

МАСТЕР - КЛАСС

*Использование
коммуникативно-ориентированной
и интегральной технологий в
обучении иностранному языку*

Макарова Т.А.

Используемые принципы обучения

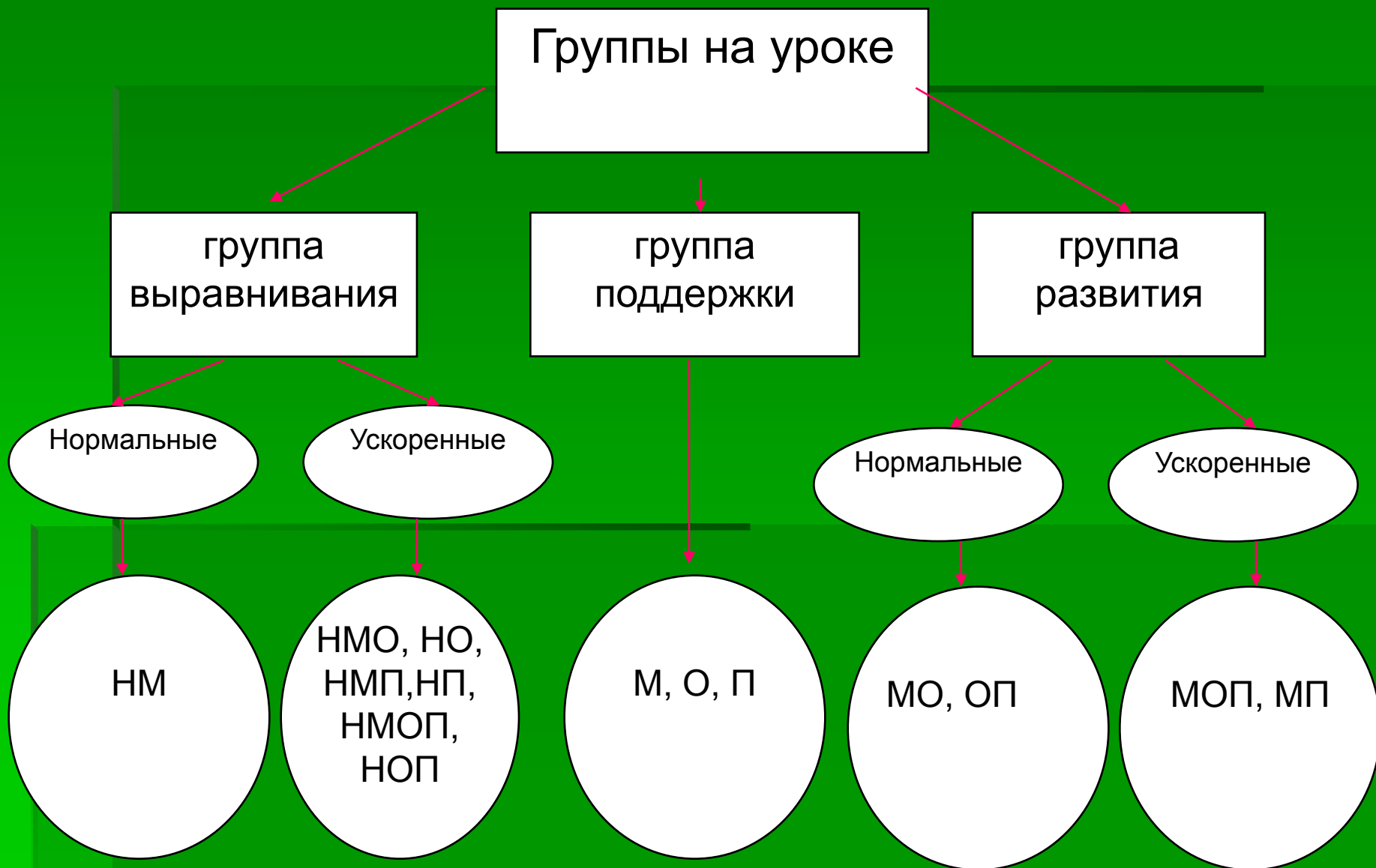
(по Занкову Л.В.)

- обучение на достаточно высоком уровне трудности;
- быстрый темп обучения;
- приоритет теории;
- дифференцированный подход к учащимся;
- принцип осознанности процесса обучения.

