

Рассмотрен на заседании управляющего совета
совета МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа №2»
протокол от 19 июня 2014 года № 9

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа №2»
протокол от 20 июня 2014 года №11



Утверждён приказом по
МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа №2»
от 21 июня 2014 года № 252

Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год

І. Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2014-2015 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»:

обучающая функция - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

социализирующая функция - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

информационная функция - в объединениях дополнительного

образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 февраля 2012 года серия РО № 032039, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели в системе дополнительного образования организована следующая работа:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на ступени основного общего образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе организованы объединения дополнительного образования: «Юный художник», «Художественная обработка материала», «Хоровое пение», «Юный актёр», «Юный журналист», «Историческое краеведение», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Занимательная история педагогики», «Познай себя».

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. («Юный художник», «Художественная обработка материала», «Хоровое пение», «Юный актёр», «Юный журналист»).

Туристско-краеведческая:

Цель: развитие кругозора обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, изучение традиций родного края. («Историческое краеведение»).

Физкультурно-спортивная:

Цель: компенсация повышенного уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности («Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»).

Социально-педагогическая:

Цель: воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность («Занимательная история педагогики», «Познай себя»).

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни: с понедельника по пятницу. Между началом занятий объединения дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий объединения дополнительного образования – 45 минут, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, игр, соревнований, экскурсий.

**II. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Направленность	Название программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся			Всего обучающихся
				Учебная нагрузка педагога	Количество часов в неделю			Часы индивидуальных занятий	Всего часов в год	Количество обучающихся			
					1 год	2 год	3 год			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
5-11 классы													
1.	Художественно-эстетическая	«Юный художник»	Зубков С.Г.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
2.		«Художественная обработка материала»	Зубков С.Г.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
3.		«Хоровое пение»	Нагаева В.Е.	2	2	-	-	-	68	25	-	-	25
4.		«Юный актёр»	Божко Н.С.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
5.		«Юный журналист»	Божко Н.С.	1	1	-	-	-	34	15	-	-	15
6.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	Волощенко И.П.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
7.		«Волейбол»	Переверзева Н.А.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
8.		«Баскетбол»	Переверзева Н.А.	2	2	-	-	-	68	15	-	-	15
9.	Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	Колесников В.Н.	1	1	-	-	-	34	24	-	-	24
10.	Социально-педагогическая	«Занимательная история педагогики»	Мартьянова К.Ю.	1	1	-	-	-	34	15	-	-	15

11.		«Познай себя»	Мартьянова К.Ю.	1	1	-	-	-	34	15	-	-	15
-----	--	---------------	-----------------	---	---	---	---	---	----	----	---	---	----

III. Программно – методическое обеспечение учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Название рабочей программы	Тип программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическое	Зубков С.Г.	«Юный художник»	Программа «Изобразительное искусство и труд», Б.М. Неменский, 2010 г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юный художник»	модифицированная	1	68	8-9	1
	Нагаева В.Е.	«Хоровое пение»	Программа дополнительного образования «Палитра детских голосов», Усачева Н.П., - г. Радужный 2008 г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Хоровое пение»	модифицированная	1	68	6-8	1
	Зубков С.Г.	«Художественная обработка материала»	Образовательная программа дополнительного образования «Умелые руки», Шабутдинова Н.П.-2010 г. Программа «Изобразительное искусство и труд», Б.М. Неменский, 2010 г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Художественная обработка материала»	модифицированная	1	68	6-8	1

	Божко Н.С.	«Юный актёр»	Программа «Юный актёр», М.В. Ананьев, 2015 г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юный актёр»	модифицированная	3	68	5-6	1
	Божко Н.С.	«Юный журналист»	Программа «Юный журналист», Абрышкина Ю.А., 2013 г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юный журналист»	модифицированная	1	34	6-8	1
Физкультурно-спортивная	Волощенко И.П.	«Мини-футбол»	Примерная программа спортивной подготовки по волейболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / авторы: Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин,Ю.П.Сыромятников . - М.: Советский спорт, 2005 г..	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Мини-футбол»	модифицированная	1	68	5-9	1
	Переверзева Н.А.	«Волейбол»	Примерная программа спортивной подготовки по волейболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / авторы: Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин,Ю.П.Сыромятников . - М.: Советский спорт, 2005 г..	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Баскетбол»	модифицированная	1	68	6	1

	Переверзева Н.А.	«Баскетбол»	Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / авторы: Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин,Ю.П.Сыромятников . - М.: Советский спорт, 2005 г.		модифицированная	1	68		1
Туристско-краеведческая	Колесников В.Н.	«Историческое краеведение»	Программа кружка «Историческое краеведение» в 9 классе, Чернокалова Т.И., учитель истории и обществознания МОУ «Наголенская сош» - 2011г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Историческое краеведение»	авторская	1	34	9	1
Социально-педагогическая	Мартянова К.Ю.	«Занимательная история педагогики»	Программа «Занимательная история педагогики», Гордиенко И.В., 2013	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Занимательная история педагогики»	модифицированная	1	34	10	1
	Мартянова К.Ю.	«Познай себя»	Программа «Введение в педагогику», Гордиенко И.В., программа «Познай себя», Резапкина Т.В., Пономаренко Л.П., 2013	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Познай себя»	модифицированная	1	34	10	1