



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2
Ровеньского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественно- математического цикла  Фоменко О.А. Протокол № 06 от «18» июня 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «РСОШ №2»  Макарова Т.А. «30» июня 2014 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2» №283 от «30» августа 2014 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по географии
(базовый уровень)
10- 11 классы
среднее общего образование

Составитель: Шарова Людмила Анатольевна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Ровеньки
2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004г на базовом уровне, программы для общеобразовательных учреждений (Автор программы В.П. Максаковский «География. 10 класс. *Базовый уровень*», 2011г), с учетом региональных нормативных документов (Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 24.06.2013 года № 399 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области», инструктивно-методическое письмо «О преподавании географии в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области

Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 01.12.2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного стандарта».
- Приказ Минобрания России от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики
- Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики
- Белгородской области от 23.03.2010 г. № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.
- Региональный компонент стандарта общего образования.
- Школьный компонент стандарта общего образования.

Структура документа

Программа включает разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое и календарно-тематическое планирование, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Общая характеристика учебного предмета

По содержанию базовый курс географии 10-11 класса содержит элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Данный курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Содержание курса направлено на формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также на развитие познавательного интереса к другим народам и странам.

В рабочую программу включены 17 практических работ, из них 7 - оценочных. Программные практические работы направлены на организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, отработку их умений.

Главная цель данного курса – это формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих задач:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В соответствии со стандартом общего образования изучение географии направлено не только на достижение учебных целей освоения знаний, **овладения ОУУН**, но и формирование **ключевых надпредметных компетенций**:

Учебно-познавательные компетенция -

Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой, инструктивными карточками; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций); использование практических работ, самостоятельное выполнение различных творческих работ;

Коммуникативная компетентность –

формирование компетентности в общении; умение слушать; вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное сотрудничество...

Информационная компетентность –

работать с литературой и различными источниками информации (географическая карта, энциклопедия, словари, СМИ, Интернет и т.д.)

Самоорганизационная компетентность:

индивидуально планировать свою деятельность, нацеливать себя на выполнение поставленных задач.

Основной **формой организации учебного процесса** является классно-урочная.

Для реализации задач курса «География», используются современные **образовательные технологии**: ЛОО и проблемное обучение.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, исследовательских, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: деловых игр.

3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ. В начале, после окончания 1 полугодия и конец учебного года осуществляется административный контроль, который проводится в форме вводного, промежуточного и итогового тестирования учащихся.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), электронные пособия, презентации, авторский УМК, организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини – сочинения;
- Работа с источниками;
- Рефераты;
- Защита презентаций;
- Рефлексия.

Место предмета в базисном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах. В связи с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» количество учебных недель уменьшено – вместо 35 недель фактически – 34 недели, поэтому данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, (1 часа в неделю в 10 и в 11 классе).

Курс 10 класса

Согласно программы для общеобразовательных учреждений (Автор программы В.П. Максаковский «География. 10 класс. Базовый уровень», 2011)г, и содержанию учебника В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012, В данной рабочей программе изменено распределение часов на изучение разделов ; «Политическая карта мира». (вместо 4 – 5 часов) «Природа и человек в современном мире» (вместо 6 часов – 5 часов); «Население мира» (вместо 6 часов – 5 часов), «География мирового хозяйства» (15 часов) при этом уменьшено количество часов на изучение темы «НТР и мировое хозяйство» (вместо 7 часов – 4 часа), но увеличено время на изучение темы «Отрасли мирового хозяйства» (вместо 8 часов – 11 часов), и на изучение темы «Россия в современном мире» увеличено количество часов (вместо 3 часов – 6 часов) и в 10 классе на изучение темы направлено 3 часа и 3 часа в 11 классе.

Изучение курса осуществляется по учебнику В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2008. с использованием атласа с набором контурных карт «Социальная и экономическая география» 10 класс.

