

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла <i>В.А. Черевашенко</i> Черевашенко В.А. протокол № 07 от «26» июня 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «РСОШ №2» <i>Т.А. Макарова</i> Макарова Т. А. « 30 » июня 2014 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2» № 283 от «30» августа 2014 г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
(базовый уровень)
5 -9 классы
основное общее образование

Составитель: Колесников В.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

РОВЕНЬКИ

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы по истории
- **на основе** программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2008; программы для общеобразовательных учреждений история. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2011; примерной программы основного общего образования по истории
- **с учетом** рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году», инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году», инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета история.

В соответствии с примерной программой основного (общего) образования по истории в рабочей программе следующее распределение часов

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
		Что изучает история – не менее 10 ч		
V-VI классы	140 ч	История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч.	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч	25 ч
VII-VIII классы	140 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч	20 ч
IX класс	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч

Программой по истории для 5-9 классов проведение контрольных работ не предусмотрено, но в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году». В рабочей программе по истории

класс	Количество контрольных работ (тестирование)
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

Программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Класс	Учебник	Рабочая тетрадь	Атлас
5	Учебник. Майков А.Н. История. «Введение в историю». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. / А.Н. Майков –М.: Вентана – Граф, 2009, 2010, 2013, 2014 Вигасин А.А. «История Древнего мира». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая - М.: Просвещение, 2008, 2010, 2014	Рабочая тетрадь «История Древнего мира» ч.1,2 /Годер Г.И. -М.: Просвещение, 2014; Рабочая тетрадь «История. Введение в историю». А.Н. Майков.- М.: Вентана - Граф	Атлас «История Древнего мира»- М.:Дрофа,2012;
6	«История России с древнейших времен до конца XVI в» учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2011; «История средних веков» учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова - М.: Просвещение, 2008-2010	Рабочая тетрадь «История средних веков» / Е.А. Крючкова - М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI в» М.: Просвещение, 2015.	Атлас «История России с древнейших времен до конца XVI в» - М.: Дрофа,2012; Атлас «История средних веков» - М.: Дрофа,2012;
7	Учебник. Юдовская А.Я. Новая история. 1500 – 1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2011, 2012; Учебник Данилов А.А. История России. XVII-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2009	Рабочая тетрадь «История России. XVII-XVIII век» 7 класс. Ч.1, 2 / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2012; Рабочая тетрадь «История нового времени» 7 класс. Ч.1, 2 /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2014;	Атлас «История России. XVII - XVIII век» - М.:Дрофа, 2012 Атлас «История нового времени - М.:Дрофа, 2012
8	Учебник. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2010; Учебник. История России. XIX век.	Рабочая тетрадь «История России. XIX век». Часть 1,2 /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2012. Рабочая тетрадь	Атлас «История России. XIX век» - М.:Дрофа, 2012;

	Учебник для 8 класса общеобразовательных - учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2009,2011.	«Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина М.:Просвещение, 2013.	
9	Учебник. История России XX- начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Данилов АА., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- М.: Просвещение, 2010; Учебник. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, - М.: Просвещение, 2009, 2011.	Рабочая тетрадь. История России XX-начало XXI века. 9 класс. ч.1, 2 / Данилов АА., Косулина Л.Г.- М.: Просвещение, 2012;	Атлас. История России XX- начало XXI века. 9 класс.-М.:Дрофа,2012;

Курс история в 5-9 классах рассчитан на **380 часов**: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определенному учебным планом и уставом МБОУ «Новоалександровская сош».

Учебно-предметная программа по истории древнего мира, 5 класс» (автор Вигасин А.А.) рассчитана на 68 часов, но в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2011-2012 учебном году» для реализации и успешного освоения курса введен обязательный 10-ти часовой пропедевтический модуль с использованием учебника «История. Введение в историю», 5 класс авт.: Майков А.Н., издательство «Вентана-Граф», 2012 г

В основе программы для 6 класса - следующее почасовое планирование тем:

6 класс	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г.	Всеобщая - история средних веков	Не менее 24 ч.	Резерв 10 ч.
		История России (с древнейших времен до к. 16 века.)	Не менее 36 ч.	

В программу внесены изменения: в связи большим объемом материала по истории средних веков, часть резервных часов отдано на ее изучение: история средних веков – 32 часа, история России – 36 часов.

Календарно-тематическое планирование курса «История средних веков» осуществляется в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории. С целью повышения эффективности использования учебного пособия (*История Средних веков: учебник 6 кл. общеобразоват.учрежд./Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.- М.: Просвещение,2009г.*), примерная программа была модифицирована: основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной учебным пособием для учащихся.

В основе курса по истории для 7-8 классов сочетаются 2 курса - история России и Всеобщая история, изучение курсов последовательное.

Количество часов по курсу «Новая история» (всеобщая история) 7 класс составляет - 30 часов, учебно-предметная программа рассчитана на 28 часов поэтому в программу внесены изменения. Учебно-предметная программа по истории России XVII — XVIII вв. Данилова А.А.

(7 класс) рассчитана на **42 часа**, по рабочей программе их **40**, поэтому в программу были внесены изменения.

В Инструктивно-методическом письме БелРИПКППС «О преподавании истории и обществознания в 2006-2007 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 8 классе рекомендовано распределение часов – «Истории России» (XIX – начало XX вв.) – не менее 36 часов, «Истории Нового времени» (XIX – начало XX вв.) – не менее 24 часов;

Учебно-предметная программа по всеобщей истории рассчитана на **30 часов**, (количество часов по курсу составляет **24 часа**), рабочая программа также рассчитана на **24 часа**.

Учебно-предметная программа по истории России рассчитана на **44 часа**, рабочая программа рассчитана на **44 часов**.

