

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации Ровеньского
района



Н.Т.Мирошниченко

«3» *сентября* 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ровеньская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Т.В.Киричкова Т.В.Киричкова

«3» *сентября* 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Ровеньскому району



«3» *сентября* 2013 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Ровеньского района Белгородской области»

п. Ровеньки

2013

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»

Тип ОУ бюджетное учреждение

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, п. Ровеньки ул. Пролетарская д. 41

Фактический адрес: 309740, Белгородская область, п. Ровеньки ул. Пролетарская, д. 41

Руководители ОУ:

Директор Киричкова Татьяна Владимировна, 8(47238)5 53 94

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Макарова Татьяна Алексеевна,
8(47238)5 53 94

Заместитель директора
по воспитательной работе Дегтярева Инна Владимировна, 8(47238)5 53 94

Ответственные работники

муниципального органа образования

Гл.Специалист Киселев Эдуард Николаевич, 8 (47238)5 52 60

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД МО МВД

тел.

**Старший государ.автоинспектор ОГИБДД
МО МВД**

тел.

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма:**

Преподаватель- организатор ОБЖ

Волощенко Иван Петрович, 8(47238)5 53 94

Заместитель директора по воспитательной работе

Дегтярева Инна Владимировна, 8(47238)5 53 94

Заместитель директора по ДО

Евсюкова Ирина Ивановна, 8(47238)5 53 94

Количество учащихся: 296 (Двести девяносто шесть)

Количество воспитанников: 117 (Сто семнадцать)

Наличие уголка БДД: кабинет ОБЖ, дошкольные группы

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: площадка для дошкольных групп

Наличие автобуса в ОУ: один (« ГАЗ 322121»)

Владелец автобуса: МБОУ «Ровеньская СОШ №2»