Тематический план 10 класс

Содержание программы	Всего часов	Количество практически х работ	Количество оценочных (итоговых)	Количество контрольных (тестировани
----------------------	-------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Раздел, тема			практических работ	й)
Введение. Современные методы географических знаний. Источники географической информации	1	2	-	
Часть I. Общая характеристика мира				
Раздел 1. Политическая карта мира	5	3	1	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире	5	3	1	
Раздел 3. Население мира	5	4		
Раздел 4. География мирового хозяйства	15	9	2	
4.1. НТР и мировое хозяйство	4		-	
4.2. Отрасли мирового хозяйства	11		-	1
Раздел 5. Россия в современном мире	3	1	-	
Итого	34	22	4	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во час.	Дата, план	Дата, факт	ЭОР и подготовка к ЕГЭ	Примечание
	Введение	1ч				
1	География как наука. Традиционные методы географических исследований. и) Тренировочная практическая работа «Анализ карт различной тематики/ Обозначение на к /карте основных географических объектов. Обучающая практическая работа «Использование статистической информации разной формы и содержания; обработка, анализ и представление в графической и картографической форме».	1	02.09		Решение заданий на сравнение свойств географической карты и плана местности способов изображений определение азимутов на плане и карте, анализ статистических материалов,	
2	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (конспект) Обучающая практическая работа «Использование статистической информации разной	1				

	формы и содержания; обработка, анализ и представление в графической и картографической форме»)					
	Раздел I. Политическая карта мира	5ч				
3	Формирование политической карты мира. Конспект	1	09.09		Решение заданий ЕГЭ на	
4	Многообразие стран современного мира. Тема 1, пункт 1	1	16.09		определение географических	
5	Государственный строй стран мира. Т.1. п.3 Итоговая практическая работа № 1 «Составление систематизированной таблицы « Государственный строй стран мира ».	1	23.09		координат, расстояний, поясного времени,	
6	Современные международные отношения. Тренировочная практическая работа «Обозначение на к/карте стран и их столиц (СНГ, «Большая семерка», ЕС, НАФТА, АСЕАН, ОПЕК, НАТО). Темат, пункты 2, 4	1	30.09		Выучить условные знаки топографической карты,	
7	Урок – практикум Тренировочная практическая работа «Характеристика ГП страны и его изменения в пространстве»	1	07.10		построение профиля	
	Раздел II. Природа и человек в современном мире	5ч	14.10			
8	Взаимодействие природы и общества. Тема 2, пункт 1. Обучающая практическая работа «Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний».	1			Решение заданий по темам: Форма и размеры Земли. Движение Земли и их следствия.	
9	Ресурсообеспеченность. Классификация природных ресурсов. Тема 2.пункт 2, стр.28	1	21.10		Положение Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний,	
10	Итоговая практическая работа № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира». Минеральные и земельные ресурсы мира. Водные и биологические ресурсы. Тема 2. пункт 2, стр. 30-38				границы полярного дня и ночи. Причины возникновения	
11	Ресурсы Мирового океана. Космические и рекреационные Тема 2.пункт 2, стр. 38-41	1	2 чет 11.11		негативных изменений в окружающей среде.	
12	Загрязнение окружающей среды. Ресурсоведение и геоэкология. Тема 2.пункты 3, 4. Тренировочная практическая работа «Обсуждение проблемы « Средиземноморье в прошлом,	1	18.11		Основные источники загрязнения окружающей среды	

	<i>настоящем и будущем. Ресурсы и экология и пути её решения»</i>					
	Раздел III. Население мира.	5ч				
13	Численность и воспроизводство населения мира. Тема 3.пункт 1, Обучающая практическая работа «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)».	1	25.11		Разбор заданий ЕГЭ о численности, воспроизводстве населения и его географических особенностях,	
14	Состав населения мира. Тема 3.пункт 2, Тренировочная практическая работа «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран мира»	1	02.12		особенностях полового и возрастного, этнического состава населения, о крупных народах и семьях	
15	Размещение населения. Миграции. Тема 3. пункт 3 Тренировочная практическая работа. «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы. Северной Америки и евроазиатского пространства».	1	09.12		о распространении мировых религиях, миграциях населения и их особенностях, по анализу демографических	
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда. Т.3.п 4	1	16.12		ситуаций и явлений по их существующим признакам	
17	Обобщение по теме «Население мира» Итоговая практическая работ № 3 Обозначение на контурной карте мира шести стран, на которые приходится 50% мирового населения»	1	23.12			
	Раздел IV. География мирового хозяйства	15 ч				
	Тема: Мировое хозяйство и НТР	4				
18	Научно-техническая революция Т.4.п 1, Обуч. Пр. раб «Характеристика основных направлений производства»	1	3 чет 13.01		Разбор заданий ЕГЭ об основных этапах формирования	
19	Мировое хозяйство. Тема 4.пункт 2, Тренировочная практическая работа. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат не менее 200слов ; картосхема)	1	20.01		мирового хозяйства и его центров анализ отраслевой и территориальной структуры хозяйства,	
20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Тема 4.пункт 3, Тренировочная практическая работа «Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны».	1	27.01		анализ специализации отдельных территорий определение ЭПГ процессов и явлений по существенным	
21	Факторы размещения мирового х-ва. Тема 4.пункт 4, Тренировочная практическая работа «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных си. (форма выполнения – таблица)	1	03.02		признакам, об основных типах отраслевой структуры хозяйства	
	Тема: Отрасли мирового хозяйства	11ч				