В программе (9 класс) сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов **синхронно-параллельное**, пропорция часов на историю России и всеобщую историю: *1,3 и 0,7* соответственно (46 и 24 часа). (в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» БелИПКППС).

Учебно-предметная программа по истории России Данилова А.А. рассчитана на **68 часов**, по рабочей программе их **44**, так как 34 учебные недели, что соответствует объёму часов определенному учебным планом и уставом образовательного учреждения, поэтому в программу внесены изменения. Учебно-предметная программа по всеобщей истории Сороко- Цюпа А.О. рассчитана на **35 часов**, по рабочей программе их – **24**, поэтому в программу внесены изменения за счет сокращения количество часов с последующим объединением некоторых тем.

Школьный предмет «История» должен ввести учащегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися.

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Изучение курса всеобщей истории в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, лично значимый для учащегося.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа по истории основной общеобразовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации. Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства, исторического движения.

Основным критерием отбора фактов и явлений истории различных стран и народов для курса 5—9 классов рассматривается их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры и цивилизации.

Цель изучения курса «История Древнего мира»:

- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Общие задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Цель изучения курса «История Средних веков»:

- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения курса «История Средних веков» следующие:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Цель изучения курса «История Нового времени»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
- ' Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

Общие задачи изучения предмета «История Нового времени» в 7 и 8 классах следующие:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Цели изучения курса «Новейшая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Общие задачи изучения предмета «Новейшая история» в 9 классе следующие:

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальном, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX — начале XXI в.;
 - овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриальной; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;
 - воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами других континентов;
 - воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
 - развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Задачи изучения истории России в 6 классе:

- формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

- овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца XVI в., понимание ими мест и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

Задачи изучения истории России в 7 классе:

- продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII—XVIII вв., понимание ими места и роли Московского царства XVII в. и Российской империи XVIII в. во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории России XVII—XVIII вв. и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России ХУН-ХУШ вв.

Задачи изучения истории России в 8 классе:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. Для осмысления сущности современных общественных явлений.

Задачи изучения истории России в 9 классе:

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XX — начала XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX в. и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX — начала XXI в. (с учётом особенностей данных источников);
- формирование у школьников умения применять знания по истории России XX -- начала XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преимущества в изучении всеобщей и отечественной истории.

Обучение проводится с использованием платформы информационно - образовательного портала сетевой класс Белогорья, а также порталов Федерального центра информационно – образовательных ресурсов и «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Требования к уровню подготовки учащихся

История древнего мира 5 класс:

В процессе изучения курса история древнего мира учащиеся должны

- в связной монологической форме пересказывать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- спорить и отстаивать свои взгляды;
- анализировать исторический источник;
- оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

История средних веков 6 класс:

В процессе изучения курса история средних веков учащиеся должны

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Всеобщая история 7- 9 классы

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

В результате изучения истории России в 6 -9 классах учащиеся должны:

- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;

-изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом так и по отдельным тематическим блокам;
 -применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России.

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел/тема урока	Часы учебного времени
	История. Введение в историю (10 часов)	
1	Что изучает история?	1
2	Источники знаний о прошлом.	1
3	Измерение времени	1
4	Археология – помощница историков. Наука о народах – наука о прошлом	1
5	Историческая карта	1
6	Знать своих предков - знать историю	1
7	Географические названия – свидетели прошлого	1
8	Знамя и флаг сопровождают историю	1
9	Из истории гимнов. О прошлом рассказывают гербы	1
10	Как работать с учебными материалами по истории	1
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей (5 часов)	
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (2 часа)	
11	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1
12	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 часа)	
13	Возникновение земледелия и скотоводства	1
14	Появление неравенства и знати.	1
	Повторение (1 час)	
15	Повторение по теме: «Жизнь первобытных людей». Тест.	1
	Раздел 2. Древний Восток (17 часов)	
	Тема 1. Древний Египет (5 часов)	
16	Государство на берегах Нила.	1
17	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
18	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.	1
19	Религия древних египтян. Искусство древнего Египта.	1
20	Письменность и знания древних египтян.	1
	Тема 2. Западная Азия в древности (7 часов)	
21	Древнее Двуречье.	1
22	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1

23	Финикийские мореплаватели.	1
24	Библейские сказания.	1
25	Древнееврейское царство.	1
26	Ассирийская держава.	1
27	Персидская держава «царя царей».	1
	Тема 3. Индия и Китай в древности(4 часа)	
28	Природа и люди Древней Индии.	1
29	Индийские касты.	1
30	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
31	Первый властелин единого Китая.	1
	Повторение(1 час)	
32	Обобщение по теме: «Древний Восток». Тест.	1
	Раздел 3. Древнейшая Греция (18 часов)	
	Тема 1. Древнейшая Греция (3 часа)	
33	Греки и критяне. Микены и Троя.	1
34	Поэма Гомера «Иллиада» и «Одиссея».	1
35	Религия древних греков.	1
	Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествие(7 часов)	
36	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
37	Зарождение демократии в Афинах.	1
38	Древняя Спарта.	1
39	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
40	Олимпийские игры в древности.	1
41	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
42	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
	Тема 3. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (4 часа)	
43	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	1
44	В афинских школах и гимназиях.	1
45	В театре Диониса.	1
46	Афинская демократия при Перикле.	1
	Тема 4.Македонские завоевания в IV до н.э.(3 часа)	
47	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
48	Поход Александра Македонского на Восток.	1
49	В Александрии Египетской.	1
	Повторение(1 час)	
50	Повторение по теме: «Древняя Греция».	1
	Раздел 4. Древний Рим (17 часов)	
	Тема 1.Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)	
51	Древнейший Рим.	1
52	Завоевание Римом Италии.	1
53	Устройство Римской республики.	1
	Тема 2. Рим сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)	
54	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
55	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1