Используемые методы обучения

- укрупненных дидактических единиц;
- планирования результатов обучения;
- психологизации образовательного процесса;
- компьютеризации.

Типология групп



Принцип построения учебного процесса

Н - некомпетентные - ученики, не достигшие еще минимального уровня, не умеющие пока решать шаблонных задач;

М - минимальный уровень достигнут;

О - общий уровень достигнут;

П - ученики, вышедшие на продвинутый уровень и совершенствующиеся в нем.



Структура уроков по интегральной технологии

- Вводное повторение. Актуализация опорных знаний.
- Изучение нового материала (основной объем).
- Решение задач. Тренинг-минимум.
- Изучение нового материала (дополнительный объем).
- Решение задач. Развивающее дифференцированное закрепление.
- Обобщающее повторение.
- Контроль.
- Коррекция.

Показатели творческой самореализации

- познавательная самостоятельность;
- мотивация творческой деятельности;
- творческая активность;
- творческое мышления (по характеристикам «гибкость» и «оригинальность»);
- готовность к творческой самореализации.

Задачи

при конструировании индивидуальных образовательных траекторий

- введение в педагогическую практику такой организации образовательного процесса, которая позволила бы ученику выбирать индивидуальную программу изучения;
- включение в учебный процесс групповых и индивидуальных форм его организации, стимулирующих активное продвижение школьников по индивидуальной образовательной траектории;
- использование способов и приёмов, педагогических техник и средств, способствующих свободному раскрытию творческого потенциала учащихся.

Логика проведения учебного занятия «Авторалли»

- штурманы экипажей отчитываются о готовности к уроку и получают у диспетчера (помощника учителя) маршрутные листы;
- на каждом из этапов урока организуется и оценивается групповая работа экипажей и/или индивидуальное выполнение заданий «гонщиками»;
- штурманы фиксируют выполнение каждого этапа «Авторалли» в маршрутном листе и сдают сведения диспетчеру, который отслеживает продвижение автомобилей на трассе;
- итоги «Авторалли», которое может длиться на протяжении 1-3 уроков, подводятся в конце каждого учебного занятия по маршрутным листам экипажей.