22	Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства. Топливная промышленность Тема 5.пункт 1, стр. 123-130 <i>Обучающая практическая работа «Характеристика одной из отраслей топливной промышленности мира»</i>	1	10.02		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении топливно-энергетической промышленности	
23	Электроэнергетика мира. Тема 5.пункт 1, стр. 130-131 <i>Тренировочная практическая работа«Характеристика электроэнергетики мира»</i>	1	17.02		о размещении горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии,	
24	Обрабатывающая промышленность. Горнодобывающая, металлургия и машиностроение. Тема 5.пункт 1, стр. 131-138. Итоговая практическая работа № 4 «Составление систематизирующей таблицы «Группировки стран мира по уровню развития машиностроения»	1	24.02		машиностроения , химической и текстильной промышленности	
25	Обрабатывающая промышленность. Химическая, лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Тема 5. пункт 1, стр138-140	1	03.03		Разбор заданий ЕГЭ на	
26	География сельского хозяйства. «Зеленая революция». Тема 5. пункт 2,стр. 140-142	1	10.03		размещение ведущих отраслей сельского хозяйства	
27	Растениеводство мира. Тема 5. пункт 2, стр.142-148 <i>Тренировочная практическая работа «Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции».</i>	1	4 чет 17.03			
28	Животноводство и рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда Тема 5. пункт 2, стр. 148-150	1	07.04			
29	Общая характеристика мирового транспорта. Сухопутный транспорт. Тема 5. пункт 3,стр. 150-153	1	14.04		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение	
30	Водный и воздушный транспорт мира. Тема 5. пункт 3,стр. 153-159	1	21.04		знаний о размещении	
31	Международные экономические отношения. Тема 5. пункт 4, Тренировочная практическая работа «Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию».	1	28.04		ведущих транспортных коммуникаций	
32	Итоговое тестирование по теме «Мировое хозяйство и его отрасли»	1	05.05			
	Раздел V. Россия на карте мира.	2				

33	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения Характеристика современных границ. Современное геополитическое положение России Конспект. Тренировочная практическая работа <i>«Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Росси, тенденции их возможного развития».</i>	1	12.05			
34	Россия и страны Содружества независимых государств: Белоруссия, Украина, Молдавия и страны Балтии Защита рефератов		19.05			

Содержание программы

Введение (1 ч) Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта — особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод — один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистически материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных

Практические работы: 1. Анализ карт различной тематики, обозначение на контурной карте основных географических объектов.

2. Использование статистической информации разной формы и содержания; обработка, анализ и представление в графической и картографической форме.

Раздел 1. Политическая карта мира (5 часов)

Понятие о политической карте. Этапы формирования политической карты. Современная политическая карта мира. Влияние международных отношений на политическую карту.

Типология стран мира. Политико-географическое положение страны (ПП). Государственный строй. Международные организации. Геополитика.

Практические работы.

1. Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика ПП страны и его изменения в пространстве.
3. Обозначение на к/карте стран и их столиц (СНГ, «Большая семерка», ЕС, НАФТА, АСЕАН, ОПЕК, НАТО).

Раздел 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их

виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

1. Составление картосхемы размещения крупных месторождений.
2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
3. Обсуждения проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и пути её решения.

Раздел 3. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

1. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).
2. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран мира.
3. 3.Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы. С. Америки и евроазиатского пространства.
4. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору.
5. 5.Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства.