56	Рабство в древнем Риме.	1
	Тема 3. Гражданские войны в Риме(4 часа)	
57	Земельный закон братьев Гракхов.	1
58	Восстание Спартака.	1
59	Единовластие Цезаря.	1
60	Установление империи.	1
	Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры(5 часов)	
61	Соседи Римской империи.	1
62	В Риме при императоре Нейроне.	1
63	Первые христиане и их учение.	1
64	Расцвет империи во 2-м веке.	1
65	«Вечный город» и его жители.	1
	Тема 5. Падение Западной Римской империи(2 часа)	
66	Римская империя при Константине.	1
67	Взятие Рима варварами.	1
	Итоговое повторение(1 часа)	
68	Обобщающий урок по теме «Семь чудес света». Тестирование	1

6 класс

№	Раздел/ тема урока	Часы учебного времени
	Тема I Становление средневековой Европы (6 часов)	
1	Вводный урок « средневековье - часть всемирной истории	1
2	Древние германцы и Римская империя	1
3	Королевство франков и христианская церковь в VI –VIII веках..	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1
5	Западная Европа в IX – XI веках.	1
6	Культура Западной Европы в раннее средневековье.	1
	Тема II Византийская империя и славяне в VI – IX веках (3 часа)	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии	1
9	Образование славянских государств	1
	Тема III Арабы в VI- XI веках (1 часах)	
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад Культура стран халифата	1
	Тема IV Феодалы и крестьяне (2 часа)	
11	В рыцарском замке	1
12	Средневековая деревня и её обитатели.	1
	Тема V Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)	
13	Формирование средневековых городов	1
14	Горожане и их образ жизни	1

	Тема VI Католическая церковь в XI-XIII веках(2 часа)	
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
16	Крестовые походы	1
	Тема VII Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV) (6 часов)	
17	Как происходило объединение Франции	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	1
19	Столетняя война	1
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
	Тема VIII Германия и Италия в XII-XV веках.(2 часа)	
23	Усиление власти князей в Германии.	1
24	Расцвет Итальянских городов.	
	Тема IX Славянские государства и Византия в XIV –XV веках (2 часа)	
25	Гуситское движение в Чехии	1
26	Завоевание турками – османами Балканского полуострова	1
	Тема X Культура Западной Европы в XI –XV веках(2 часа)	
27	Образование и философия. Средневековое искусство	1
28	Культура раннего Возрождения Италии. Научные открытия и изобретения	1
	Тема XI Народы Азии, Америки и Африки в средние века (4 часа)	
29	Средневековый Китай	1
30	Индия. Государство и культура.	1
31	Государства и народы доколумбовой Америки	1
32	Африка	1
33	Вводный урок	1
	Восточные славяне(2 часа)	
34	Восточные славяне	1
35	Соседи восточных славян	1
	Русь в IX – первой половине XII в. (7)	
36	Формирование древнерусского государства.	1
37	Первые киевские князья.	1
38	Князь Владимир. Крещение Руси	1
39	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1
40	Культура Древней Руси.	1
41	Быт и нравы Древней Руси.	1
42	Обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	1
	Русь во второй половине XII-XIII вв (9)	
43	Раздробление Древнерусского государства	1
44	Владимири-суздальское княжество	1
45	Великий Новгород. Галицко- Волынское княжество.	1
46	Монгольское нашествие на Русь	1
47	Борьба русских земель с западными завоевателями	1

48	Русь и Орда.	1
49	Русь и Литва.	1
50	Культура Русских земель в XII-XIII веках.	1
51	<u>Обобщающий урок по теме « Политическая раздробленность».</u>	1
	РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ(1 час)	
52	Древнее прошлое Белгородского края. Наш край в VIII – XIII веке.	1
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
54	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва и её историческое значение	1
55	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в.	1
56	Создание единого русского государства	1
57	Церковь и государство	1
58	Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVI в. Культура и быт в XIV-начале XVI в.	1
	Московское государство в XVI в.(8)	
59	Начало правления Ивана IV	1
60	Реформы Избранной Рады	1
61	Внешняя политика Ивана IV	1
62	Опричнина	1
63	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках	1
64	Архитектура и живопись в XIV-XVI веках	1
65	Быт XV-XVI веков	1
66	<u>Обобщающий урок по теме «Московское государство в XVI в</u>	1
	Родной край в XIV-XVI веках (1 час)	
67	Южные рубежи России и Белгородчина в XVI -XVI веках	1
	Итоговое повторение и обобщение (1 час)	
68	Обобщающий урок по истории России с древности до XVI века. Тестирование	1

7 класс

№	Раздел/тема урока	Часы учебного времени
	Россия на рубеже XVI-XVII веков (4 часа)	
1	Внутренняя политика Бориса Годунова	1
2	Внешняя политика. Пресечение династии Рюриковичей	1
3	Смута	1
4	Окончание смутного времени.	1
	Россия в XVII веке(9 часов)	
5	Экономическое развитие России в XVII веке.	1
6	Основные сословия российского общества	1
7	Политическое развитие страны.	1

