МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО учителей -предметников  Зубкова А.В.  протокол № от июня 2017г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Ровеньская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова Т.А.  «30 » июня 2017 г. | **«Утверждено»**  Приказ по МБОУ «Ровеньская СОШ № 2»  № от « » августа 2017 г. |

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

уровня основного общего образования

(базовый уровень)

9 класс

2017-2018 учебный год

Макарова Татьяна Алексеевна,

высшая квалификационная категория

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) для 9 класса МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 » на 2017-2018 учебный год составлено:

* в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* на основе примерной программы по английскому языку
* с учетом рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, БелИРО «О преподавании иностранных языков в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

В 2017-2018 учебном году календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классе ориентировано на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлева:

* Учебник Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 16-е изд.-М.: Просвещение, 2011;
* Книга для учителя (Teacher’s book);
* Рабочая тетрадь (Activity book);
* Книга для чтения (Reader);
* Звуковое приложение (компакт-диски) согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобразования РФ, используемого для поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Федеральной примерной программой ФКГОС предусмотрено изучение предмета в 9 классе в течение 105 часов в учебном году (210 часов для обучения иностранному языку в 8-9 классах). В соответствии с основным содержанием федеральной примерной программы количество часов, отведённых на усвоение предметного содержание речи - 92 часа.

Календарным учебным графиком МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» установлено в 9 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2017-2018 учебный год отводит для изучения учебного предмета Иностранный язык (английский)» в 9 классе 3 учебных часа в учебную пятидневную неделю, 102 часов в учебном году.

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2017 году» и «О переносе выходных дней в 2018 году», с целью выполнения программного материала, в соответствии с расписанием уроков школы на 2017-2018 учебный год объединены уроки №69 и №70, №90 и №91, № 63 и №101, №100 и №102.

В результате программный материал учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 9 класса в течение учебного года будет выполнен полностью.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 102 часа учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения 4 контрольных работ по всем видам речевой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |

При конструировании учебных занятий будут использованы материалы портала «Сетевой класс Белогорья».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема  (подтема) | Цель урока | Примечание | Реализация электронного и/или дистанционного обучения |
| план | факт |
|  | 04.09 |  | **Досуг и увлечения.**  **Чтение. 12часов.** | Формирование лексических навыков говорения. |  |  |
|  | 05.09 |  |  | Формирование лексиче­ских навыков говорения. |  |  |
|  | 07.09 |  |  | Совершенствование лексических навыков говорения. |  |  |
|  | 11.09 |  |  | Развитие умения читать с целью понимания основ­ного содержания. |  |  |
|  | 12.09 |  |  | Развитие умения аудиро­вать с целью полного по­нимания услышанного. |  |  |
|  | 14.09 |  |  | Развитие умения читать с целью понимания основ­ного содержания. |  |  |
|  | 18.09 |  |  | Совершенствование рече­вых навыков. |  |  |
|  | 19.09 |  |  | Развитие умения ве­сти диалог-расспрос и диалог — обмен мнения­ми. |  |  |
|  | 21.09 |  |  | Развитие умения письменной речи. |  |  |
|  | 25.09 |  |  | Развитие умения письменной речи. |  |  |
|  | 26.09 |  |  | Развитие умения монологической речи. |  |  |
|  | 28.09 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 02.10 |  | **Досуг и увлечения.**  **Музыка. 13часов** | Совершенствование грамматических навыков. |  |  |
|  | 03.10 |  |  | Формирование лексиче­ских навыков говорения и чтения. |  |  |
|  | 05.10 |  |  | Совершенствование рече­вых навыков. |  |  |
|  | 09.10 |  |  | Развитие умения читать с це­лью извлечения конкрет­ной информации. |  |  |
|  | 10.10 |  |  | Развитие умения вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями. |  |  |
|  | 12.10 |  |  | Развитие умения понимать на слух с целью основного и полного понимания информации . |  |  |
|  | 16.10 |  |  | Развитие умения писать письмо официального ха­рактера. |  |  |
|  | 17.10 |  |  | **Контроль навыков аудирования.**  Развитие умения читать с целью полного понимания. |  |  |
|  | 19.10 |  |  | **Контроль навыков чтения.**  Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 23.10 |  |  | **Контроль навыков письма**.  Развитие речевого умения. |  |  |
|  | 24.10 |  |  | **Контроль навыков говорения.** |  |  |
|  | 26.10 |  |  | Развитие речевых умений |  |  |
| **2четверть** | | | | | | |
|  | 09.11 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 13.11 |  | **Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса.**  **Интернет. 17ч.** | Новая лексика. |  |  |
|  | 14.11 |  |  | Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. |  |  |
|  | 16.11 |  |  | Формирование грамматических навыков говорения: косвенная речь, согласование. |  |  |
|  | 20.11 |  |  | Формирование грамматических навыков говорения: косвенная речь, согласование времен. |  |  |
|  | 21.11 |  |  | Развитие умения читать с извле­чением конкретной информации. |  |  |
|  | 23.11 |  |  | Развитие умения читать с полным пониманием. |  |  |
|  | 27.11 |  |  | Развитие умения аудировать с целью извлечения конкрет­ной информации. |  |  |
|  | 28.11 |  |  | Развитие умения вести диалог-расспрос. |  |  |
|  | 30.11 |  |  | Развитие речевого умения: монологическая форма речи. |  |  |
|  | 04.12. |  |  | Развитие умения писать письмо официального ха­рактера по заданной теме. |  |  |
|  | 05.12 |  |  | **Контроль навыков аудирования.**  Развитие умения читать с целью из­влечения конкретной ин­формации. |  |  |
|  | 07.12 |  |  | **Контроль навыков чтения.**  Развитие речевых умений |  |  |
|  | 11.12 |  |  | **Контроль навыков письма.**  Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 12.12 |  |  | **Контроль навыков говорения.** |  |  |
|  | 14.12 |  |  | Развитие грамматических навыков. Косвенная речь. |  |  |
|  | 18.12. |  | **Природа и экология 5 часов** | Формирование лексиче­ских навыков говорения. |  |  |
|  | 19.12 |  |  | Совершенствование лексиче­ских навыков говорения. |  |  |
|  | 21.12 |  |  | Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. |  |  |
|  | 25.12. |  |  | Развитие умения читать с целью полного понимания прочи­танного. |  |  |
|  | 26.12 |  |  | Совершенствование лексико –грамматических навыков |  |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
|  | 11.01 |  |  | Развитие речевых умений |  |  |
|  | 15.01. |  |  | Развитие речевых умений |  |  |
|  | 16.01 |  | **Природа и экология.** | Совершенствование речевых навыков. |  |  |
|  | 18.01 |  | **Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса.**  **Интернет.** | Развитие речевых умений |  |  |
|  | 22.01. |  | **Школьное образование. Изучаемые предметы,**  **отношение к ним. 15ч.** | Формирование лексических навыков говорения. Present Simple Passive. |  |  |
|  | 23.01 |  |  | Совершенствование грамматических навыков. Present Simple Passive с модальными глаголами |  |  |
|  | 25.01 |  |  | Формирование лексических навыков говорения. Предлоги времени. |  |  |
|  | 29.01 |  |  | Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. |  |  |
|  | 30.01 |  |  | Формирование граммати­ческих навыков говорения. Вопросы в косвенной речи. |  |  |
|  | 01.02 |  |  | Совершенствование рече­вых навыков. |  |  |
|  | 05.02 |  |  | Чтение с целью полного понимания и с извлечением конкретной информации. |  |  |
|  | 06.02 |  |  | Развитие уме­ния вести диалог этикетного ха­рактера. |  |  |
|  | 08.02 |  |  | Чтение с целью извлечения конкретной информации. |  |  |
|  | 12.02 |  |  | Совершенствование письменных навыков. |  |  |
|  | 13.02 |  |  | Совершенствование грамматических и лексических навыков. Вопросы в косвенной речи. |  |  |
|  | 15.02 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 19.02 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 20.02 |  |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |
|  | 22.02 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 26.02 |  | **Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. 16ч.** | Формирование лексиче­ских навыков говорения. |  |  |
|  | 27.02 |  |  | Формирование граммати­ческих навыков говорения. |  |  |
|  | 01.03 |  |  | Формирование лексиче­ских и грамматических на­выков говорения |  |  |
|  | 05.03 |  |  | Развитие умения читать с пол­ым пониманием. |  |  |
|  | 06.03 |  |  | Развитие умения аудиро­вать с целью понимания основного содержания. |  |  |
|  |  | Совершенствование ре­чевых навыков. |  |  |
|  | 12.03 |  |  | Развитие умения читать с целью понимания прочитанно­го. |  |  |
|  | 13.03 |  |  | Развитие умения письменной речи. |  |  |
|  | 15.03 |  |  | **Контроль навыков аудирования.** Совершенствование навыков чтения. |  |  |
|  | 19.03 |  |  | **Контроль навыков чтения.** Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 20.03 |  |  | **Контроль навыков письменной речи**.  Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 22.03 |  |  | **Контроль навыков говорения.** |  |  |
| 4 четверть | | | | | | |
|  | 02.04 |  |  | Совершенствование лексическо-грамматических навыков. |  |  |
|  | 03.04 |  |  | Развитие умения читать с целью понимания прочитанно­го. |  |  |
|  | 05.04 |  |  | Совершенствование лексических и грамматических навыков. |  |  |
|  | 09.04 |  |  | Совершенствование лексических и грамматических навыков. |  |  |
|  | 10.04 |  | **Международные школьные обмены. 1 час** | Совершенствование ре­чевых навыков. |  |  |
|  | 12.04 |  | **Переписка.1час** | Совершенствование ре­чевых навыков. |  |  |
|  | 16.04 |  | **Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.13 часов** | Новая лексика. |  |  |
|  | 17.04 |  |  | Развитие речевого уме­ния: монологическая фор­ма речи. |  |  |
|  | 19.04 |  |  | Формирование лексиче­ских навыков говорения. |  |  |
|  | 23.04 |  |  | **Контроль навыков аудирования.**  Развитие речевого уме­ния: монолог. |  |  |
|  | 24.04 |  |  | **Контроль навыков чтения.**  Развитие умения вести диалог — обмен мнения­ми. |  |  |
|  | 26.04 |  |  | **Контроль навыков письменной речи.**  Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. |  |  |
|  | 28.04 |  |  | **Контроль навыков говорения.** |  |  |
|  | 03.05 |  |  | Совершенствование рече­вых навыков. |  |  |
|  |  | Развитие умения писать сочинение, используя сред­ства логической связи. |  |  |
|  | 07.05 |  |  | Развитие умения аудиро­вать с целью понимания основного содержания. |  |  |
|  | 08.05 |  |  | Совершенствование ре­чевых навыков. |  |  |
|  | 10.05 |  |  | Развитие навыков устной речи. |  |  |
|  | 14.05 |  |  | Развитие умения читать с целью понимания ос­новного содержания . |  |  |
|  | 15.05 |  | **Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе. 1 час** | Совершенствование  лексических и грамматических навыков. |  |  |
|  | 17.05 |  | **Планы на будущее.2 час** | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 21.05 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  | 22.05 |  | **Природа и экология 4 часа** | Развитие умения читать с целью понимания ос­новного содержания . |  |  |
|  | 24.05 |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |
|  |  |  |  | Совершенствование  лексических и грамматических навыков. |  |  |
|  |  |  |  | Развитие речевых умений. |  |  |

**Формы и средства контроля**

Текущий контроль, позволяющий видеть процесс становления умений и навыков.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования  материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | |  |
| **НОО** | **ООО** | | **СОО** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | | | |
|  | Стандарты образования по иностранному языку | д | |  |  | 100% |
|  | Примерные программы по учебным предметам начального образования по иностранному языку | д | |  |  | 100% |
|  | Учебно-методические комплекты для 2-11 классы (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные МО РФ | к | | к | к | 100% |
|  | Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка | д | | д | д | 100% |
|  | Книги для чтения на иностранном языке | д | | д | д | 100% |
|  | Контрольно-измерительные материалы по языкам | к | | к | к | 100% |
|  | Двуязычные словари |  | |  |  | 6экз/  100% |
|  | Толковые словари (одноязычные) |  | |  |  | 4 экз/  100% |
|  | Книги для учителя (методические рекомендации к УМ К) | д | | д | д | 100% |
| **Всего: 100%** | | | | | | |
| Печатные пособия | | | | | | |
|  | Транскрипционные знаки (таблица).  Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, со­держащегося в стандарте начального образования по иностранному языку.  Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по иностранному языку.  Карты на иностранном языке:  Географическая карта стран изучаемого языка.  Географическая карта Европы | д  д  д  д | | д  д  д | д  д  Д  Д  д | 100%  100%  100%  100% |
|  | Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка |  | |  |  | 100% |
| **Всего: 100%** | | | | | | |
| Технические средства обучения и оборудование | | | | | | |
|  | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.  Настенная пластиковая доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Аудиоцентр/магнитофон.  Мультимедийный проектор Компьютер  Экспозиционный экран  Сканер  Принтер лазерный  Принтер струйный цветной Фотокамера цифровая Видеокамера цифровая со штативом  Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися  Стол учительский с тумбой.  Стол компьютерный  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев |  | |  |  | Д  д  д  д  д  д  д  д  д  д  д  д  д  к  д  д  к |
| **Всего: 100%** | | | | | | |
| Экранно-звуковые пособия | | | | | | |
|  | Аудиозаписи к УМК, используемым для  изучения иностранного языка. | д | | д | д | 100% |
|  | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам.  Слайды, соответствующие тематике, данной в стандарте образования по иностранным языкам.  Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам  обучения | д | | д | д | д |
|  | | | | | | |
|  | Флаги стран(ы) изучаемого языка |  | |  |  | 100% |
|  | Набор фотографий с изо бражением ландшафта, городов, отдельных до­стопримечательностей стран изучаемого языка (электронный вариант) |  | |  |  | 100% |
| Информационно-коммуникативные средства | | | | | | |
|  | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам |  | |  |  | 100% |