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 9:00 – 14:50

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 13:30 – 17:00

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(47238) 5 55 70; 5 50 97

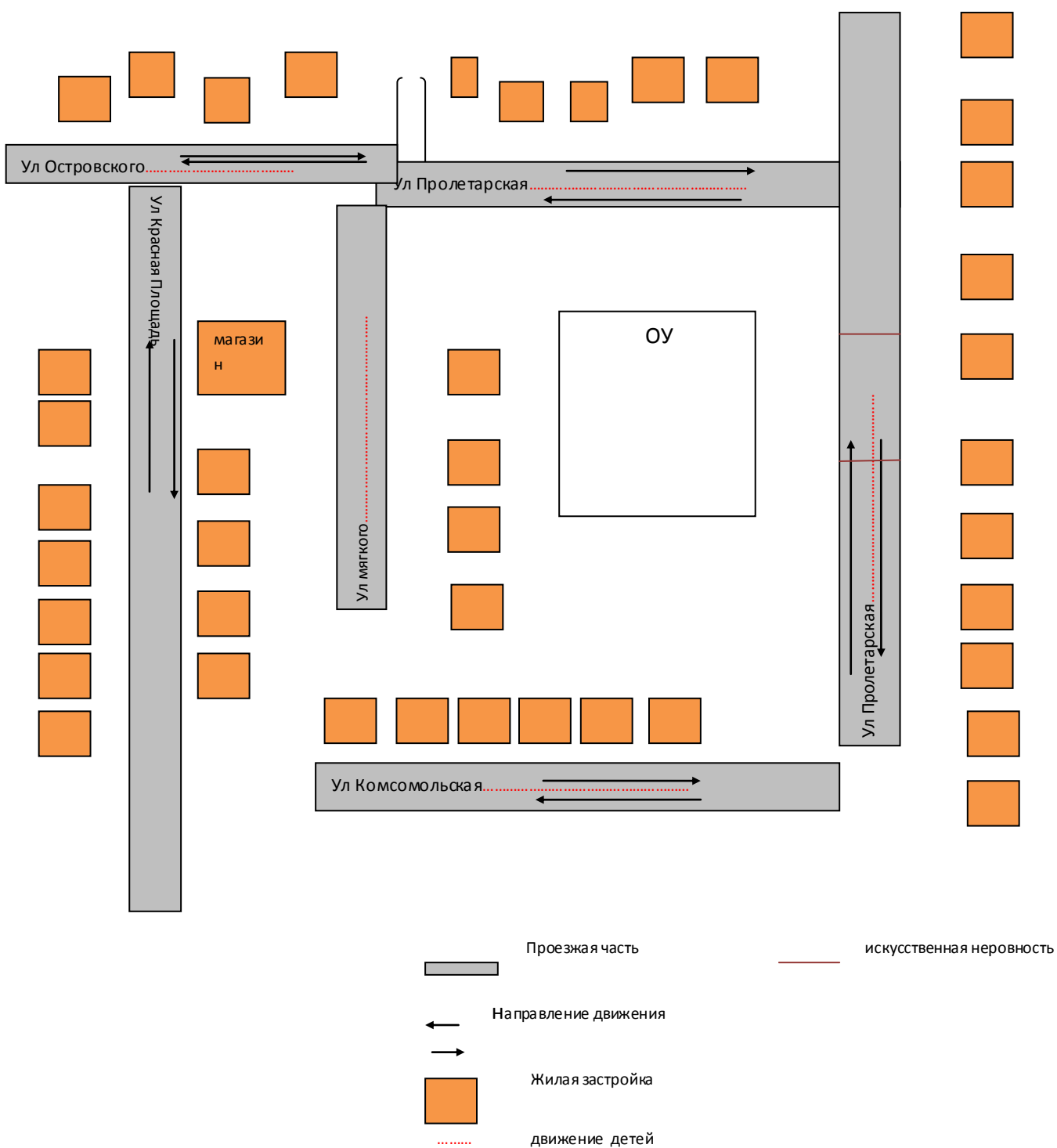
Пожарная часть 112 8(47238) 5 57 63

Больница 8(47238) 5 58 01

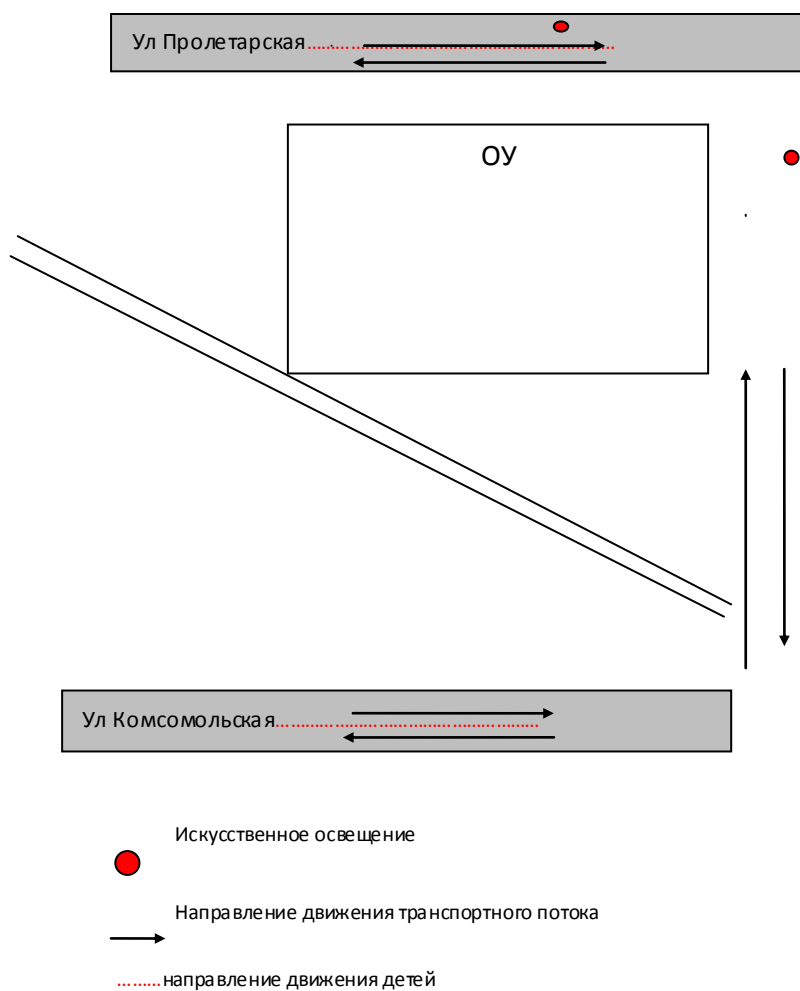
I. План-схемы общеобразовательного учреждения

