</i>	§ 14,15	1	13.11			

		B2 C-1					
	Раздел4 Российское государство во второй половине 15-16в.(5ч)		1				
210	Образование централизованного русского государства	§16	1	18.11			
		B2 C1					
220	«Москва-Третий Рим»	§17	1	20.11			
		C1					
230	Культура и быт России в 15-начале 16в	§18-19	1	25.11			
		C1					
240	Русское государство в 16в	§20	1	27.11			
		B2					
250	Ливонская война. Учреждение патриаршества	§21-22	1	2.12			
		B4					
26 В	Феодализм в Западной Европе.	§13,19	1	4.12			
27 В	Духовное наследие европейского средневековья.	§20-21,22	1	9.12			
28В	Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.	§19,20-21	1	11.12			
29В	Контрольная работа по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»		1	16.12			
30В	Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации (10 часов) Что такое «Новое время»?	§26	1				
	Раздел5 Российское государство в 17в.(5ч)+3						

310	<i>Смута</i>	§1	1	18.12			
		A3					
320	<i>Социальные движения в России в начале 17в</i>	§2		23.12			
		C2					
330	<i>Борьба с Речью Посполитой и Швецией</i>	§3		25.12			
		C2					
340	<i>Россия в 17в</i>	§4		13.01			
		A4					
		.C-2					
350	<i>Восстановление государственного порядка</i>	§ 5	1	15.01			
		C-2					
360	<i>Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине 17в.</i>	§6		20.01			
		C2					
370	<i>Дискуссия о предпосылках перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии и характере процесса модернизации в России</i>	§7,9	1	22.01			
		B3 C-2					
38В	<i>Великие географические открытия.</i>	§ 27	1	27.01			
39В	<i>Страны Западной Европы в 15-17в.</i>	§ 28-29	1	29.01			
400	<i>Культура Российского государства во второй половине 16-17в Тестирование</i>	§8,10	1	3.02			
		C-2					
	<i>Раздел 6 Россия в 18-середине 19в.(12ч)+3</i>						
410	<i>Петровские преобразования</i>	A1,2,3,4. C-2	1	5.02			
		§12					

420	<i>Северная война. Абсолютизм</i>	B11	2	10.02			
		C-2					
		§2					
430	<i>Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в истории России</i>	§13	1	12.02			
		A5					
		C-2					
440	<i>Россия в 18в.</i>	§14-15	1	17.02			
		A3					
450	<i>Просвещенный абсолютизм</i>	§16,18	1	19.02			
		A8					
460	<i>Имперская внешняя политика</i>	§17	1	24.02			
		C-2					
470	<i>Культура и быт России 18в. Тестирование</i>	§19	1	26.02			
		C-2					
48B	Абсолютистские монархии в Западной Европе .	§ 30-31	1	3.03			
49B	Буржуазные революции 18-19 вв. в Европе.		1	5.03			
		§ 30-31					
50B	Промышленный переворот и его значение.	§38,39,40-41	1	10.03			
51B	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине 19в.	§ 40	1	12.03			
52B	Международные отношения в эпоху Нового времени.	§48	1	17.03			
530	<i>Россия в первой половине 19 века</i>	§20-21		19.03			
		A6					

540	<i>Особенности экономики России в первой половине 19в.</i>	§26 С-2	1	2.04			
		A9					
550	<i>Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке</i>	§24-25	1	7.04			
		A5					
		С-1					
560	<i>Славянофилы и западники. Русский утопический социализм</i>	§29	1	9.04			
		A9					
570	<i>Отечественная война 1812г.</i>	§22-23	1	14.04			
		A5					
580	<i>Имперская внешняя политика России. Кавказская война</i>	§27	1	16.04			
		A8,15					
590	<i>Крымская война и ее последствия для страны</i>	§28	1	21.04			
		A14					
600	<i>Золотой век российской культуры. Тестирование.</i>	§30	1	23.04			
		С2					
	<i>Раздел7 Россия во второй половине 19в.(7ч)+1</i>						
610	<i>Реформы и контрреформы</i>	§31	1	28.04			
		A11					
620	<i>Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг.</i>	§32	1	30.04			
		A12					
630	<i>Политика контрреформ</i>	§33	1	5.05			
		A17					
640	<i>Утверждение новой модели</i>	§34		7.05			

