Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2

Ровеньского района Белгородской области»

**Справка**

**по итогам промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов**

**в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, (ст.58), локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области», в соответствии с приказами общеобразовательного учреждения в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

К промежуточной аттестации были допущены:

* Учащиеся 1-8, 10 классов: 239 человек.

**Промежуточная (годовая) аттестация проводилась по следующим предметам, в следующих формах :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма |
| **1 «А», 1 «Б»** | окружающий мир | письменное тестирование |
| 2 «А», 2 «Б» | русский язык | письменный диктант |
| математика | письменная контрольная работа |
| 3 | русский язык | письменный диктант |
| математика | письменная контрольная работа |
| 4 | русский язык | письменный диктант |
| математика | письменная контрольная работа |
| 5 | русский язык | письменный диктант |
| история | письменное тестирование |
| 6 | русский язык | письменный диктант |
| математика | письменная контрольная работа |
| 7 | русский язык | письменный диктант |
| математика | письменное контрольное тестирование |
| 8 | информатике и ИКТ | письменное тестирование |
| математика | письменная контрольная работа |
| 10 | математика | письменная контрольная работа |
| физике | письменная контрольная работа |

Освоение образовательной программы начального общего образования обучащихся 1 классов завершается промежуточной аттестацией с аттестационным испытанием в форме тестовой письменной работы по окружающему миру. Аттестационное испытание выносится за рамки четвертой четверти. Отметка за аттестационное испытание не выставляется.

Все обучающиеся 1 классов, прошедшие аттестационные испытания независимо от уровня освоения учебной программы (базовый, повышенный, высокий), переводятся во 2 класс, если нет соответствующих рекомендаций медико-психолого- педагогического консилиума.

Освоение образовательной программы начального общего образования по предметам учебного плана во 2-4 классах завершается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся 2-4 классов с аттестационным испытанием в форме определённой решением педагогического совета.

Освоение образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах завершается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся 5-8 классах с аттестационным испытанием в форме определённой решением педагогического совета.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10 классе завершается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся 10 класса с аттестационным испытанием в форме определённой решением педагогического совета.

Анализ протоколов промежуточной аттестации показывает, что все обучающиеся 1-8, 10 классов успешно пошли промежуточную аттестацию.

**Итоги промежуточной годовой аттестации в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во детей | Кол-во выпол.  работу | дата | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев.% | Качество  знаний | качество знаний по предмету за  год % | пром.атт.выше год.%  + | пром.атт.вниже год.%  - |
| 1 «А» | окружающий мир | 25 | 25 | 26.05. | - | - | - | - | - | высокий уровень – 8 человека:32%;  базовый уровень – 17 человек: 68%, низкий уровень-0 человек:0% |  |  |  |
| 1 «Б» | окружающий мир работа | 25 | 25 | 26.05. |  |  |  |  |  | базовый уровень - 25человек: 100% |  |  |  |
| 2 «А» | Русский язык | 25 | 25 | 26.05. | 8 | 14 | 3 | 0 | 100 | 88 | 88 | - | - |
| 2 «А» | Математика | 25 | 25 | 29.05. | 8 | 14 | 3 | 0 | 100 | 96 | 88 |  | -12% |
| 2 «Б» | Русский язык | 24 | 24 | 26.05. | 11 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96 | 75 |  | -21% |
| 2 «Б» | Математика | 25 | 25 | 29.05. | 6 | 11 | 7 | 0 | 100 | 71 | 79 | +8% |  |
| 3 «А» | Математика | 21 | 21 | 29.05 | 5 | 11 | 5 | 0 | 100 | 76 | 85 | +9% |  |
| 3 «А» | Русский язык | 21 | 21 | 26.05. | 6 | 11 | 4 | 0 | 100 | 81 | 80 | +1% |  |
| 3 «Б» | Математика | 19 | 19 | 29.05. | 2 | 5 | 12 | 0 | 100 | 37 | 74 | +40% |  |
| 3 «Б» | Русский язык | 19 | 19 | 26.05. | 2 | 9 | 8 | 0 | 100 | 58 | 74 | +16% |  |
| 4 | Русский язык | 27 | 27 | 26.05. | 4 | 18 | 5 | 0 | 100 | 81 | 67 |  | -14% |
| 4 | Математика | 27 | 27 | 29.05. | 7 | 10 | 10 | 0 | 100 | 63 | 67 | +4% |  |
| 5 | Русский язык | 25 | 25 | 26.05. | 7 | 11 | 7 | 0 | 100 | 72 | 72 | - | - |
| 5 | История | 25 | 25 | 29.06. | 7 | 10 | 8 | 0 | 100 | 68 | 80 | +12% |  |
| 6 | Русский язык | 28 | 28 | 29.05. | 6 | 14 | 8 | 0 | 100 | 71 | 71 | - | - |
| 6 | Математика | 28 | 28 | 26.05. | 3 | 11 | 14 | 0 | 100 | 50 | 43 |  | -7% |
| 7 | Русский язык | 28 | 28 | 26.05. | 2 | 14 | 12 | 0 | 100 | 57 | 57 | - | - |
| 7 | Математика | 28 | 28 | 29.05. | 3 | 10 | 15 | 0 | 100 | 46 | 43 |  | -3% |
| 8 | Математика | 27 | 27 | 26.05 | 2 | 6 | 19 | 0 | 100 | 30 | 25 |  | -5% |
| 8 | Информатика и ИКТ | 27 | 27 | 29.05. | 0 | 7 | 20 | 0 | 100 | 26 | 56 | +30% |  |
| 10 | Математика | 15 | 15 | 29.05. | 3 | 6 | 6 | 0 | 100 | 60 | 73 | +13% |  |
| 10 | Физика | 15 | 15 | 26.05 | 3 | 5 | 7 | 0 | 100 | 53 | 73 | +20% |  |

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию, соответствует качеству знаний обучающихся за год по русскому языку во 2 «А» классе, в 5 -7 классах. Наблюдается значительное расхождение по математике в 3 «Б» классе (+40%) (учитель Морозова О.А.), по информатике и ИКТ в 8 классе (+30%) (Лисицина С.А.), по русскому языку в 3 «Б» классе (+16%) (учитель Морозова О.А.), то есть результаты промежуточной аттестации выше годовых отметок. Имеются факты значительного расхождения между качеством знаний по итогам промежуточной аттестации, то есть результаты промежуточной аттестации ниже годовой отметки: во 2 «Б» классе по русскому языку (-21%) (учитель Прозорова Ж.В.); по русскому языку в 4 классе (-14%) (учитель Андрианова В.Н.); во 2 «А» классе по математике (-12%) (учитель Литовченко А.И.).