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

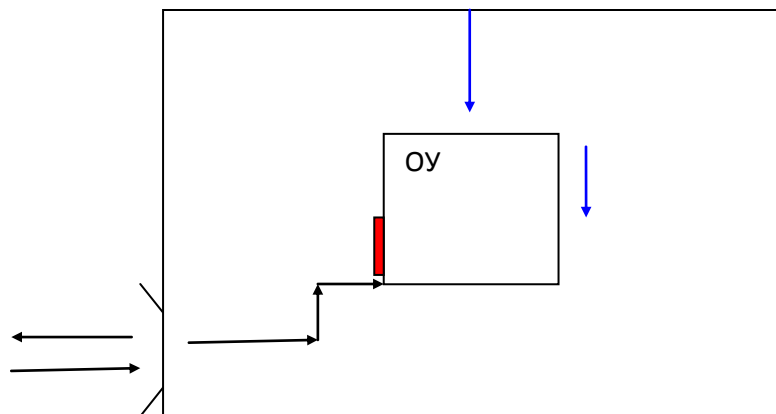
1 План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  Движение детей и подростков по территории ОУ
-  Въезд(выезд) грузовых транспортных средств
-  Место разгрузки

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка ГАЗ
Модель 322121-1288
Государственный регистрационный знак Н 337 ЕМ 31 RUS
Год выпуска 2012 Количество мест в автобусе 11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам - соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в кате- гории D	Дата пред- стоящего мед. осмотра	Период проведени я стажировк и	Повыше-ние ква- лификации	Допущен- ные нару- шения ПДД
Мирошни ченко Сергей Владимир ович	01.04.2013	15 лет	04-2013	3кв. 2013г.	3кв. 2013г.	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
преподаватель- организатор ОБЖ, назначен приказом № 200 от 31.08.2012 г.,
прошел аттестацию удостоверение №1428 от 23.01.2008

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
Осуществляет ОАО «Ровеньская автоколонна № 1468

на основании договора от 29.08.2013 г.
действительного до 29.08.2014 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра
транспортного средства:
Осуществляет ОАО «Ровеньская автоколонна № 1468

на основании договора 29.08.2013 г.
действительного до 29.08.2014 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время
Гараж МБОУ «Ровеньская СОШ№2»
меры, исключающие несанкционированное использование
охрана обеспечена, инструктаж с водителем проведен

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: Россия, Белгородская область, п. Ровеньки,
ул. Пролетарская, д.41

Фактический адрес владельца: 309740, Белгородская область, п. Ровеньки,
ул. Пролетарская, д.41

Телефон ответственного лица 8(47238) 5 53 94

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством**

Общие сведения

Марка	ГАЗ
Модель	322121-1288
Государственный регистрационный знак	Н 337 ЕМ 31RUS
Год выпуска	2012
Количество мест в автобусе	11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	соответствует

1. Сведения о владельце

МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»
Юридический адрес владельца: Россия, Белгородская область, п. Ровеньки,
ул. Пролетарская, д.41
Фактический адрес владельца: 309740, Белгородская область, п.Ровеньки, ул.
Пролетарская, д. 41
Телефон ответственного лица 8(47238) 5 53 94

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Мирошниченко Сергей Владимирович
Принят на работу 01.04. 2013 г.
Стаж вождения категории D 15лет

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
назначен преподаватель- организатор ОБЖ, прошел аттестацию

Дата последнего технического осмотра **новый**

Директор образовательного учреждения

Киричкова Татьяна Владимировна

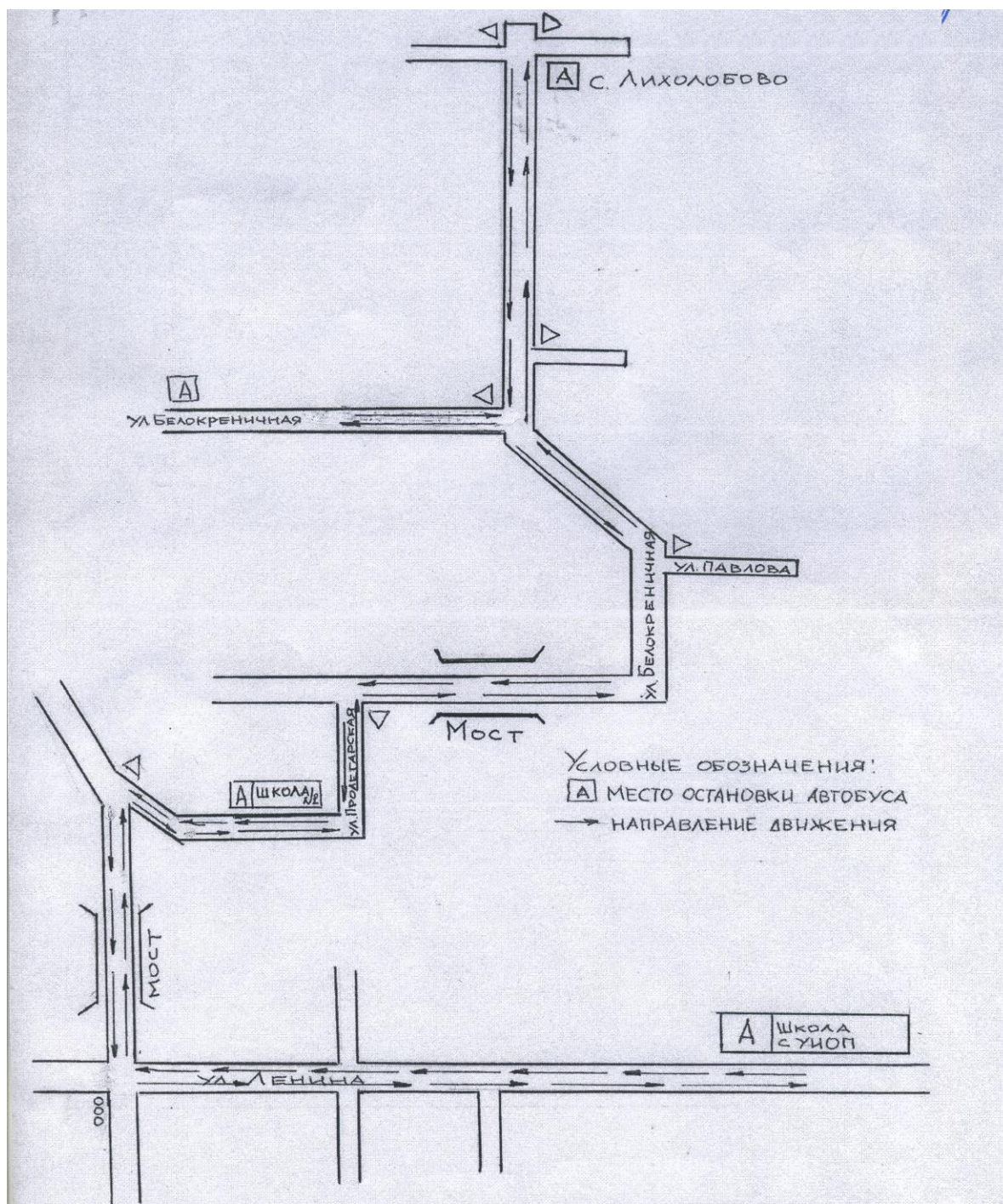
Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