Словарь

Ма-ли-на
А-ку-ла

Аку - ла

Ко - льцо
Чай-ка

Коль - цо
Чай - ка

Силь
Сла

Число сущ.
Единственное
Множественное



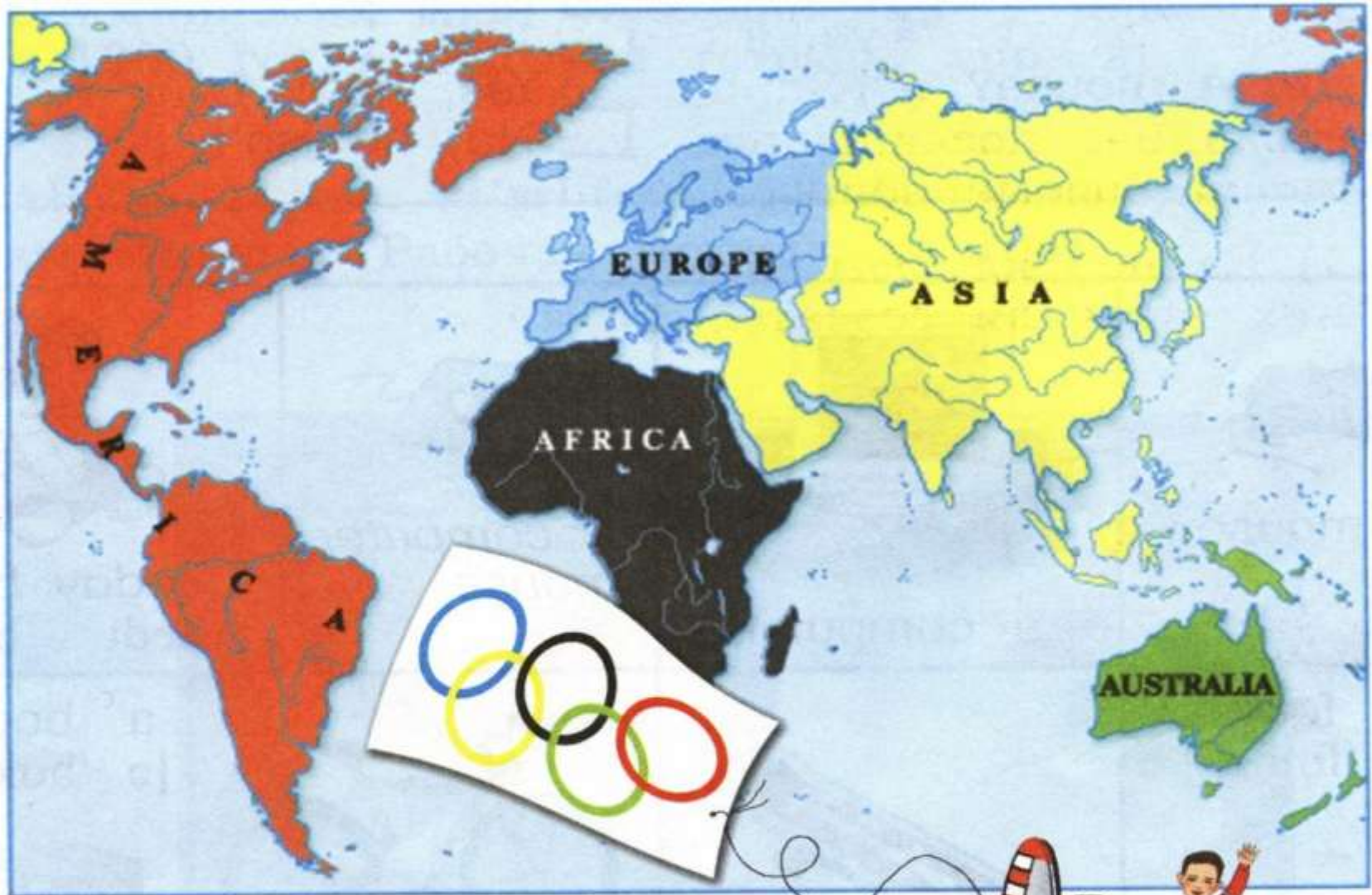


SOCHI
2014



Виды спорта

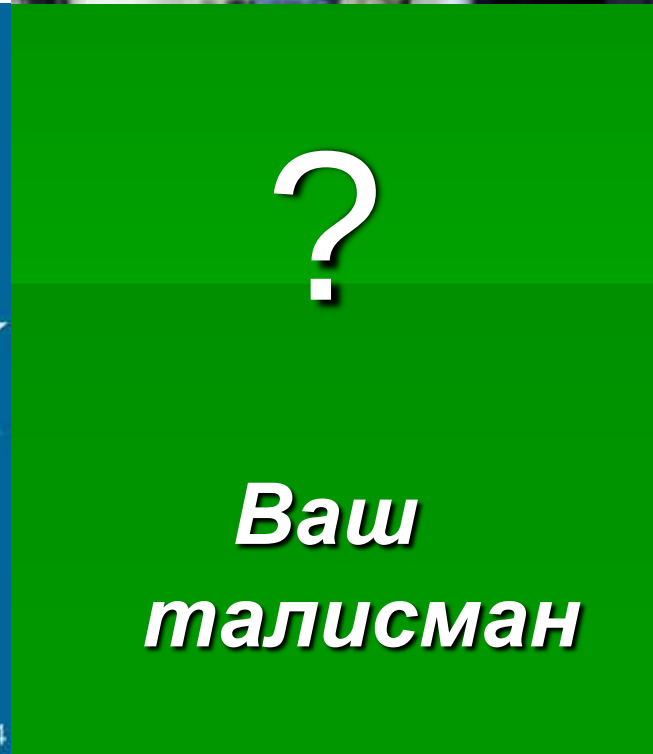
swimming ['swɪmɪŋ]	tennis ['tenɪs]	skiing ['ski: ɪŋ]	snowboarding ['snəʊb :d ɪŋ]
			
football ['fʊtb :l]	curling ['kɜ:llɪŋ]	skating ['skeɪtɪŋ]	hockey ['h kɪ]
			



This is

America [ə'merikə].
Asia ['eɪʃə].
Australia [ə'streɪliə].
Europe ['jʊərəp].
Africa ['æfrɪkə].





МАСТЕР - КЛАСС

*Использование
коммуникативно-ориентированной
и интегральной технологий в
обучении иностранному языку*