Анализ работ промежуточной аттестации показывает, что учащиеся допускают ошибки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | ошибки, допущенные учащимися | рекомендации |
| 1 «А», 1 «Б» | окружающий мир | допускают ошибки по темам: «Неживая природа», «Времена года», «Животные». | во 2 классе в уроки повторения включить темы: «Неживая природа», «Времена года», «Животные». |
| 2 «А», «Б» | русский язык | при написании разделительного мягкого знака, правописание ЧК, чн, нщ, щн; жи-ши. | в 3 классе продолжить работу по следующим темам: гласные после шипящих, разделительный мягкий знак |
| 3 «А», «Б» | русский язык | при правописании безударных гласных в корне слова, | продолжить работу по темам «правописание безударных гласных в корне слова» |
| 4 | русский язык | правописание безударных гласных в корне, личные окончания имен существительных, безударные падежные окончания имен прилагательных, непроизносимые согласные, перенос слов | продолжить работу над правописанием безударных гласных в корне, личных окончаний имен существительных, безударных падежные окончаний имен прилагательных, непроизносимые согласные, перенос слов |
| 5 | русский язык | правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением, знаки препинания в простом предложении с однородными членами, запятая в простом предложении с однородными членами, непроверяемые написания, буквы с, з на конце приставок | продолжить работу по темам: «правописание безударных гласных в корне, не проверяемых ударением, знаки препинания в простом предложении с однородными членами, правописание приставок» |
| 6 | русский язык | правописание падежных окончаний имен прилагательных, одна и две буквы н в суффиксах прилагательных, буквы о-ё после шипящих в суффиксах существительных, тся и ться в глаголах. | продолжить работу по темам, в которых были допущены ошибки |
| 7 | русский язык | написание безударных проверяемых гласных в корне слов, безударных окончаний глаголов, написание наречий | продолжить работу по темам: «написание безударных проверяемых гласных в корне слов, безударных окончаний глаголов, написание наречий» |
| 5 | история | допущены ошибки в заданиях высокого уровня по темам: «Древняя Греция», «Древний Рим», учащиеся затрудняются работать с датами важнейших исторических событий, вести счет лет в истории, соотносить год с веком, читать историческую карту с опорой на легенду, делать выводы | в 6 классе повторить основные вопросы, даты и определения по темам: «Древняя Греция», «Древний Рим», « Древний Восток, отработать правила счета лет в истории и перевода дат в века» |
| 2 «А», «Б» | математика | при решении уравнений, нахождения выражения из двух действий, вычислительные ошибки, отсутствие ответа к задаче | продолжить работу по темам: «решение уравнений, выражений с двумя действиями» |
| 3 «А», «Б» | математика | при решении задач на нахождение третьего пропорционального, сложении и вычитании трехзначных чисел, нахождении периметра и площади прямоугольника | продолжить работу по темам: «решение задач разных видов», «письменная нумерация в пределах 1000 |
| 4 | математика | при выполнении арифметических действий ; решение задач на движение, переводе из одной величины в другую | в 5 классе продолжить работу над темами «решение задач на движение», «перевод из одной величины в другую» |
| 6 | математика | вычислительные ошибки при решении линейных уравнений (при переносе слагаемых), ошибки при составлении уравнений | организовать повторение в 7 классе тем, в которых были допущены ошибки, в частности «решение уравнений и задач с помощью уравнений». |
| 7 | математика | вычислительные ошибки при сокращении дробного рационального выражения, нахождении углов треугольника | продолжить работу по теме «нахождение сторон прямоугольного треугольника, углов», «сокращение дробей». |
| 8 | математика | вычислительные ошибки, применение формул сокращенного умножения для разложения на множители | продолжить работу по темам «сумма и разность дробно-рациональных выражений, решение геометрических |
| 8 | информатика и ИКТ | определение количества информации, шифровка и дешифровка информации | организовать повторение по темам: «определение количества информации, шифровка и дешифровка информации» |
| 10 | физика | основы МКТ, чтение графиков изопроцессов | организовать повторение в 11 классе по теме» «решение расчетных задач с полной записью решения» |
| 10 | математика | не приступили к решению тригонометрического уравнения | организовать повторение в 11 классе по теме «решение тригонометрического уравнения » |

**Рекомендации:**

Учителям - предметникам:

* вести индивидуальный контроль уровня знаний учащихся по преподаваемым предметам;
* выявлять и устранять факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний базового уровня;
* классифицировать ошибки обучающихся и проводить работу по устранению допущенных ошибок, внедрять в практику методы и приёмы обучения, способствующие развитию орфографической зоркости;
* совершенствовать учебные занятия по преподаваемым предметам через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий;
* проводить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Справку обсудить на педагогическом совете.

Справку составила заместитель директора Макарова Т.А.

Дата составления справки 31 мая 2017 г.

Со справкой ознакомлены:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И.Литовченко/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ж.В. Прозорова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Степенко Г.Н./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Морозова О.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Андрианова В.Н./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кузнецова И.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Черевашенко В.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Волощенко В.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Становская С.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фоменко О.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лисицина С.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Судакова В.И./