Киричкова Татьяна Владимировна

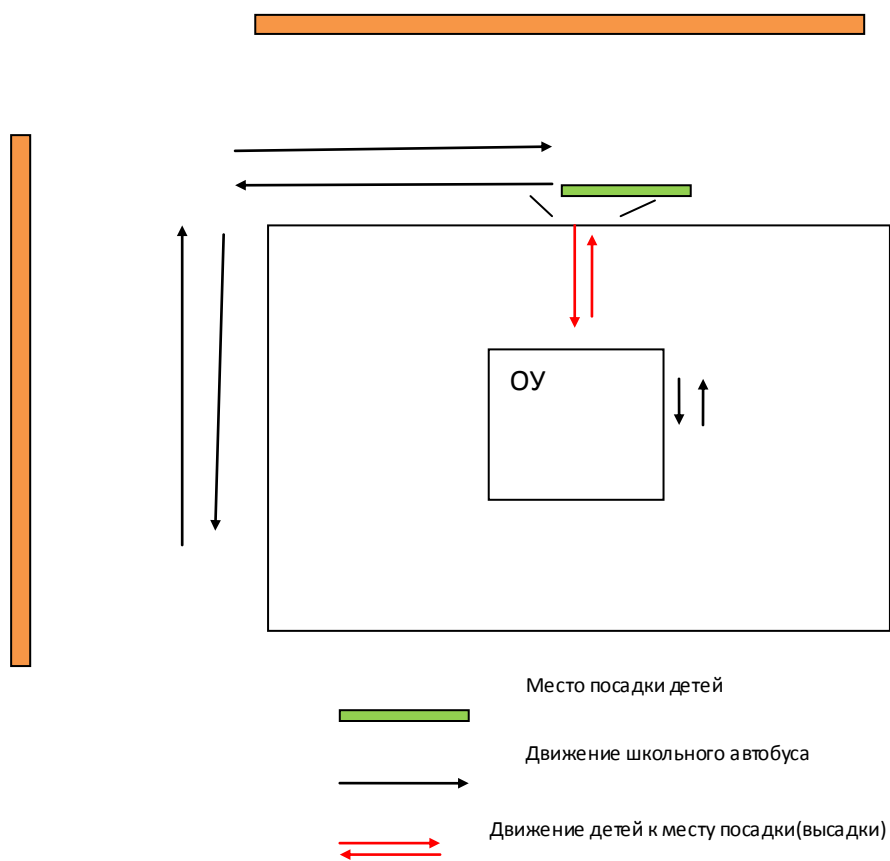
1. Маршрут движения автобуса;
2. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ.

Маршрут движения автобуса ОУ

Схема-маршрут № 1 движения школьного автобуса на 2012/2013 учебный
год
(п. Ровеньки-с.Лихолобово)



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



Согласовано

Утверждаю

Председатель профкома МБОУ «Ровеньская
СОШ №2»

Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»

_____ А.И.Литовченко

_____ Т.В.Киричкова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся и воспитанников

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об

обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения»,», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – администрация МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2». Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории района является управление образования администрации Ровеньского района.

2.2. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети п. Ровеньки и населенных пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.5. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения

Директор школы обязан:

- 3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.
- 3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.
- 3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.
- 3.4. Обеспечить наличие следующей документации:
 - 3.4.1. Приказ по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
 - 3.4.2. Схема маршрута школьного автобуса;
 - 3.4.3. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;
 - 3.4.4. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;
 - 3.4.5. Инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);
 - 3.4.6. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;
 - 3.4.7. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности, при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;
 - 3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
 - 3.4.9. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;
 - 3.4.10. Журнал учета инструктажей для водителя;
 - 3.4.11. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;
 - 3.4.12. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;
 - 3.4.13. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса; на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.
4. Определить место стоянки автобуса, обеспечить его техническое обслуживание и создать необходимые условия для подготовки к рейсам;
5. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
6. Обеспечить обучение и стажировку водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

7. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир имеет право на безопасность при перевозке;

4.2. Пассажир обязан:

выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.3. Пассажиру запрещается:

во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

выбрасывать предметы в окно автобуса;

пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей.

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;

в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;

окна в салоне автобуса должны быть закрыты;

отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;

отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;

обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;

обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

4.7. Водитель автобуса имеет право:

вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха, эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;

знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте, расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса,

должен быть включен ближний свет фар.

выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

Согласовано

Утверждаю

Председатель профкома МБОУ
«Ровеньская СОШ №2»
_____ А.И.Литовченко

Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»
_____ Т.В.Киричкова

**Инструкция
для обучающихся по технике безопасности при поездках
в школьном автобусе**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

при изменении условий проведения поездок;

по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Согласовано

Утверждаю

Председатель профкома МБОУ
«Ровеньская СОШ №2»
_____ А.И.Литовченко

Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»
_____ Т.В.Киричкова

**Инструкция
ответственного за безопасность дорожного движения
по обеспечению безопасности перевозок детей школьным
автобусом**

1. Общие положения

1.1 Преподаватель- организатор ОБЖ является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

2. Функции

2.1 На преподавателя- организатора ОБЖ возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

- 2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;
- 2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;
- 2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- 2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

3. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности ответственный за безопасность автобусных перевозок обязан:

- 3.1.1 осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- о состоянии погодных условий;
- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об изменениях в организации перевозок;
- об особенностях перевозки детей;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации ответственный за безопасность автобусных перевозок обязан:

3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров школьных автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.2.2 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.3 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);

3.2.4 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок ответственный за безопасность автобусных перевозок обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

3.3.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.3.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.3.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения школьных автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей ответственный за безопасность автобусных перевозок обязан:

3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;

3.4.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;

3.4.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

IV. Права

4. Ответственный за организацию перевозок обучающихся, за безопасность дорожного движения перевозок имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

V. Ответственность

5.1 Ответственный за организацию перевозок обучающихся, за безопасность дорожного движения перевозок несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»)

Согласовано

Утверждаю

Председатель профкома МБОУ «Ровеньская
СОШ №2»

Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»
_____ Т.В.Киричкова

_____ А.И.Литовченко

ИНСТРУКЦИЯ сопровождающего (сопровождение группы детей на школьном автобусе)

1. Общие положения

1.1. Сопровождающий для сопровождения группы детей на школьном автобусе назначается директором школы из числа педагогических работников учебно-вспомогательного персонала.

1.2. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, надзор за обучающимися закреплённой группы.

2.3 Оперативное извещение администрации школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3. Права

Сопровождающий имеет право:

3.1. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4. Ответственность

4.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Должен знать:

- а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
- в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.4. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

Согласовано

Утверждаю

Председатель профкома МБОУ «Ровеньская
СОШ №2»

Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»

_____ А.И.Литовченко

_____ Т.В.Киричкова

Должностная инструкция водителя автобуса

1. Общие положения

1.1. Водитель автобуса назначается и освобождается от должности директором школы. К перевозке обучающихся и воспитанников школьным автобусом в качестве водителя допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет с непрерывным стажем работы водителем автобуса не менее трех последних лет и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Водитель автобуса подчиняется непосредственно заведующему хозяйством школы.

1.3. Водитель автобуса должен знать:

- правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;
- основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счётчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);

- порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;

- правила содержания автомобиля, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой).

- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п.

1.4. В своей деятельности водитель автобуса руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), настоящей должностной инструкцией.

Водитель автобуса соблюдает Конвенцию о правах ребёнка.

2. Должностные обязанности

Основным направлением деятельности водителя автобуса является осуществление перевозки пассажиров – учащихся и работников общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом и по установленным маршрутам;

обеспечение сохранности транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.

Водитель автобуса обязан:

2.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса; не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку; выбирать скорость движения и инстанцию, исключаящие возникновение аварийной ситуации.

2.2. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

2.3. Ежедневно перед выходом в рейс и после рейса проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе.

2.4. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей».

2.5. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых у каждой из дверей транспортного средства.

2.6. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утверждённой схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.

2.7. Перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.

2.8. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

2.9. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.

2.10. Сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику учреждения.

2.11. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона.

2.12. Во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть заблокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.

2.13. Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации, своевременно проходить техническое обслуживание и технический осмотр.

2.14. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.

2.15. Обеспечивать своевременную заправку автобуса топливом, замену смазочных материалов.

2.16. Строго выполнять все распоряжения директора школы. Обеспечивать своевременную подачу автобуса.

2.17. Сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии.

2.18. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.

2.19. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.

2.20. Ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени.

2.21. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса. Сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.

2.22. В установленные сроки повышать свою квалификацию, проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

2.23. Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.

2.24. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:

- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;

- принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это

невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;

-освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

-сообщить о случившемся в милицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников милиции.

2.25. Не допускать случаев занятия посторонними делами в рабочее время. Проявлять творческий подход к своим непосредственным обязанностям, стараться быть полезным школе в ее текущей хозяйственной деятельности, проявлять разумную конструктивную инициативу.

3. Права

Водитель автобуса имеет право:

3.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.

3.2. Представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.

3.3. Получать от директора школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса водитель автобуса несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

4.2. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, водитель автобуса несёт

материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Условия работы

Водитель автобуса работает из расчета 40-часовой рабочей недели.

6.Взаимоотношения. Связи по должности

Водитель автобуса:

6.1.Получает от директора школы и заведующего хозяйством информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.2.Водитель в рамках своих должностных инструкций взаимодействует с администрацией школы, педагогическим и обслуживающим персоналом, а так же учащимися школы.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Ровеньская СОШ №2» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в течение года, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. В рамках внеурочной деятельности во 2 классе организован курс «Я-пешеход, пассажир». Для учащихся 4-6 классов реализуется программа «Дети- велосипед- дорога», рассчитанная на три года обучения в объеме 108 часов.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках классных часов в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы по ПДД. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Все обучающиеся обеспечены световозвращающими повязками. Ежедневно классные руководители начальных классов проверяют ношение повязок учащимися начальной школы.

Преподавателем - организатором ОБЖ Волощенко И.П.. Проводится работа по оборудованию информационного уголка по БДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД, правилам оказания первой медицинской помощи.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями. На родительских собраниях рассматриваются вопросы выбора безопасного маршрута школьника, соблюдения учащимися правил дорожного движения.

В школе в течение учебного года (осень, весна) проводятся недели по безопасности дорожного движения. Проводятся мероприятия по изучению

правил дорожного движения, методам оказания первой медицинской помощи, организуется дежурство у школы по выявлению юных правонарушителей правил передвижения по улицам, конкурс чтецов и частушек по ПДД, конкурс плакатов по ПДД, организуются подвижные игры по ПДД.

Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» избираются родители — по 1 представителю от каждой ступени. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены избранной комиссии

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 5 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юидовского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» имеет право присутствовать на заседаниях педагогического совета и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

Основные направления школьной программы по БДТДТ на 2013-2014г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- обновление уголка безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

2. Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
3. Классные часы по правилам дорожного движения.
4. День здоровья. День защиты детей.
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
6. Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная
школа №2»,
на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2013	Волощенко И.П., преподаватель –организатор ОБЖ
2	Выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь 2013	Никипелова И.А., учитель ИЗО, классные руководители
3	Встречи с медицинскими работниками	В течение года	Классные руководители
4	Укомплектование уголка по безопасности движения	В течение года	Волощенко И.П., преподаватель –организатор ОБЖ
5	Тематические классные часы «Дети-велосипед-дорога»	В течение года	Классные руководители
6	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Дегтярёва И.В., зам. дир по ВР, классные руководители
7	Тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	В течение года	Волощенко И.П., преподаватель –организатор ОБЖ
8	Выставка печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль 2014 г.	Лункина Л.Л., библиотекарь школы
9	Викторина для обучающихся 9- 11	Март 2014 г	Волощенко

	классов по ПДД		И.П., преподаватель –организатор ОБЖ
10	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель 2014 г	Волощенко И.П., преподаватель –организатор ОБЖ
11	Беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	В течение года	Волощенко И.П., преподаватель –организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели в ГПД

**План
совместных общешкольных мероприятий ЮИД
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2013-2014 учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	Август 2013 г сентябрь 2013 г. Март 2014г.	Преподаватель- организатор ОБЖ
2	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях	1 полугодие	Директор

3	Беседы на общешкольных родительских собрания на темы: “Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	Сентябрь 2013г. Апрель 2014г.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
---	--	--------------------------------------	--

**План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п. п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения	Ежемесячно	Классные руководители
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Классные руководители
3	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Контроль ношения световозвращающих повязок учащимися начальной школы	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Участие в проведении “Недели безопасности”	По плану школы	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
4. Правила дорожного движения

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Оказание первой медицинской помощи
2. Не игра

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

III. Система работы педагогического коллектива Дошкольных групп детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям.

Педагоги ОУ разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками, педагогами и родителями правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры.