8	Власть и церковь. Церковный раскол.	1
9	Народные движения в царствование Алексея Михайловича	1
10	Внешняя политика.	1
11	Образование и культура XVII века.	1
12	Сословный быт, обычаи и нравы.	1
13	Обобщающий урок по теме «Россия в 17 веке».	1
	Россия в первой четверти XVIII века (9 часов)	
14	Предпосылки петровских преобразований.	1
15	Россия на рубеже веков.	1
16	Северная война.	1
17	Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.	1
18	Экономика России в первой четверти XVIII века	1
19	Народные движения первой четверти XVIII века	1
20	Изменения в культуре первой четверти XVIII века	1
21	Изменения в быте первой четверти XVIII века	1
22	Обобщающий урок по теме « Россия в петровскую эпоху».	1
	Россия в 1725- 1762 годах (5 часов)	
23	Причины и сущность дворцовых переворотов.	1
24	Анна Иоанновна и Иван Антонович	1
25	Внутренняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1
26	Внешняя политика России в 1725 -1762 гг.	1
27	Обобщающий урок по теме «Россия в 1725 – 1762 гг.».	1
	Россия в 1762 – 1801 гг.(10 часов)	
28	Внутренняя политика Екатерины II.	1
29	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	1
30	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1
31	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	1
32	Внешняя политика Екатерины II. Раздел Речи Посполитой.	1
33	Россия при Павле I.	1
34	Наука и образование.	1
35	Художественная культура. Литература. Театр. Музыка.	1
36	Быт и обычаи.	1
37	Повторение по теме: «Россия в 1762 –1801 гг.».	1
	КРАЕВЕДЕНИЕ. Родной край	
38	Родной край в XVII в.	1
39	Родной край в XVIII веке	1
	Итоговое повторение	
40	Повторение по теме: «Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.»	1
	<i>Всеобщая история.</i> <i>Новая история. 1500 – 1800</i>	
	Часть 1. Европа и мир в начале нового времени (17 ч.)	
41	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
42	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
43	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
44	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
45	Европейское общество в раннее Новое время.	1
46	Повседневная жизнь	1

47	Великие гуманисты Европы	1
48	Мир художественной культуры Возрождения	1
49	Рождение новой европейской науки	1
50	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
51	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
52	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
53	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
54	Освободительные войны в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
55	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
56	Путь к парламентской монархии.	1
57	Международные отношения в XVI –XVIII вв.	1
	Часть 2. Эпоха просвещения. Время преобразований	
58	Великие просветители Европы.	1
59	Мир художественной культуры Просвещения	1
60	На пути к индустриальной эре.	1
61	Английские колонии в Северной Америке	1
62	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
63	Франция в XVIII веке. Причины начала Великой Французской	1
64	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
65	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
	Часть 3. Традиционные общества в раннее новое время	
66	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
67	Государства востока. Начало европейской колонизации.	1
	Повторение 1 час	
68	Повторение по теме: «Мир в эпоху раннего Нового времени». Тестирование	1

8 класс

№	Раздел/ Тема урока	Часы учебного времени
	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (13 ч.)	
1	Вводный урок. От промышленного переворота к капитализму «организованному»	1
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1
3	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий.	1

6	Искусство 19 века в поисках новой картины мира	1
7	Либералы, консерваторы и социалисты	1
8	Обобщающий урок по теме «Становление индустриального общества».	1
9	Консульство и образование наполеоновской империи Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1
11	Революция в Европе 1848-1849 гг.	1
12	Германия: на пути к единству	1
13	Зачем нам нужна объединенная Италия	1
	Мир во 2 половине XIX века (10 ч)	1
14	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
15	Франция: Третья республика.	1
16	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
17	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
18	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
19	Империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX- начале XX вв	1
	Художественная культура XIX столетия 1 час	1
20	XIX век в зеркале художественных исканий.	1
21	Япония и Китай	1
22	Индия. Африка.	1
23	Международные отношения: дипломатия или войны?	1
	Повторение и обобщение (1ч.)	1
24	Обобщающий урок по теме «История нового времени в 1800-1913 гг».	1
	<i>История России.</i>	
	<i>Россия XIX век.</i>	
	Россия в первой половине XIX в.(20 часов)	
25	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1
26	Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Реформы М.М.Сперанского.	1
27	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1
28	Отечественная война 1812 г.	1
29	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1
30	Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	1
31	Социально-экономическое развитие.	1
32	Общественные движения.	1
33	Династический кризис 1825 г.	1

34	Внутренняя политика Николая I.	1
35	Социально-экономическое развитие.	1
36	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1
37	Общественное движение 30-50-х гг.	1
38	Крымская война 1853-1856 гг.	1
39	Развитие образования.	1
40	Русские первооткрыватели и путешественники.	1
41	Художественная культура.	1
42	Быт и обычаи.	1
43	Родной край в первой половине XIX в.	1
44	Обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1
	Россия во второй половине XIX в. (23 часа)	
45	Накануне отмены крепостного права.	1
46	Крестьянская реформа 1861 г.	1
47	Либеральные реформы 60—70-х гг.	1
48	Либеральные реформы 60—70-х гг.	1
49	Национальный вопрос в царствование Александра II.	1
50	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.	1
51	Общественное движение.	1
52	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1
53	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в	1
54	Внешняя политика Александра II.	1
55	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
56	Внутренняя политика Александра III.	1
57	Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.	1
58	Положение основных слоёв российского общества.	1
59	Пролетариат, духовенство и интеллигенция	1
60	Общественное движение в 80—90-х гг.	1
61	Внешняя политика Александра III.	1
62	Просвещение и наука.	1
63	Критический реализм в литературе. Изобразительное искусство.	1
64	Русское искусство.	1
65	Быт: новые черты жизни города и деревни.	1
66	Родной край во второй половине XIX в.	1
67	Повторение по теме: «Россия во второй половине XIX в.»	1
	Итоговое обобщение (1 ч.)	
68	Итоговое повторение по теме «История России. 1800- 1917 гг». Тестирование	1