Раздел 3. География мирового хозяйства (15 часов)

Тема 1. НТР и мировое хозяйство (4 часа).

Научно-техническая революция: ее черты и составные части. Мировое хозяйство. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда как неизбежном этапе в развитии общества. Международная специализация – результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция: региональная и отраслевая. Факторы размещения производительных сил.

Практические работы:

1. Характеристика основных направлений производства
2. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат не менее 200слов и картосхема)
3. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны».
4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения – таблица).

Тема 2. Отрасли мирового хозяйства (11 часов)

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности.

Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научно-технические отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Промышленность и окружающая среда. Структура и география мирового сельского хозяйства. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.

География международного туризма.

Практические работы:

1. Характеристика одной из отраслей топливной промышленности мира.
2. Характеристика одной из отраслей мирового хозяйства (по выбору)
3. Определение стран – экспортеров основных видов с/х продукции».
4. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию.

Раздел 4. Россия на карте мира (3 часа).

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения. Характеристика современных границ. Современное геополитическое положение России. Россия и страны Содружества независимых государств.

Практическая работа: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Учебные карты

	10 класс	16
1.	Урбанизация и плотность населения мира	1
2.	Агроклиматические ресурсы	1
3.	Народы мира	1
4.	Политическая и контурная карты мира	1
5.	Полезные ископаемые мира	1
6.	Глобальные проблемы человечества.	1
7.	Экономическая карта мира	1
8.	Машиностроение и металлообработка	1
9.	Черная и цветная металлургия.	1
10.	Энергетика.	1
11.	Химическая промышленность.	1
12.	Текстильная промышленность.	1
13.	Сельское хозяйство.	1
14.	Транспорт и связь.	1
15.	Внешние экономические связи	1
16.	Уровни социально-экономического развития стран мира	1

Таблицы 10 класс

1	Классификация природных ресурсов мира	1
2	Типы стран современного мира	1
3	Миграции населения	1
4	Международные организации	

5	Воспроизводство населения мира	1
6	Центры происхождения важнейших культурных растений.	1
7	Факторы размещения промышленного производства	1

Атласы

1	Социально – экономическая география мира	15
---	--	----

Технические средства обучения

1. Экранно-звуковые пособия.
2. Мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

Литература

Основная

1. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2008 .
2. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2008

Обеспеченность курса 10 класса учебно-методическими средствами на 2013- 2014 учебный год составляет 92%

Программа в 11 классе предусматривает изучение второй части курса «Экономическая и социальная география» - региональная характеристика мира и Россия в современном мире, а также и третьей части – глобальные проблемы человечества.

Согласно программы для общеобразовательных учреждений (Автор программы В.П. Максаковский «География. 10 класс. *Базовый уровень*», 2011)г, и содержанию учебника В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012, внесены изменения уменьшено время на изучение некоторых тем данные часы направлены на наиболее углубленное изучение темы «Россия в современном мире» вместо 3 часов – 6 часов, из них 3 часов в 11 классе (см. тематический план стр.4).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии и программы для общеобразовательных учреждений (Автор программы В.П. Максаковский «География. 10 класс. *Базовый уровень*», 2011г)

Изучение курса осуществляется по учебнику В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2008. с использованием атласа с набором контурных карт «Социальная и экономическая география» 10 класс.

Тематический план

Содержание программы Раздел, тема	Всего часов	Общее количество практически х работ	Количество оценочных (итоговых) практических работ	Количество контрольных (тестирований)
Часть 2. Региональная характеристика мира	29	6		2