	<i>экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и в сельском хозяйстве.</i>	A9 C-2					
65B	Государства Азии в Новое время.	§ 44-45,46- 47	1	12.05			
66B	Итоговое обобщение и тестирование по курсу «Всеобщая история.10 класс».		1	14.05			
67O	<i>Народническое движение. Либеральное движение.</i>	§32	1	19.05			
		A9					
68O	<i>Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. 19в. Русская культура второй половины 19 в</i>	§33		21.05			
		A17					

История России и мира в XX – начале XX в. 68 ч. (24/44) п/п	Наименование раздела и тем		Подготовка к ЕГЭ	Кол-во час	Плановые сроки прохождения		Примечания	Электронно-образовательные ресурсы
	История России	Всеобщая история			План	Факт		
	Россия во второй половине XIX – начале XX в. (6 ч)	Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX в. (10 часов)						
1		Второй технологический переворот и становление индустриального производства.	§1-2	1	4.09			
2		Модернизация в странах Европы, США и Японии.	§3,4	1	5.09			
3		Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.	§6	1	11.09			
4		Духовное соперничество и Первая мировая война.	§7	1	12.09			
5	Завершение промышленного		A16	1	18.09			

	переворота.		§1					
6	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте		C2	1	19.09			
			§2					
7	Аграрная реформа П. А. Столыпина.		C2	1	25.09			
			§6					
8	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX – XXвв.		A15	1	26.09			
			§5					
9	Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.		C5	1	2.10			
			§3-4					
10	Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX–XX веков.			1	3.10			
			§7					
	Революция 1917 г. и Гражданская война в России (5ч)							
11	.	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.		1	9.10			
			§8-9					
12	Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг.		A18	1	10.10			
			§8-9					
13	Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия.		A19	1	16.10			
			§10					

14		Эволюция либеральной демократии.	§10	1	17.10			
15	Политическая тактика большевиков, их приход к власти..		С2	1	23.10			
			§11					
16	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.		A15	1	24.10			
			§12-13					
17		Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века.	§11-12	1	6.11			
18		Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.	§13	1	7.11			
19	Экономическое и политическое положение Тестирование.		B9	1	13.11			
			§14					
	Советское общество в 1922–1941 гг. (6 ч)							
20	Образование СССР.		B9	1	14.11			
			§15					
21	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические		B10	1	20.11			
			§17-18					

	последствия.							
22	Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина.		A19	1	21.11			
			§19					
23	Идеологические основы советского общества и культура в 1920 – 1930-х гг.		B11	1	27.11			
			§16,20					
24	Внешнеполитическа я стратегия СССР в период между мировыми войнами		C3	1	28.11			
			§21					
25		Международные отношения в 1930-е гг.	§15	1	4.12			
26	Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Тестирование.		A18	1	5.12			
			§22					
	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)							
27	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война.		B9	1	11.12			
			§23					
28	Причины неудач на начальном этапе войны.		A21	1	12.12			
			§24					
29	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе		B11	1	18.12			
			§25					

	войны.							
30	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.		С2	1	19.12			
			§26					
31		Вторая мировая и Великая Отечественная война.		1	25.12			
			§16, 17					
32	Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.		С2	1	26.12			
			§27					
33	Тестирование по теме: «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».		тести вание	1	15.01			
		Раздел 2						
		Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI в. (14 часов)						
34		Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.		1	16.01			
			§21,22,23					
35		Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	§27,28	1	22.01			
	СССР в первые							

	послевоенные десятилетия (6 ч)							
36	Социально-экономическое положение СССР после войны		C1	1	23.01			
			§29					
37		От разрядки к завершению «холодной войны»		1	29.01			
			§29					
38		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.		1	30.01			
			§30-31					
			§33-34					
39	Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны		B12	1	5.02			
			§28					
40	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.		C7	1	6.02			
			§30					
41	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.		A23	1	12.02			
			§32					
42	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.		C2	1	13.02			
			§31					
43	Духовная жизнь в послевоенные годы.		C5	1	19.02			
			§33					
44		Страны Запада на рубеже 20-21вв.		1	20.02			
			§32-33					

