

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»

**Конспект познавательной НОД
«Ровеньки – наша малая родина»
(с детьми подготовительной группы)**

**Подготовила:
Верченко Наталья Николаевна,
воспитатель
подготовительной группы**

П. Ровеньки. 2015 г.

Тема: «Ровеньки – наша малая родина».

Цель: Формирование знаний детей о родном посёлке Ровеньки.

Задачи: Уточнить представления детей о родном посёлке. Формировать у детей понятие «малая родина».

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры. Прививать желание слушать стихи ровеньского поэта Ю. Макарова, обогащать словарь детей.

Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Музыкальное сопровождение: песня «У моей России» муз. Г. Струве

Предварительная работа: беседы о родном посёлке, рассматривание фотографий достопримечательностей посёлка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

-Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*)

Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим: Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую!

-Давайте поздороваемся с нашими гостями.

-Садитесь на стулья по удобнее, спинки держите ровнее.

-Ребята, вы любите слушать песни?

-Я предлагаю вам послушать отрывок песни, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

(*Дети слушают отрывок песни «У моей России» муз. Г. Струве*).

-О чём эта песня?

-У каждого человека на земле есть Родина.

-Как вы думаете, что такое Родина?

-Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

-Россия это наша Родина.

-Наша Родина Россия - самая большая страна в мире. Посмотрите, у меня в руках глобус- это модель земного шара. На глобусе мы можем увидеть разные страны.

-Подойдите ребята ко мне и посмотрите, какую огромную территорию на земном шаре занимает Россия.

(*Показ границы России на глобусе*).

II. Основная часть.

-Тихонько садитесь на свои места.

- Ребята, Россия – это наша большая Родина, а вы знаете, что у каждого человека есть малая Родина? Как вы думаете, что мы называем малой Родиной? *(ответы детей)*
- Малая Родина у каждого своя.
- Малая Родина- это то место, где человек родился, вырос, где живёт.
- Малая Родина это наш дом. Малая Родина это наш детский сад.
- Малая Родина это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- А как называется наша малая Родина? *(Ответы детей).*
- Наша малая Родина - это посёлок Ровеньки.
- А как зовутся люди, которые живут в нашем посёлке? *(Ответы детей).*
- Людей, которые живут и трудятся в посёлке Ровеньки, называют Ровенчанами.
- Послушайте стихотворения о малой Родине.*(Читаю стихотворение.)*
- Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья.
Ласковая родина малая моя.
- Наш посёлок Ровеньки – частица Белгородской области и нашей великой Родины – России. Пока вы ещё дошкольники, вам ещё предстоит сделать великие добрые дела. А пока вам нужно любить свой посёлок, свою малую Родину, а любить, значит знать его.
- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему посёлку. Мы с вами посетим известные места нашего посёлка, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место и сказать, как оно называется.
- Ребята, я приглашаю вас на экскурсию по улицам нашего посёлка. Я буду экскурсоводом. Каждый экскурсовод имеет отличительную черту- это флажок или галстук. Я приготовила для нас с вами вот такие зелёные галстуки. Мы повяжем их себе на шею, чтобы наша группа отличалась от других прохожих и что бы мы с вами не потеряли друг друга во время экскурсии. *(Завязывают галстуки)*
- Мы с вами пойдём пешком, значит, мы будем пешеходами. Прежде чем отправится в путь, давайте с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов. Как надо переходить дорогу? *(Ответы детей: по пешеходному переходу и на зелёный свет светофора)* Молодцы, итак в путь.

(Воспитатель подводит детей к фотовыставке.)

1 фотография- площадь, здание администрации.

-Что это за здание?

-Вы видели его?

- Где оно находится? (*В центре посёлка Ровеньки.*)
- На какой улице находится администрация посёлка?
- Это здание нашей районной администрации.
- Перед зданием расположена центральная площадь. Зимой на площади устанавливается новогодняя ёлка, проводятся новогодние гуляния.
- Молодцы! Идём дальше.

2 фотография – Музей.

