

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ровенская средняя общеобразовательная школа №2 Ровенского района
Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2» протокол от 26 февраля 2014 года №6	Принято на заседании педагогического Совета МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2», протокол от 26 февраля 2014 года № 6	Утверждено приказом по МБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа №2» от 28 февраля 2014 года № 85
--	---	---



ИЗМЕНЕНИЯ
в образовательной программе
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ровенская средняя общеобразовательная школа №2
Ровенского района Белгородской области»
на 2013-2015 учебный год
(раздел «Организационный»)
(новая редакция)

Ровеньки
2014

Раздел 3
Организационный
Учебный план среднего полного общего образования
Пояснительная записка

При разработке учебного плана МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2», реализующего программы общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательными учреждениями (организациями) Белгородской области на 2013/2014 учебный год.

Муниципального уровня

- Приказ управления образования администрации Ровеньского района от 21 июня 2013года № 686 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия»;
 - Приказ управления образования администрации Ровеньского района от 1 июня 2012 года № 579 «Об организации учебного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».
- 2013-2014 учебном году.

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области».
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области».

Механизм формирования учебного плана 10-11 классов среднего общего образования:

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, руководителей ее структурных подразделений, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально- технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования компонента образовательного учреждения учебного плана рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов; изучает социальный запрос на профильное изучение отдельных предметов; собирает заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного плана.

3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 10-11 классов среднего общего образования.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «Ровеньская СОШ №2»:

рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, предметов школьного компонента.

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и БелИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, методические письма БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «Ровеньская СОШ №2»:

рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.

Утверждение учебного плана приказом директора школы.

Учебный план для 10-11-х классов среднего общего образования составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области, (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»).

Выдержан следующий механизм формирования распределения часов инвариантной части учебного плана:

- проведено ознакомление участников образовательного процесса с ресурсом часов инвариантной и вариативной частей учебного плана и их возможным распределением на профильное изучение предметов инвариантной части, на введение новых учебных предметов, увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана на родительских собраниях;

- выявлен запрос обучающихся и их родителей (анкетирование, заявления) по распределению часов вариативной части учебного плана на следующий учебный год;

- составлен учебный план каждого класса;
- сформировано учебно-методическое сопровождение учебного плана с учетом ресурса программного и учебного материалов, библиотечного фонда, методических рекомендаций БелИРО;
- проведены консультации у специалистов отдела образования управления образования и методистов;
- учебный план рассмотрен на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета школы;
- приказом директора школы учебный план утвержден.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах изучаются предметы на профильном уровне (информационно-технологический), что продиктовано социальным заказом обучающихся и их родителей и наличием необходимых условий (кадровый состав учителей, материально-техническая база школы) для реализации социального запроса.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для индивидуализации и дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При формировании учебного плана в 10 - 11 классах за основу был взят примерный план информационно-технологического профиля. Данный профиль предполагают наличие трёх основных компонентов в каждом профиле:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Учебный план для 10 -11 классов, в которых реализуются ФКГОС, состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Федеральный и региональный компоненты на этой ступени реализуются в полном объеме.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10 и 11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык»,

«История», «Обществознание», «Математика», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональный компонент в 10 - 11 классах представлен предметом «Православная культура».

Профильными общеобразовательными предметами в 10 -11 классах являются «Алгебра и начала математического анализа» (по 4 часа), «Геометрия» (по 2 часа), «Информатика и ИКТ» (по 4 часа).

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10 и 11 классах на предмет «Химия» отведено по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу за счёт часов школьного компонента на основании анкетирования, выбора учащихся. В 10 классе на предмет «География» отведён 1 час за счёт часов школьного компонента на основании анкетирования, выбора учащихся.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся был предложен ряд элективных курсов: «Стилистика», «Поэзия и проза русской эмиграции», «Язык. Культура. Общество», «Решение математических задач повышенной трудности», «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий», «Решение расчетных задач», «Химия в задачах», «Основы избирательного права», «Социология», «Ювенальное право», «Технология создания сайтов», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Социокультурный портрет Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии», «Массовая культура», «Методы решения задач по физике».

По результатам проведённого с обучающимися 10-11 классов анкетирования в учебный план введены следующие элективные курсы:

«Стилистика» - 10-11 класс (по 1 часу);

«Социокультурный портрет Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии» - 10-11 класс (по 1 часу)

«Решение математических задач повышенной трудности» - 11 класс (0,8 часа);

«Химия в задачах» - 10 -11 классы (по 1 часу);

«Технология создания сайтов» 10-11 классы (по 1 часу);

«Основы избирательного права» 10 класс (1 час) за счёт часов школьного компонента.

Во исполнение распоряжения губернатора Белгородской области от 14 апреля 2009 года №155-р «О распространении опыта управления Пенсионного фонда РФ (ГУ) в г. Валуйки и Валуйском районе по организации «Пенсионного всеобуча», в целях повышения грамотности старшеклассников в сфере пенсионного обеспечения, уровня знаний

пенсионного законодательства в 11 классе за счёт часов школьного компонента введен элективный курс «Пенсионный всеобуч» (0,2 часа).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: 37 часов в старшем звене.

Промежуточная аттестация

Предметы, формы проведения годовой аттестации

Промежуточная аттестация учеников 10 класса среднего общего образования в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Предметы, по которым проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся для каждого класса определяет педагогический совет школы. По предметам учебного плана проводится полугодовая и годовая аттестация. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

В профильных классах при определении предметов промежуточной аттестации отдается предпочтение предмету, соответствующему профилю обучения.

Промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма
10	алгебра и начала математического анализа	контрольная работа (письменно)
10	информатика и ИКТ	контрольное тестирование (письменно)

Академической задолженностью признаётся неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по предмету, выносимому на аттестационное испытание, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 » .

Освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ и алгебре и началам математического анализа завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса с аттестационным испытанием в форме контрольной работы по алгебре и началам математического анализа и тестированию по информатике и ИКТ по решению педагогического совета.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области» предметам «алгебра и начала математического анализа» и «информатика и ИКТ» в 10 классе выносятся за 2 полугодие.

Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании отметок за полугодия с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Итоговые отметки по предметам «алгебра и начала математического анализа» и «информатика и ИКТ» выставляются с учётом отметок аттестационных испытаний по данным предметам.

Академической задолженностью признаётся неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по данным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 » .

По всем остальным предметам учебного плана проводится в 10 классе годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Исходя из этого академической задолженностью считается, как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Государственная итоговая аттестация проводится для 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).