№	Раздел/ Тема урока		Часы учебного времени
	История России	Всеобщая история	
	Раз. 1. Россия в начале XX в.(1900-1916 гг.) (8 ч.)	Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (12ч.)	
		Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918гг. Первая мировая война.(4ч.)	
1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.		1
2	Экономическое развитие страны..		1
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг		1
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г.		1
5	Первая российская революция. Реформы политической системы.		1
6	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.		1
7		Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие в нач. XX в.	1
8		“Новый империализм”. Происхождение Первой мировой войны.	1
9		<i>Первая мировая война. 1914- 1918 гг.</i>	1
10		<i>Версальско-Вашингтонская система.</i>	1
11	Духовная жизнь Серебряного века.		1
12	Россия в Первой мировой войне. <i>Тестирование по теме «Россия в начале 20 века».</i>		1
	Раз. 2. Россия в 1917-1927 гг. (9 ч.)	Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (6ч.)	
13		Последствия войны: революция и распад империй	1
14	От Февраля к Октябрю. Свержение монархии. Россия весной – летом 1917г.		1

15	Становление советской власти. Формирование советской государственности		1
16	Гражданская война.		1
17	Белгородчина в годы гражданской войны. На фронтах Гражданской войны.		1
18	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».		1
19	Новая экономическая политика.		1
20		Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1
21	Развитие политического процесса в 20-е гг. Образование СССР. Политическое развитие в 20-е гг.		1
22	Внешняя политика в 20-е гг.		1
23	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Тестирование по теме «Россия в 20-е гг»		1
24		Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода.	1
25		США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1
26		Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Италия, Испания.	1
	Раз. 3. СССР в 1928-1938 гг. (4ч.)	Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (1ч.)	
27		Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	1
		Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки. (1ч.)	
28		Международные отношения в 30- гг.	1
29	Социалистическая индустриализация.		1
30	Коллективизация сельского хозяйства.		1
31	Политическое развитие в 30- е гг.		1

	Внешняя политика СССР в 30-е гг.		
32	Духовная жизнь в 30-е гг. Тест.		1
	Раз. 4. Великая Отечественная война (6 ч.)		
33		<i>Вторая мировая война. 1939-1945 гг.</i>	1
34	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.		1
35	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.		1
36	Советский тыл в Великой Отечественной войне.		1
37	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.		1
38	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.		1
39	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.		1
	Раз.5. СССР в 1945–1953 гг. (2ч.)	Раз. 2. Новейшая история. Вторая половина XX в. (12 ч.)	
40	Восстановление экономики. Политическое развитие.		1
41	Идеология и культура. Внешняя политика.		1
42		Послевоенное мирное урегулирование. “Холодная война”. Военно-политические блоки.	1
43		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества.	1
44		Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения	1
	Раз.6. СССР в 1953-середине 60-х гг. (2 ч.)		
45	Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.		1
46	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.		1
		Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (6ч.)	

47		Соединенные Штаты Америки. Великобритания.	1
48		Франция. Италия.	1
49		Германия: раскол и объединение	1
	Раз.7.СССР в середине 60-х середине 80-х (2 ч.)	.	
50	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».		1
51	Общественная жизнь в середине 60-х-сердине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.		1
	Раз.8. Перестройка в СССР. 1985 -1991 гг. (3 ч.)		
52	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.		1
53	Политика гласности: достижения и издержки.		1
54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.		1
55		Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. Международные отношения. 60-90-е гг.	1
56		Латинская Америка и страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия.	1
57		Международные отношения.	1
	Раз.9. Новая Россия. Конец XX-начало XXI в. (6 ч.)		
58	Российская экономика на пути к рынку.		1
59	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.		1
60	Духовная жизнь.		1
		Тема 7. XX век и культура (2ч.)	
61		Культура в первой половине XX века	1
62		Культура во второй половине XX века.	1
63	Национальная политика и межнациональные отношения. Строительство обновлённой Федерации		1
	.	Тема 8. Глобализация,	

		тенденции и проблемы современного мира (1ч.)	
64		Глобализация в конце XX века	1
65	Геополитическое положение и внешняя политика России. Тест.	.	1
66	Россия в начале XXI века.		1
	Повторение (2ч.)		
67	Повторение по теме: «Россия в первой половине XX в.»		1
68	Повторение по теме: «Россия XX-начало XXI века». Тестирование		1

Содержание учебного курса

5 класс

Что изучает история (10 часов).

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия.

Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чем говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи). Деятельность археологов, этнография.

Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. Историческая карта. Легенда карты.

Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летоисчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды.

Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Мое имя.

Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Гербы СССР. Герб Российской Федерации. Знамена. Флаги. Национальные цвета. Гимны.

Курсы «Всеобщая история» и «История России». Как работать с учебным материалом по истории.

Программа История древнего мира. (58ч.)

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (5 ч.)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники . Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей а Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копыя и гарпун, лук и стрелы. Родовые общины охотников и собирателей. Понятие «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятие «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

Тема 2. Первобытные земледельца и скотоводы . Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла-гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятие «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятие «знать», «раб», «царь».

Повторение (1 час)

Раздел 2. Древний Восток (17 ч.)

Тема 1. Древний Египет. Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятие «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараона. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы.

Держава Тутмоса III. Города – Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятие «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятие «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия: «иероглиф», «папирус», «свиток».

Тема 2. Западная Азия в древности. Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров – Ур и Урук. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятие «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказание о Гильгамеше.

Города Финикии – Библ, Сидон. Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделение, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о всемирном потопе, Иосифе и его братьях, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововалинское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монет в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные» полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Тема 3. Индия и Китай в древности. Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость-в знании старинных книг; отношение правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуаня. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение (1 ч.).

Раздел 3. Древняя Греция (18 ч.).

Тема 1. Древнейшая Греция. Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города-Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях. (Помпей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятие «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартамцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта-военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя-военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикопей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллина», «Эллада».

Олимпийские игры-общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. расцвет демократии. Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Сфокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н.э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель-учитель Александра, сын Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Псократ и Десфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Приход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского государства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская - крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение 1 час.

Раздел 4. Древний Рим (17 ч.).