45		Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.		1	26.02			
			§34					
46		Восточная Европа во второй половине 20в.		1	27.02			
			§35-36					
СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. (4 ч)								
47	Экономические реформы середины 1960-х гг.		A24	1	5.03			
			§34					
48	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.		C2	1	6.03			
			§37					
49	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг.		B15	1	12.03			
			§35					
50	Советская культура середины 1960 – начала 1980-х гг. Тестирование.		A23	1	13.03			
			§36-37					
51		Государства СНГ в мировом сообществе.		1	19.03			
			§37					
52		Китай и китайская модель развития.		1	20.03			
			§39					
Советское общество в 1985–1991 гг. (4 ч)					2.04			
53	Попытки		B14	1	3.04			

	модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.		§39					
54	Демократизация общественной жизни.		B12	1	9.04			
			§40					
55	Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР		C2	1	10.04			
			§42					
56	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.		A25	1	16.04			
			§41					
57		Япония и новые индустриальные страны.		1	17.04			
			§40					
58		Развивающиеся страны Азии и Африки.		1	23.04			
			§41					
	Российская Федерация (1991–2003 гг.)(7ч)							
59	Становление новой российской государственности.		C3	1	24.04			
			§44					
60	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.		A27	1	30.04			
			§45					

61	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Тестирование.		C5	1	7.05			
			§43					
62	Президентские выборы 2000 г.		C6	1	14.05			
			§46					
63		Латинская Америка во второй половине 20- начале 21 века.		1	15.05			
			§42					
64	Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.		A27	1	21.05			
65	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Тестирование.		B14	1	22.05			
			§47					
66		Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий		1				
			§45,46,24					

Содержание программы учебного курса

Авторская программа Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И. «История России с древнейших времен до конца XIX в.»

Введение. (1 час). История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету.

Раздел 1.

НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ (2 ЧАСА)

Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 часов)

Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IX вв.

Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

Тема 3. Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом - начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав -- «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Тема 4. Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024г.— в Суздальской земле, 1068г.— в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

Тема 5. Политическая раздробленность Руси

Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси -- закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжества XII-XIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 6. Культура Руси в X — начале XIII в.

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

Раздел 3. ОТ РУСИ К РОССИИ (13 часов)

Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей, Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Тема 8. Возвышение Москвы

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения

Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями -Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

Тема 9. В борьбе за единство и независимость

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь.

Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства

Иван 3. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III, Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III {возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем}.

Тема 11. Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

Раздел 4 Россия в XVII столетии (8 часов)

Тема 12. Смутное время

Сущность и причины Смуты рубежа XVI-XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Тема 13. Новые черты старой России

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание

Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации -- монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. СТ. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнители благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

Раздел 5. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (8 часов)

Тема 14. Эпоха Петра I

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. - Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоении Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времен и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование "российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоносов. Наука. Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

Раздел 6. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (8 часов)

Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов'. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Тема 18. Российская империя при Николае I

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтера в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Тема 20. Россия в 1880-1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Политика поощрения индустрии. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

ПРОГРАММА КУРСА по Всеобщей истории для 10 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т.-2008

Раздел 1 ИСТОРИЯ КАК НАУКА

В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живет.

Опорные понятия и термины: принципы историзма и научной объективности, идея прогресса, естественные права человека, общественно-экономическая формация, цивилизация, локальная цивилизация, модернизация, стадии мирового цивилизационного развития, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Персоналии: Аристотель, Геродот, Гомер, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Августин Блаженный, Дж. Локк, Дж. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, И.Г. Гердер, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ж. Кондорсе, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

Тема 2. Основы философии и методологии истории

Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

Раздел знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека, основными этапами развития первобытного общества.

Опорные понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитек, питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись, первобытная магия, фетишизм, тотемизм, жрецы, союзы племен.

Тема 3. У истоков рода человеческого

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Тема 4. Первобытное общество

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

Тема 5. Неолитическая революция

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 1. Каменный век. Минск, 1999. История первобытного общества: Учебник для исторических факультетов вузов. М., 1997.

Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

Раздел 3 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Материал раздела освещает историю зарождения и развития первых государств - деспотий Востока, Древней Греции и Древнего Рима, знакомит учащихся с достижениями античной культуры, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. В разделе рассматриваются резкие перемены III-IV вв. н.э., связанные с глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением государств Древнего мира.

Опорные понятия и термины: фараон, жрец, военная деспотия, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунг, лагман, бург, гунны, христианство, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Хаммурапи, Кир II Великий, Дарий I, Цинь Шихуанди, Зороастр (Заратуштра), Будда (Сиддхартха Гаутама), Конфуций (Кунцзы), Ж. Шампольон, Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый, Ксеркс I, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Зенон, Антисфен, Диоген, Эпикур, Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Гней Помпей Великий, Кресе, Марк Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин I Великий, Юлиан Отступник, Феодосии I, Аларих, Атила, Одоакр.

Тема 6. Введение в историю Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Тема 8. Эпоха античности

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Тема 9. Кризис античной цивилизации

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

Раздел 4 СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных государств, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета западноевропейской средневековой цивилизации. Значительное внимание уделяется кризису средневекового общества и зарождению модернизационных процессов

Опорные понятия и термины: родовые и соседские общины, домен, сеньор, вассал, суверен, военная демократия, ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, карматы, суфизм, дервиши, фем, стратег, иконоборчество, прения, симония, уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция, курултай, нойоны, араты, улус, традиционное общество, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри, майя, ацтеки, инки.

Персоналии: Карл Великий, Отгон I, Мухаммед, Гарун аль-Рашид, Кирилл (Константин) и Мефодий, Василий II Болгаробойца, Болеслав I Храбрый, Юстиниан I, Лев III, Лев IV, Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I Комнин, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский, Григорий IX, Чингисхан, Угедей, Джучи, Батый, Людовик VII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп IV Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан).

Тема 10. Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I-II тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

Тема 11. Исламская цивилизация

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Тема 12. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

Тема 13. Византия

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

Тема 14. Западная Европа в Средние века

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая архитектура как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Тема 15. Азия в Средние века

Китай в VIII-XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

Тема 16. Международные отношения в Средние века

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

Тема 17. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV-XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

Раздел 5 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий, особенностями нового этапа в развитии западноевропейских стран, становлением абсолютистских

монархий в Европе, идеологией просвещения и основными событиями буржуазных революций, ознаменовавших начало утверждения демократии и подъема национализма.

В разделе рассматриваются основные черты нового индустриального общества, противоречия в его развитии, возникновение новых идеологий, развитие международных отношений в Новое время, основные этапы колониальной экспансии стран Запада, особенности развития стран Востока в Ж//Жвв.

Опорные понятия и термины: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, Возрождение, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь, абсолютизм, военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи, пресвитериане, индипенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, меркантилизм, естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм, луддизм, режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи, «Бостонское чаепитие», «Билль о правах», третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты, термидорианский режим, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, танзимат, чартизм, локаут, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймё, доктрина Монро, гомстеды, колония, метрополия, зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани, либерализм, утилитаризм, сепаратизм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм.

Персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диаш, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан, И. Гутенберг, Данте Алигьери, Ф. Петрарка,

Дж. Боккаччо, Дж. Чосер, У. Шекспир, Эразм Роттердамский, Ф. Рабле, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Дж. Бруно, Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Спарт, Н. Макиавелли, Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Осман, З. Бабур, Надир-шах, Яков I, Карл I, О. Кромвель, Дж. Лилбёрн, Карл II, Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К.А. Гельвеции, П. Гольбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И.Г. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В.А. Моцарт, И. Гайдн, Фридрих II, Яков II, Вильгельм Оранский, Дж. Уатт, Т. Мальтус, Георг III, Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон, М. де Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабёф, Г. Нельсон, Ш. Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер, К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Наполеон III, Вильгельм I Гогенцоллерн, Дж. Гарибальди, Л. Кошут, Франц Иосиф I, Мухаммед Али, Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон, Муцухито, К. Кавур, Виктор Эммануил II, О. Бисмарк, Х. фон Мольтке, С. Боливар, Х. де Сан-Мартин, Дж. Монро, А. Линкольн, Дж. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман, С. Роде, А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, К.А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, П. Лаплас, К. Линней, И. Ньютон, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, Г. Гейне, Дж. Байрон, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Тема 18. Понятие «Нового времени»

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 19. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Тема 20. Изменение духовного облика Европы

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

Тема 21. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке.

Тема 22. Просвещение

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

Тема 23. Индустриальное общество

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

Тема 24. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.

Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в.

Культурное и философское наследие Нового времени.

Тема 25. Основы теории модернизации

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

Тема 26. Азия в Новое время

Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Тема 27. **Международные отношения в Новое время**

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Содержание программы учебного курса

История России и мира в XX веке.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. (не менее 6 ч).

Отмена крепостного права. Реформы 1860–1870 гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX–XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (не менее 4 ч).

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и*

противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922–1941 гг. (не менее 4 ч).

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.*

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.*

Идеологические основы советского общества и культура в 1920 – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920–1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939–1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.*

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 6 ч).

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение*. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны*. Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны*. *Героизм народа на фронте и в тылу*.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение*. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы*. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 4 ч).

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР*.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма*. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы*. СССР в глобальных и региональных конфликтах 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение*.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры*. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. (не менее 3 ч).

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции*. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма*. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения*. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева»*. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс*. *Политика разрядки и причины ее срыва*. *Афганская война и ее последствия*.

Советская культура середины 1960 – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции*.

Советское общество в 1985–1991 гг. (не менее 4 ч).

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991–2003 гг.) (не менее 5 ч).

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, занятие достойного для России места в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Раздел 1

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX в.

(10 часов)

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса; от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.; дискуссия о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал-социализм как тоталитарные идеологии.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX — середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН.

Персоналии: Г. Форд, Ф. Тэйлор, Дж. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон, Д. Ллойд-Джордж, Дж. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, В.И. Ленин, Вильгельм II, Франц Фердинанд, А. фон Шлиффен, Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Р. Киплинг, П. Пикассо, Ч. Чаплин, Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Дж. Кейнс, А. Гитлер, Б. Муссолини, И. Антонеску, Г. Танака, Чан Кайши, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко, Э. Даладьё, Э. Бенеш, В. Квислинг.

Основные понятия и термины: массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора, модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, «странная война», блицкриг.

Раздел 2

Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI в. (14 часов)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Переход к социально ориентированной экономике. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960—1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Формирование и развитие мировой системы социализма и ее распад. Страны Восточной Европы на современном этапе развития.

«Новые индустриальные страны»: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Глобализация общественного развития на рубеже XX—XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX—XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеологии. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование новой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму — изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Персоналии: И. БрозТито, Г. Трумэн, Дж. Маршалл, Г. Димитров, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар, Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Дж. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Л. Эрхард, Р. Шуман, А. Дубчек, Р. Никсон, Дж. Форд, Г. Маркузе, Х. Перрон, Ж. Варгас, С. Аль-де, А. Пиночет, Дж. Картер, Р. Рейган, В. Ярузельский, В. Л. Валенса, Н. Чаушеску, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Г Коль,

• Миттеран, У. Клинтон, Э. Блэр, Дж. Буш, Дж. Буш-мл., А. Квасньневский, С. Милошевич, В. Куштуница, У. бен Ладен,

- Хусейн, Р.М. Хомейни, Дэн Сяопин, Дж. Поллок, И. Бойс, Нам Джун Пак, Дж, Сэлинджер, Д. Осборн, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Гарсиа Маркес.

Основные понятия и **термины**: импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, революция управляющих, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Перечень учебно-методических средств обучения

№	наименование	Кол-во, %
1	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 19в., Ч1,2. «Русское слово», 2005.	100
2	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007	100
3	Бражников В.И. 1930-й. Распятие деревни. Белгород «Везелица», 2008.	100
4	Бражников В.И. Родом они – ровенчане.—Белгород: «Везелица», 2005 г.	100