При организации в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области» работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в задачи заместителя директора по ДО, который несет ответственность за организацию и проведение мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, входит обеспечение методической поддержки педагогов. Обращается внимание педагогов на следующие моменты:

- при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;

- проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;

- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

Данная работа ведётся в соответствии с планом (приложение 1), который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 2)

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДГ. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий (приложение 3), в который входят ознакомление с

окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки в младшей группе (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

знакомство с улицей;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за транспортом;
пешеходный переход.

Средняя группа:

знакомство с улицей;
наша улица;
сравнение легкового и грузового автомобилей;
наблюдение за светофором.

Старшая группа:

улица;
правила поведения на улице;
наблюдение за транспортом;
прогулка пешехода;
переход;
перекресток;

наблюдение за работой светофора;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

улицы и перекрестки;
правила дорожного движения;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за движением машин и работой водителя;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
значение дорожных знаков;
знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
пешеходный переход (подземный и наземный);
островок безопасности.

Программа целевых прогулок в средней группе становится более широкой. Проводятся они также один раз в два -месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети

должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

В работе с родителями коллектив ДГ руководствуется следующими принципами:

- Целенаправленности;

- Системности;

- Отзывчивости;

- Доброжелательности;

- Дифференцированного подхода, с учётом специфики каждой семьи (возраст, образование и т.д.)

Основные формы и методы работы с родителями по профилактике ДДТТ: (приложение 4)

- Анкетирование родителей

- Беседы с родителями

- Родительские собрания

- Неформальные встречи

- Совместные праздники, развлечения, викторины, соревнования

- Совместные целевые прогулки

- Индивидуальное и тематическое консультирование

- Оформление ширм, папок-передвижек.

В методическом кабинете дошкольных групп собран обширный дидактический материал. Это книги и картины по темам, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки. На территории дошкольных групп нанесена разметка пешеходного перехода. В каждой группе организованы уголки безопасности, посвящённые, в том числе правилам безопасности на дороге (приложение 5).

План работы МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели
2	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по ДО
3	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Зам. директора по ДО
4	Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу»	Октябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам города (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); • остановке пассажирского транспорта	Октябрь	Воспитатели
6	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	Ноябрь	Зам. директора по ДО
7	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
8	Сюжетно ролевые игры на тему «Улица	Декабрь	Воспитатели

	города»		
9	Беседа с инспектором ДПС «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»	Январь	Зам. директора по ДО
10	Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
11	Проведение игры – викторины «Я на дороге один»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
12	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Февраль	Воспитатели
13	Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»	Март	Зам. директора по ДО
14	Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр»	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
15	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Апрель	Зам. директора по ДО
16	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам города (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); • остановке пассажирского транспорта	Апрель-май	Воспитатели
17	Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
18	Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний –	Май	Зам. директора по ДО

	оздоровительный период»		
--	-------------------------	--	--

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозить детей разрешается только в автобусах

При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

Приложение 3

Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДДТТ

группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1раз в квартал)	Конструирование (1раз в квартал)
Первая младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»	1. «Дорожки» 2. «ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
средняя	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»	1. «мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

	5.Беседа «Какие бывают машины» 6.Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор» 7.Чтение рассказа И.Серебрякова «Улица, где все спешат»		
Старшая группа	1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук»(итоговое комплексное занятие)	1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»	1. « Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	1.Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2.Беседа по картине «Машина на мосту» 3.Беседа «На чём люди ездили и ездят» 4.Беседа «Улица города» 5.Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» 6.Пересказ0 рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие"	1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2.Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3.Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
воспитанников старшей, подготовительной групп ОУ.**

«Взрослые и дети на улицах»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

Всегда соблюдаете правила

Иногда нарушаете правила

Ходите так, как вам кажется удобным

Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

Знает ли ребёнок сигналы светофора?

Знает

Иногда путает

Не знает

Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

ДА, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;

- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;

- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;

- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомобилем и транспортными средствами;

- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;

- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;

- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ.

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Советы родителям.

У вас на руках ребёнок. Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.

Вы везёте ребёнка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;

Вы везёте ребёнка в машине. Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.

Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.

Вы входите с ребёнком в автобус. Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.

Вы выходите из автобуса. Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.

Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.

Вы обходите с ребёнком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает. Педагогам необходимо знать правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

Требования к передвижению с группой детей

Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.

Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по

указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Методическая база ОУ по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
4. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
5. Правила дорожного движения