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, скамиты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов – Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим – город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятие «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пиром. Понятия: «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнивание в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выводы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятия «легион».

Тема 2. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победа Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию.

Разгром Римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия; «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевание: главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Ворон, Колумелла). Понятия: «амфитеатр», «гладиатор».

Тема 3. Гражданские войны в Риме. Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политики. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия: «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в Римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «император», «империя», «преторианцы».

Поэты Вергилий, Гораций. Понятия «меценат».

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры. Территория империи. Соседние империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятия «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о втором пришествии, страшном суде и царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ террористических методов управления. Последние завоевание римлян. Строительство в Риме и провинциях. Дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим – столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требования «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Тема 5. Падение Западной Римской империи. Вторжение варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонатов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства – Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинция (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона

по приказу Гонория. Массовый переход легионеров варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение вечного города варварами. Вожди варварских племен вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение (1 ч). Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народоправстве. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

Вклад народов древности в мировую культуру.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в.

6 класс (36 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (2 ч)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

ТЕМА 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (7 ч)

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в. (9 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Основные понятия темы

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (1 ч)

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (6 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий

Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

ТЕМА 5. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в. (8 ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегам крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Основные понятия темы

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

РОДНОЙ КРАЙ В XIV-XVI вв. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Истории средних веков (Примерная программа основного общего образования по истории).(32 часа)

Введение

Происхождение понятия «Средние века». Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян-Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства- православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт граждан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв)

Китай: распад и восстановление единой державы . империя Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовые цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия.

Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

7 класс

ПРОГРАММА ИСТОРИЯ РОССИИ XVII—XVIII ВВ. (40 ч)

ТЕМА 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI- XII ВВ. (4 Ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции.

Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

ТЕМА 2. РОССИЯ В XVII в. (9 ч)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В.В.Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений.

Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров, Литература. Сатирические повести («О Шемякинском суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков,

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян. Основные понятия темы
Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Россия и мир на рубеже XVII—XVIII вв.

ТЕМА 3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в. (9 ч)

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. I Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений. Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Мартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура, Петропавловская крепость. Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту: Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голут-венное казачество, прелестные письма. **ТЕМА 4. РОССИЯ В 1725-1762 гг. (4 ч)**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика» Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии. Дворянский банк.

ТЕМА 5. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (10 ч)

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенно-го абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании» Торговля. Финансы. Итоги экономического развития. Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. Л. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Полтика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. "Внешняя политика Павла I. Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В; Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители, Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин, Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры, П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое.

Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский.

Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец.

Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова. Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве), И. Е. Старое (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец).

Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. Основные понятия темы

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

РОДНОЙ КРАЙ В XVII в. (1 ч)

РОДНОЙ КРАЙ В XVIII в. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

История Нового времени 1500-1800 гг.

Часть 1. Европа и мир в начале нового времени(17 ч.)

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Х. Колумба, Открытие нового материка-встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магелана. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх-помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура-капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды-эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи-менялась мода. костюм-«визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса-гимн человеку нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси»-ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Франсуа Бэкон и Рене Декарт-основоположники философии нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе

Реформация-борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные

положения его учения. Лютеранская церковь. Протекционизм. Томас Мор-вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII- “религиозный реформатор”. Англиканская церковь. Елизавета I- “верховная правительница церковных и светских дел”. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон- “король, спасший Францию”. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция- сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды- «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика-самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследования пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии-создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война-первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Албрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф-крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство-война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч.)

Тема 1. Западноевропейская культура XVIIIв.

Просветители XVIIIв.-наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш-Л.Монтескье о разделе властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А.Смита и Ж.Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д.Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д.Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И.Гете. Придворное искусство. “Певцы третьего сословия”: У.Хогарт, Ж.Б.С.Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIIIв. Произведения И.С.Баха, В.А. Моцарта, Л.ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети-дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б.Франклин-великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж.Вашингтон и Т.Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Тема 4. Великая французская революция XVIIIв.

Франция в середине XVIIIв.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо-выразительвзглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789г.-начало революции. Плебейский террор. Революция охватившая всю страну. “Герой Нового Света” генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791г. Начало республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство “Горы” и “Жиронды” в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспект. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонопарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799г. и установление консульства.

Часть 3. Традиционные общества в раннее Новое время (2 ч)

Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство- верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугава. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (1ч.)

8 класс

НОВАЯ ИСТОРИЯ XIX в.(24 ч.)

ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. (13 ч.)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация - процесс разрушения традиционного общества.

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К- Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя (Политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия - «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

ЧАСТЬ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.(11 ч.)

Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II - «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция - первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция - плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Идеал американского общества - фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. Художественная культура XIX столетия.

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д.Байрон, В.Гюго, Г.Гейне, Ч.Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе, К.Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов - попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны - пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Повторение (1 ч).

ИСТОРИЯ РОССИИ.

РОССИЯ В XIX в. (44 ч)

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. (20 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 —1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 —1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н.

Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и

торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30 — 50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 — 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в

Развитие образования, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (23 ч)

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60 — 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80 — 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое обобщение (1 ч.)

9 класс

История России. XX в. в 9 классе (44 ч.)

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 ч.)

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Территориальная структура Российской империи, её геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость её реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю.Витте. В.К.Плеве. П.Д.Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский

монополистический капитализм: его специфика, формы. Место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия: удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура российской империи начала XX в. особенности социальной структуры российского общества начала XX в. поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, её неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М.Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. создание первого представительного органа власти – государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н.Милюков. А.И.Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В.М.Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П.А.Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, её аграрные проекты.

Правительственная программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа, её экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П.А.Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, её причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривнутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и

государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительное искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Основные понятия темы

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 ч.)