5	Витюхин А.Д., Лыткин В.В., Крупенков А.Н., Максимчук Ю.Г., Пархоменко И.Г. Истоки: - Белгород: «Везелица», 1992 г.	100
6	Гевуркова Е.А. Тематическое планирование и программы курсов истории. 10-11 кл.—М.: Школьная пресса, 2005 г	100
7	Загладин Н.В., С.И.Козленко, Х.Т.Загладина Методические рекомендации по использованию учебников «Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века» 10 кл.	100
8	Загладин Н.В., Х.Т.Загладина Программа курса тематическое планирование – М.: Русское слово, 2008 г.	100
9	Сухоруков М. Валуйки—форпост отечества— Белгород, 1999 г.	100
10	Умрихина А. Положение крестьян и обострение классовых противоречий в 60-х годах 18 века в Белгородской губернии – Белгород, 1969 г.	100
11	Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно знать каждому работнику образовательного образования—М.: «Перспектива» 2004 г.	100
12	Учебная карта «Важнейшие географические открытия»	100
13	Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI в.в.»	100
14	Учебная карта «Война за независимость и образование США» (1775-1783)	100
15	Учебная карта «Гражданская война в США в 1861-1865 гг.»	100
16	Учебная карта «Древняя Греция» (до середины V в до н.э.)	100
17	Учебная карта «Древняя Италия» (до середины III в. до	100

	н.э.)	
18	Учебная карта «Европа в 14-15 вв.»	100
19	Учебная карта «Европа в 16 – первой половине 17 в.в.»	100
20	Учебная карта «Европа с 1815-1849г.г.»	100
21	Учебная карта «Египет и передняя Азия в древности»	100
22	Учебная карта «Завоевания Александра Македонского»	100
23	Учебная карта «Западная Европа в XI-XIII» (Крестовые походы)	100
24	Учебная карта «Киевская Русь в IX- нач. XII в.в.»	100
25	Учебная карта «Отечественная Война 1812 г.»	100
26	Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI в.в.»	100
27	Учебная карта «Война за независимость и образование США» (1775-1783)	100
28	Учебная карта «Гражданская война в США в 1861-1865 гг.»	100
29	Учебная карта «Древняя Греция» (до середины V в до н.э.)	100
30	Учебная карта «Древняя Италия» (до середины III в. до н.э.)	100
31	Учебная карта «Европа в 14-15 вв.»	100
32	Учебная карта «Европа в 16 – первой половине 17 в.в.»	100
33	Учебная карта «Европа с 1815-1849г.г.»	100
34	Учебная карта «Египет и передняя Азия в древности»	100

Интернет-ресурсы

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

Перечень учебно-методические средств обучения

№	наименование	Кол-во,%
1	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в ХХв. /М.: Русское слово, 2007.	100
2	Загладин Н.В. Всеобщая история . –М.: ООО « ТИД «Русское слово»--РС) ,2007	100
3	Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. История России 1945-2008. /М.: Просвещение, 2008.	100
4	Веряскина О.Г.,Шамрай Ю.В. История России подготовка к ЕГЭ-2011 –Ростов-на-Дону 2010 г	100
5	Бухарев Н.Ю. Поурочные планы по учебнику Загладина Н.В. «История России.20-21 века» ч.1и ч.2 –Волгоград: Учитель 2009г	100
6	История.11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина,С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России.20-начало 21 века».ч1,2/авт. Н.Ю. Бухарева.- Волгоград: Учитель,2009.	100
7	Филиппов А.В. История России 1945-2008г. Книга для учителя / М.: Просвещение, 2008.	100
8	Учебник «Белгородоведение» под ред. Шаповалова В.А./изд-во БелГУ, 2002	100
9	Бражников В.И. Война осколками в памяти залегла /Белгород, «Везелица», 2002.	100
10	Сухоруков М. Валуйки—форпост отечества—Белгород,1999 г.	100
11	Умрихина А. Положение крестьян и обострение классовых противоречий в 60-х годах 18 века в Белгородской губернии –	100

	Белгород, 1969 г.	
12	Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно знать каждому работнику образовательного образования—М. : «Перспектива» 2004 г.	100
13	Электронный учебник «Россия на рубеже тысячелетия».	100
14	Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»	100
15	Учебная карта «Европа после 1-й мировой войны»	100
16	Учебная карта «Европа 1924-1939 гг.»	100
17	Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.»	100
18	Учебная карта «Революция 1905-1907 гг. в России»	100
19	Учебная карта «Россия 1907-1914 гг.»	100
20	Учебная карта «Россия в 19 – нач. 20 столетия»	100
21	Учебная карта « Территориально- политический раздел Мира»	100

Интернет-ресурсы

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)