Введение. Повторение темы «Многообразие стран современного мира»	1			
Раздел 1. Зарубежная Европа	6			1
Раздел 2.Зарубежная Азия	6	2		-
Раздел 3 Африка	4			-
Раздел 4. Латинская Америка	4			-
Раздел 6. Северная Америка	5	1		1
Раздел 7 Россия в современном мире	3			-
Часть 3. Глобальные проблемы человечества	5			-
Итого	34	3		2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во час	Дата план	Дата факт	ЭОР и подготовка к ЕГЭ	Примечание
	Часть 2. Региональная характеристика мира.	29ч				
1	Введение Что изучается в курсе 11 класса Многообразие стран мира Конспект	1	02.09		Решение заданий ЕГЭ на определение	
	Раздел I. Зарубежная Европа	6ч			государственного строя и	
2	Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Тема 6, пункт1, стр179-183 Обучающая практическая работа <i>«Характеристика государственного строя стран Зарубежной. Европы»</i>	1	09.09		форм административно-территориального устройства стран мира.	
3	Хозяйство Зарубежной Европы. Тема 6, пункт 1, стр183 -192	1	16.09		размещении природных ресурсов,	
4	Сельское хозяйство и сфера обслуживания Тема 6, пункт 1, стр.192 -197	1	23.09		обеспеченность и ими отдельных стран, о	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Тема 6, пункт 2, Тренировочная практическая работа <i>«Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы».</i>	1	30.09		о численности воспроизводства, этническом составе, миграциях, языковых семьях и группах, вероисповеданиях,	
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия Тема 6, пункт 3, Тренировочная практическая работа <i>«Составление экономико-географической характеристики</i>	1	07.10		размещении ведущих отраслей промышленности и с/хозяйства,	

	<i>одной из стран Европы».</i>				странах лидерах по производству	
7	Обобщение по теме «Зарубежная Европа».	1	14.10		промышленного и с/хозяйственного производства в Европе	
	Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия	7ч				
8	Общая характеристика Зарубежной Азии. Население Тема 7, пункт 1, стр223 -231 Обучающая практическая работа «Объяснение размещения основных густонаселённых районов Азии, сопоставление по этому показателю с Европой».	1	21.10		Работа с КИМ Разбор части А 1 варианта Разбор части Б 1 варианта Разбор части С 1 варианта	
9	Хозяйство Зарубежной Азии. Тема 7, пункт 1, стр231-234 Итоговая практическая работа № 1 « Обозначение на контурной карте стран Азии различающихся по форме правления».	1	2 ч 07.11		Разбор заданий ЕГЭ о размещении природных ресурсов, обеспеченность и ими отдельных стран,	
10	Китай. Тема 7, пункт 2 Обучающая практическая работа «Анализ картосхемы «Экономические зоны Китая»				о численности населения, воспроизводстве,	
11	Япония. Тема 7, пункт 3 Тренировочная практическая работа «Территориальная структура хозяйства Японии. Международные экономические связи Японии» (картосхема)	1	14.11		этническом составе, миграциях, языковых семьях и и группах,	
12	Индия. Тема 7, пункт 4 Обучающая практическая работа «Составление схемы логических связей по теме: «Население Индии»	1	21.11.		вероисповеданиях, о странах лидерах по производству	
13	Австралия Тема 7, пункт 5 Тренировочная практическая работа «Составление краткой экономико-географической характеристики Австралии»	1	02.12		промышленного и с/хозяйства	
	Раздел III. Африка	2ч				
14	Общая характеристика Африки. Тема 8, пункт 1	1	09.12		Разбор зад. Части С	
15	Общая характеристика Африки. Хозяйство. Тема 8, пункт 1 Итоговая практическая работа № 2 «Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми ».	1	16.12		Работа с КИМами вариант 2	
16	Субрегионы Африки.. Тема 8, пункт 2	1	23.12		Пробное тестирование	
17	ЮАР. Тема 8, пункт 2		13.01	2 четв		
	Раздел. IV Латинская Америка	3ч				
18	Общая характеристика Латинской Америки. Тема 10, пункт 1, стр.331-337 Тренировочная практическая работа «Сравнительная	1	20.01		Разбор заданий ЕГЭ о размещении природных ресурсов	

	<i>характеристика Аргентины, Мексики и Бразилии»</i>					
19	Хозяйство Латинской Америки. Тема 10, пункт 1, стр.337-340, пункт 2. <i>Опережающее задание Обучающая практическая работа «Как написать реферат на тему «Глобальные проблемы человечества»</i>	1	27.01		численности населения, воспроизводство, этническом составе,	
20	Бразилия. . Тема 10, пункт 2.		03.02			
21	Обобщение по теме: Развивающиеся страны мира» <i>Тренировочная практическая работа «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки».</i>	1			монокультурная специализация стран Африки и Латинской Америки	
	Раздел V. Северная Америка.	5ч				
22	Общая характеристика США. Тема 9 пункт 1, стр.295-300. <i>Итоговая практическая работа № 3 «Составление конспективно-справочной таблицы - Главные районы черной металлургии США»</i>	1	10.02		Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими затруднения	
23	Характеристика хозяйства США. Тема 9 пункт 1, стр.300-307. <i>Тренировочная практическая работа «Составление конспективно-справочной таблицы «Промышленные пояса США»</i>	1	17.02		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об отраслях промышленности	
24	Сельское хозяйство и сфера обслуживания. Тема 9, пункт 1, стр.307-310	1	24.02		и с/хозяйства, странах лидерах по производству	
25	Макрорайоны США. Канада. Тема 9 пункт 2, <i>Тренировочная практическая работа «Сравнительная характеристика макрорегионов США»</i>	1	03.03		США и Канаде	
26	Урок контроля Тестирование по теме «Регионы и страны мира».	1	10.03			
	Раздел VI. Россия в современном мире	4ч				
27	Природно-ресурсный потенциал России. Население России. Качественные и количественные характеристики. ИЧР и его значение для оценки качества жизни населения. <i>Обучающая практическая работа «Нанесение на к/к крупнейших месторождений минеральных ресурсов России»</i>	1	17.03		Работа с КИМами Вариант 4 Разбор заданий ЕГЭ о размещении природных ресурсов, обеспеченности ими отдельных районов	
28	Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. конспект <i>Тренировочная практическая работа «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».</i>	1	4 четв 07.04		России, о численности населения, воспроизводство, этническом составе, миграциях, языковых семьях и группах,	
29	Важнейшие особенности отраслевой, территориальной структуры хозяйства и	1	14.04		вероисповеданиях, об отраслях специализации	

	характеристика современного этапа преобразований экономики России. конспект Тренировочная практическая работа <i>«Построение диаграмм экспорта и импорта внешней торговли»</i>				России, о роли в мировом хозяйстве.	
	Часть 3. Глобальные проблемы человечества.	5ч				
30	Глобальные проблемы человечества и их причины. Тема 11, пункт 1	1	21.04		консультация заданий ЕГЭ возникновении негативных изменений в окружающей среде, основных источниках и видах загрязнения окружающей среды	
31	Характеристика глобальных проблем человечества Тема 11, пункт 1. Защита рефератов по теме	1	28.04			
32	Характеристика глобальных проблем человечества Тема 11, пункт1. Защита рефератов по теме	1	05.05			
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Тема 11, пункт 2 Тренировочная практическая работа <i>«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»</i>	1	12.05			
34	Обобщение по теме «Глобальные проблемы человечества»	1ч	19.05			

Содержание программы

Часть 2. Региональная характеристика мира 29 часов

Введение 1 час. Многообразие стран мира. Типология стран мира по экономическому развитию. Политико-географическое положение страны (ППП). Государственный строй. Международные организации. Геополитика.

Раздел 1.Зарубежная Европа 6 часов

Общая характеристика региона: территория, границы, положение и его особенности, природные условия и ресурсы. Население Зарубежной Европы: воспроизводство, состав, миграции, урбанизация, западноевропейский тип города, субурбанизация. Хозяйство: место региона в мире, различия между странами. Промышленность и ее главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа; понятия – землевладение и землепользование. Транспорт: главные магистрали и узлы. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы. «Центральная ось» развития – главный Элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые, старопромышленные, аграрные районы и районы нового освоения. Международная экономическая интеграция и ее влияние на территориальную структуру хозяйства. Германия.

Практические работы:

1. Характеристика государственного строя стран Зарубежной. Европы
2. Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы».
3. Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы».

Раздел 2.Зарубежная Азия 6 часов

Характерные черты экономико-географического положения, география природных

условий, населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем Зарубежной Азии и четырех ее регионов.

Экономико- и социально-географическая характеристика Китая.

Экономико- и социально-географическая характеристика Японии.

Экономико- и социально-географическая характеристика Индии.

Краткая обзорная характеристика Австралии.

Ключевые понятия темы: азиатский тип города, мегалополис, «технополис», «полнос роста»

Практические работы:

1. Объяснение размещения основных густонаселённых районов Азии, сопоставление по этому показателю с Европой
2. Отбор картографического материала, анализ его для объяснения особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйственных и рекреационных регионов Азии.
3. Анализ картосхемы «Экономические зоны Китая»
4. Территориальная структура хозяйства Японии. Международные экономические связи Японии (картосхема)
5. Составление схемы логических связей по теме: «Население Индии»
6. Составление краткой экономико - и социально- географической характеристики Австралии

Раздел 3 Африка 4 часа

Характерные черты экономико-географического положения, географии природных ресурсов и условий, населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем Африки ее регионов.

Представление о монокультуре. Образ территории Северной Африки. Образ территории Тропической Африки.

Ключевые понятия темы: Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, монокультура, арабский тип города, апартеид.

Практическая работа:

1. Выделение по карте главных районов добывающей промышленности и тропического земледелия региона мирового масштаба

Раздел 4. Латинская Америка 4 часа

Характерные черты экономико-географического положения, географии природных ресурсов и условий, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, природоохранных проблем Латинской Америки.

Экономико- и социально-географическая характеристика страны - субрегиона Бразилии.

Ключевые понятия темы: латиноамериканский тип города, «ложная урбанизация», латифундия, колониальный тип территориальной структуры хозяйства.

Практические работы:

2. Сравнительная характеристика Аргентины, Мексики и Бразилии
3. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 5. Северная Америка 5 часов

Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и условий, населения США. Общая характеристика хозяйства США. Основные черты промышленности, сельского хозяйства, транспорта, природопользования США, главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Макрорайонирование США и облик каждого из четырех

макрорайонов.

Экономико- и социально-географическая характеристика Канады.

Ключевые понятия темы: североамериканский тип города, постадийная специализация, североамериканский тип транспортной системы, промышленный пояс.

Практические работы:

1. Составление конспективно-справочной таблицы - Главные районы черной металлургии США.
2. Составление конспективно-справочной таблицы «Промышленные пояса США».
3. Сравнительная характеристика макрорегионов США.

Раздел 6. Россия в современном мире 3 часа

Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования. Население России. Качественные и количественные характеристики. ИЧР и его значение для оценки качества жизни населения.

Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику.

Важнейшие особенности отраслевой, территориальной структуры хозяйства
Характеристика современного этапа преобразований экономики.

Ключевые понятия темы: Рыночные отношения, перестройка, безработица, шоковая терапия.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений минеральных ресурсов России.
2. 2.Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».
3. 3.Построение диаграмм экспорта и импорта внешней торговли».

Часть 3. Глобальные проблемы человечества 5 часов

Современная эпоха – это эпоха растущей взаимозависимости противоречивого, но все более целостного мира. Понятие о глобальных проблемах человечества. Сущность, причина возникновения и пути решения каждой из этих проблем.

Ключевые понятия темы: экологический кризис, морское хозяйство, глобальный прогноз, глобальная научная гипотеза, глобальный (мировой) проект.

Практическая работа: 1.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Перечень учебно-методических средств обучения

1.Учебные карты

	11 класс	18
1.	Урбанизация и плотность населения мира	1
2.	Агроклиматические ресурсы	1
3.	Народы мира	1
4.	Политическая и контурная карты мира	1
5.	Полезные ископаемые мира	1
6.	Глобальные проблемы человечества.	1
7.	Экономическая карта мира	1
8.	Зарубежная Европа. Социально-экономическая.	1

9.	Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая.	1
10	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая.	1
11	Юго-Западная Азия. Социально-экономическая.	1
12	Южная Азия. Социально-экономическая карта.	1
13	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая.	1
14	Африка. Социально-экономическая.	1
15	Внешние экономические связи	1
16	Уровни социально-экономического развития стран мира	1
17	Северная Америка. Социально-экономическая.	1
18	Южная Америка. Социально-экономическая карта.	1

Таблицы 10 класс

1	Классификация природных ресурсов мира	1
2	Типы стран современного мира	1
3	Миграции населения	1
4	Международные организации	
5	Воспроизводство населения мира	1
6	Центры происхождения важнейших культурных растений.	1
7	Факторы размещения промышленного производства	1

Атласы

1	Социально – экономическая география мира	15
---	--	----

Технические средства обучения

3. Экранно-звуковые пособия.
4. Мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

Литература

1. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2008 .
 2. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2008
- Обеспеченность курса 11 класса учебно-методическими средствами составляет 92%