От февраля к Октябрю. Начало февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В.И.Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого Коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооружённый захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор: его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразвёрстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и её этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н.Краснова на Петроград, вооружённое сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я.Духонина, выступление атаманов А.М. Каледина, А.И.Дутова, Г.С.Семёнова. Формирование Белого движения. Создание Красной армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А.В.Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П.Л.Краснова. Добровольческая армия генерала А.И.Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зелёных. Н.И.Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П.Н.Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, её классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая Гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадское восстание.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В.И.Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И.Ленина. Усиление И.В.Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В.И.Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряжённости в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

РАЗДЕЛ III. СССР в 1928-1938 гг. (4 ч.)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И.В.Сталин против Н.И.Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация – неразрывная связь.

Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства.

Партия - ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутривластной демократии.

Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии.

Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура – верхний слой советской системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации.

Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука.

Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М.Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и её итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг.

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

РАЗДЕЛ IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч.)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г.

Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и её итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

РАЗДЕЛ V. СССР В 1945–1953 гг. (2 ч.)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

РАЗДЕЛ VI. СССР В 1953- СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (2 ч.)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М.Маленков. Л.П.Берия. Н.С.Хрущёв. XX съезд КПСС. Критика культа личности и её пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ

индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полёт в космос Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских учёных в важнейших областях науки. С.П.Королёв. М.В.Келдыш. И.В.Курчатов. А.Д.Сахаров. Реформа школы 1956 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Эренбург. В.Панова. А.Твардовский. Д.Гранин. В.Дудинцев. Р.Рождественский. Е.Евтушенко. А.Вознесенский. А.Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографа.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

РАЗДЕЛ VII. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х - СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (2 ч.)

Политическое развитие. Отстранение Н.С.Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Л.И.Брежнев. А.Н.Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В.Аксёнов. А.Солженицын. В.Максимов. В.Некрасов. В.Войнович. В.Гроссман. И.Бродский. Ф.Абрамов. В.Астафьев. В.Шукшин. В.Распутин. Ю.Трофимов. Советский театр. Г.Товстогон. Ю.Любимов. А.Эфрос. М.Захаров. О.Ефремов. Г.Волчек. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий. А.Галич. Ю.Визбор. Ю.Ким. Б.Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г.Свиридов. А.Шнитке. Э.Денисов. Балет. М.Плисецкая. Н.Бессмертнова. А.Годунов. М.Барышников. Р.Нуреев. М.Лиепа. Оперное искусство. И.Архипова. Е.Образцова. Г.Вишневская. М.Биешу. Кинематограф. Г.Козинцев. С.Ростоцкий. С.Бондарчук. Л.Гайдай. Э.Рязанов. М.Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряжённости, хозрасчёт, самокупаемость, «магнитофонная революция».

РАЗДЕЛ VIII. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч.)

Реформа политической системы. Смерть Л.И.Брежнев. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и её последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия темы

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

РАЗДЕЛ IX. НОВАЯ РОССИЯ. КОНЕЦ XX-НАЧАЛО XXI вв. (6 ч.)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы президента России 12 июня 1991 г. Б.Н.Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия - СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Россия на пороге XXI в. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Основные понятия темы

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализация, монетаризм, конвертируемый рубль.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 Ч.)

Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в. (24 ч.)

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (12 ч.)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война

Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики. Вторая промышленно-техническая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменения состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. [Морально-психологические последствия войны.]

Парижская мирная конференция (1919 г): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии

Социальные последствия первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг.

Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США, Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф.Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф.Рузвельта.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. – конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политика нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио (1937 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в.- путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии - пять войн за полвенка.

Реформы и революция в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и её модернизацию. Гражданская война (1928-1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг.

Индия – британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М.Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция 1933-1934 гг. и её итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция – реформы – диктатура - революция.

Тема 4. Культура в первой половине XX в.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни - А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. Учение о психоанализе - З.Фрейд. Учение о творческой интуиции - А.Бергсон. Наука об обществе в начале XX в. М.Вебер.

Новая художественная система – от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX- начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления – импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления – абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р.Вагнер), литературе (Ш.Бодлер, П.Верлен, С.Маларме), в изобразительном искусстве (О.Бердслей, П.Де Шаванн, Г.Климт, А.Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г.Ибсен, А.Чехов, Г.Гаупман). Литература «потерянного поколения» (Э.Хемингуэй, Д.Дос Пасос, Э-М. Ремарк). Литература авангарда (Д.Джонс, Ф.Кафка, М.Пруст). Антиутопии в литературе (Е.Замятин, А.Платонов, О.Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк – новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны. Искусство на службе у пропаганды.

Тема 5. Вторая мировая война и её уроки

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939-июне 1941 г. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941-1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран

.1943 г.; Ялта и Потсдам .1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Ф.Рузвельт, У.Черчилль, И.Сталин, Г.Жуков, Д.Эйзенхауэр.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 г.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Атомная бомбардировка США городов Японии (1945 г.): их цели и результат. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ, ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (12 ч.)

Тема 6. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны», Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого вооружённого столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1945-1970-е гг. стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX- начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трёх центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъём и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодёжи и студентов, экологическое, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования

гражданского общества и отражение в нём противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Тема 7. Страны и регионы во второй половине XX в.: единство и многообразие

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI в. США в эпоху президентов Д.Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р.Никсона, Р.Рейгана, Б.Клинтона, Дж. Буша-младшего.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э.Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления – «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М.Тэтчер, Э.Блэр. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В.Жискар

Д' Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг – региональные проблемы Италии. С. Берлускони.