- Что это за здание?
- Вы видели его?
- Как оно называется?
- Где находится наш музей?
- Что там находится?
- С кем вы ходили в музей?
- Это наш Ровеньской краеведческий музей. В музее можно увидеть и познакомиться с предметами старины, узнать, как жили люди раньше, какие животные обитают в Ровеньском районе; как героически сражались наши односельчане в годы Великой Отечественной войны.
- Молодцы! А теперь снова в путь. Наш посёлок очень большой, итак, куда мы с вами пришли?

3 фотография- Дом культуры.

- Ну, а это здание, вы все знаете!
- Что это за здание?
- Для чего нам в посёлке нужен дом культуры?
- В Доме культуры проходят концерты, театральные и цирковые представления.
- А что ещё находится в доме культуры? (*Библиотека, детская школа искусств.*)
- Молодцы! Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть и отдохнуть.

Физкультминутка. По посёлку мы гуляем, (*шагаем*)

За природой наблюдаем (*повороты головы вправо и в лево*)

Вверх на солнце посмотрели (*смотрим вверх*)

И нас лучики согрели. (*руки вверх, шевелим пальцами*)

- Молодцы, идём дальше по нашему посёлку.

4 фотография – Маслосырзавод.

- Посмотрите на фотографию и скажите, что это за здание? (*Ответы детей*)
- В нашем посёлке есть завод.
- Для чего нам в посёлке нужен маслосырзавод?
- Вы знаете, какую продукцию он выпускает? (*Масло, сыр, молоко, кефир, творог*).
- А давайте посмотрим какую продукцию выпускает наш завод.

- Продукция нашего завода ценится не только в нашей области, но и во многих городах нашей России. Особенно полезна эта продукция для вас. *(Дети рассматривают продукцию).*

- Молодцы, идём дальше!

5 фотография - памятник Воинам-освободителям.

-Что это за памятник?

- Вы видели его?

-Как он называется?

-Чем памятно это место?

-Посмотрите, у подножия памятника написаны имена наших односельчан, которые погибли, защищая нашу Родину.

-Сюда приходят люди, приносят цветы и вспоминают всех погибших в Великой Отечественной войне.

-Мы тоже каждый год, на День Победы 9 Мая приходим к этому памятнику, чтобы возложить цветы. В этом году наша страна будет праздновать 70-ти летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Молодцы, ребята!

6 фотография- река Айдар.

-Наша экскурсия по улицам родного посёлка продолжается!

-Что изображено на фотографии?

-Как называется наша река?

- Молодцы!

7фотография – Юрий Иванович Макаров.

- Ребята, вы знаете, кто изображён на фотографии? Это ровеньской поэт Юрий Иванович Макаров, который прославил нашу Ровеньскую землю своими стихами и рассказами. Послушайте, стихотворение, которое Юрий Иванович написал о нашей реке, которое называется «По Айдару, по реке».

По Айдару, по реке, плыли зайцы на пеньке,
Да уткнулись в бережок и с пенька на землю- скок!

Да на травку сразу- прыг! Лапками по травке- дрыг!

Разбежались вдоль реки- вот какие моряки!

- Понравилось вам стихотворение? *(Ответы детей)*

III. Заключительная часть.

- Ребята, мы с вами погуляли по нашему посёлку, он очень красивый, в нём есть много улиц.

-Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «**Я знаю свой домашний адрес**» и мы сможем узнать названия улиц нашего посёлка.

(Мяч передается по кругу, ребенок называет свой домашний адрес)

- Молодцы, отлично справились с этим заданием.

Рефлексия:

Завершая наш разговор о малой родине – посёлке Ровеньки, давайте помечтаем о том, что вы захотите сделать для родного посёлка, когда вырастете. Наша игра-мечта так и будет называться «Мечтатели».

Представьте, что в центре посёлка построили огромную площадь Солнце.

Каждый солнечный лучик это ваша мечта, я предлагаю выбрать любую картинку и сказать: Когда я вырасту, то

Я думаю, что вы, повзрослев, сможете осуществить все свои мечты, чтобы наша малая родина – посёлок Ровеньки, стал ещё красивее.

Ребята, вы можете взять эту игру в группу и поиграть всем вместе ещё раз.

1. О чем вы расскажете вечером своим родителям?

2. Ребята, мне очень понравилось наше занятие, вы такие молодцы, если вам понравилось занятие возьмите себе на память о нашей встрече магнитик с весёлым смайликом, а если нет- с грустным.