

**Программа деятельности  
школьного музея  
МБОУ «Ровеньская средняя  
общеобразовательная школа №2  
Ровеньского района Белгородской области»**

## **Содержание:**

- 1.Пояснительная записка
- 2.Содержание программы
- 3.Методы и формы реализации

## **1. Пояснительная записка**

*«Гордится славою своих предков  
не только не можно, но и должно;  
не уважать оной есть постыдное малодушие».*  
**А.С. Пушкин**

Возросший за последние время интерес к истории своего края, а также введение в государственный образовательный стандарт национально-регионального компонента привёл к росту роли музеев. Это обусловлено рядом причин: желание изучить историю малой родины; новыми подходами к процессу обучения, ориентации на развитие личности; осознание эффективности краеведческого принципа обучения (от известного к неизвестному, от частного к общему).

Главной особенностью школьного музея является, то, что он имеет учебно-педагогическое назначение. Являясь результатом совместного коллективного труда учителей и учащихся, музей способствует улучшению учебно-воспитательной работы в школе. В нём всё предназначено для учащихся и в основном собрано или сделано руками самих учащихся. Экспонаты в школьном музее – это учебно-наглядные пособия для уроков. Так же, сама организация музея является одной из форм проявления самостоятельности и инициативы учащихся, а музей становится поисково-творческой лабораторией, ведущей учителей и учащихся по пути приобщения их к исследовательской деятельности.

Школьный музей стал лучшей формой демонстрации, хранения и учёта письменных и вещественных памятников, собранных в итоге краеведческой работы. Наряду с этим школьный музей способствует пропаганде краеведческих знаний и охране памятников истории и культуры нашей страны.

Главным объектом программы деятельности музея «Ровеньской средней общеобразовательной школы № 2» является учащийся, для которого создаются оптимальные возможности для творческого развития, гражданского становления, формирования жизненной позиции.

Стратегию своего сотрудничества педагогический коллектив МБОУ «Ровеньской средней общеобразовательной школы № 2» с учащимися строит на следующих подходах:

- гуманистический (содействующий формированию ценных отношений к нормам культурной жизни, развитию гражданско-правового сознания);
- личностно-ориентированный (направленный на развитие личности в соответствии с её особенностями);

Основные принципы программы деятельности:

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;

- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

### **Цель программы:**

Воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре своего народа музейными средствами; способствовать укреплению чувства малой Родины, гражданственности у детей посредством их вовлечения в поисково-краеведческую работу по изучению истории своего края

### **Задачи программы:**

- ознакомление учащихся с событиями отечественной истории, биографиями выдающихся земляков;
- создание у учащихся представлений о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов;
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов;
- формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях своего народа;

## **2. Содержание программы**

Содержание программы реализуется по ведущим направлениям:

### **Летопись родного края**

#### **Задачи:**

Изучение истории и природы родного края с древнейших времён до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

#### **Содержание:**

В рамках этого направления разработан ряд лекций, музейных уроков, исследовательских работ.

«Древнейшее прошлое Белгородчины»

«Белгородская губерния»

«Белгородская область вчера и сегодня»

«Возникновение Ровенёк и образование Ровеньского района».

### **Культурное наследие**

#### **Задачи:**

Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края.

#### **Содержание:**

В рамках этой программы учащиеся могут организовать лекции, конференции, вечера, исследовательские работы:

«Знаменитые земляки – ровенчане»

«Знаменитые уроженцы Белгородского края»

«Семейные династии в Ровеньском районе»  
«Культура и быт нашего района»  
«Местные скульпторы, художники, писатели и поэты»»

## Военная история России

### Задачи:

Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.

### Содержание:

Исторически сложилось, что прошлое нашей Родины тесно связано с военным делом. Многие исторические события и имена выдающихся полководцев вошли в историю, но события, которые происходили в их местности, мало известны. Поэтому необходимо проведение музейных уроков, уроков мужества, лекций по этому направлению:

«Ты бессмертен солдат»  
«Никто не забыт, ничто не забыто»  
«Наш край в годы Великой Отечественной войны»  
«Выдающиеся битвы Великой Отечественной войны»  
«Город первого салюта – Белгород»  
«Великие полководцы Великой Отечественной войны»  
«Отечественная война 1941 – 1945 гг.»  
«Земляки – герои»  
«Подвиг учителя на фронте и в тылу»  
«Курская битва»

## 3. Методы и формы реализации программы

Основными методами реализации программы являются: беседа, наблюдения, исследования, театрализация и т.д.

Основными формами работы являются:

- экскурсия
- лекция
- конференция
- конкурс (олимпиада, викторины)
- встреча с интересными людьми
- вечер памяти
- консультация (индивидуальная исследовательская работа)
- конкурс рисунков, плакатов.

Однако ведущее место в методике занимают методы и приёмы работы с подлинной вещью, музейным предметом, памятником истории и культуры. Среди них: рассматривание и определение места предмета, сравнение старинных вещей, демонстрация экспонатов, изображение предмета ребёнком и т.д.