Германия. Три периода истории германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.- ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединённой Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль – первый канцлер объединённой Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелёными» (выборы 1998 и 2002 гг.). Г.Шнейдер – прагматичная политика «нового центра». К.Аденауэр, Г.Коль, Г.Шрёдер.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1955 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах восточной Европы и Ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI в.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж. Неру, И. Ганди. Внешняя политика Индии, её роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в латиноамериканских странах – тенденция в конце XX.- начале XXI в.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряжённость и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение её в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX- начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX- начале XXI в.

Тема 8. XX век и культура

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М.Фуко, Ж.Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т.Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А.Камю), авангарда (Э.Ионеско), магического реализма (У.Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес). Рок и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Тема 9. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Формы и средства контроля

Программой по истории для 5-9 классов проведение контрольных работ не предусмотрено, но в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» в рабочей программе по истории

класс	Количество контрольных работ
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

Перечень учебно-методических средств обучения.

№ п/п	Перечень необходимого оборудования	Кол-во оборудования	% оснащенности
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГИ ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1	Авторские программы к УМК: - Вигасин А.А. Программы общеобразовательных учреждений. История. «История древнего мира, 5 класс» / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2008; - Программы общеобразовательных учреждений. История. Введение в историю. – М.: «Вентана-Граф» А.Н.Майков, 2008 - Программы общеобразовательных учреждений. История. «История России» 6-11 классы / Данилова А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение, 2011, - Программа для общеобраз. учрежд. Новая история. 7-8классы. - М.: «Просвещение», 2008 г.,	1Д	100
2	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1Д	95
3	Контрольно-измерительные материалы	1Ф	100
4	Примерная программа основного общего образования по истории	1Д	100
5	Стандарт основного общего образования по истории	1Д	100
6	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, «История России в лицах» и т.п.)	1П	75
7	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по истории, рекомендованные или допущенные МО РФ - Учебник. Майков А.Н. История. «Введение в историю». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. / А.Н. Майков –М.: Вентана – Граф, 2009, 2010, 2013, 2014 - Вигасин А.А. «История Древнего мира». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая - М.: Просвещение, 2008, 2010, 2014 - Рабочая тетрадь «История Древнего мира» ч.1,2 /Годер Г.И. - М.: Просвещение, 2014; - Рабочая тетрадь «История. Введение в историю». А.Н.	К	100

Майков.- М.: Вентана –Граф, 2008

- Атлас «История Древнего мира»-М.:Дрофа,2012;
- «История России с древнейших времен до конца XVI в» учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2011;
- «История средних веков» учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова - М.: Просвещение, 2008-2010
- Рабочая тетрадь «История средних веков» / Е.А. Крючкова - М.: Просвещение, 2014.
- Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI в» М.: Просвещение, 2015.
- Атлас «История России с древнейших времен до конца XVI в» - М.: Дрофа,2012;
- Атлас «История средних веков» - М.: Дрофа,2012;
- Учебник. Юдовская А.Я. Новая история. 1500 – 1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2011, 2012;
- Учебник Данилов А.А. История России. XVII-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2009
- Рабочая тетрадь «История России. XVII-XVIII век» 7 класс. Ч.1, 2 / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2012;
- Рабочая тетрадь «История нового времени» 7 класс. Ч.1, 2 /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2014;
- Атлас «История России. XVII - XVIII век» - М.:Дрофа, 2012
- Атлас «История нового времени - М.:Дрофа, 2012
- Учебник. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2010;
- Учебник. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных - учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2009,2011.
- Рабочая тетрадь «История России. XIX век». Часть 1,2 /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина М.:Просвещение, 2013.
- Атлас «История России. XIX век» - М.:Дрофа, 2012;
- Учебник. История России XX- начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- М.: Просвещение, 2010;
- Учебник. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, - М.: Просвещение, 2009, 2011.
- Рабочая тетрадь. История России XX- начало XXI века. 9 класс. ч.1, 2 / Данилов А.А., Косулина Л.Г.- М.: Просвещение,

	2012; - Атлас. История России XX- начало XXI века. 9 класс.- М.:Дрофа,2012;		
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
8	Таблицы по всеобщей истории и истории России	1Д	70
9	Схемы по основным разделам курсу всеобщей истории и истории России (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	1Д	60
10	Портреты выдающихся деятелей всеобщей истории.	1Д	75
11	Карты: 1) Отечественная война 1812 г 2) Отечественная война 1812 г. Изгнание армии Наполеона 3) Европа в 1799-1815 гг 4) Экономическое развитие Российской империи в 1 пол 19 века 5) Экономическое развитие Российской империи в 2 пол 19 века 6) Оформление крепостного права 7) Вассальная пирамида 8) Восточная Римская империя при Юстиниане(527-565 гг) 9) Византийская империя и славяне в VII веке 10) Вторая мировая война. Военные действия в Европе и Северной Африке в 1942-1945 гг 11) Территориальные изменения в западной Европе после первой мировой войны 12) Повинности средневековых крестьян 13) Северная война 1700-1721 гг 14) Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв) 15) Мир в 16-18 вв 16) Начало второй мировой войны . 1 сентября 1939-1941 г CD 1) Комплект карт по истории древнего мира 2) Комплект карт по истории средних веков 3) Комплект карт по истории нового времени 4) Комплект карт по истории России	1Д	100
12	Лента времени	-	
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
13	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курсов всеобщей истории	-	-
14	Электронные библиотеки по курсу истории.	-	-
15	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	-	-
16	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	-	-

	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
17	Видеофильмы по всеобщей истории и Истории России	Д	
18	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и Истории России	-	
19	Слайды (диапозитивы) по тематике курса всеобщей истории и Истории России	-	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
20	Мультимедийный компьютер	1	
21	Экран (на штативе или навесной)	1	
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
22	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	1	
23	Шкаф (ящик) для хранения карт	1 шт.	
	Итого		100

Интернет ресурсы

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»: