

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»

**Конспект НОД по обучению грамоте в
подготовительной группе
"Космическое путешествие в поисках азбуки»**

**Подготовила:
Потимко С.В.,
воспитатель
подготовительной группы**

п. Ровеньки, 2014 г.

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе "Космическое путешествие в поисках азбуки». Образовательная область - коммуникация.

Цель: Закрепление знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

1.Образовательные:

1. Продолжать формировать представления о космосе, Вселенной, планетах.
2. Закреплять знания детей о гласных, согласных буквах
3. Закреплять умения детей определять наличие заданного звука в слове.
4. Продолжать учить определять количество слогов в слове.
5. Обучать звуко-буквенному анализу слова АЗБУКА.

2.Развивающие:

1. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
3. Развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

3.Воспитательные:

1. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
2. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интеграция:

1. Познание
2. Коммуникация
3. Физическая культура
4. Художественная литература
5. Музыка
6. Безопасность

Оборудование и материалы:

Магнитная доска, музыкальное сопровождение, карта солнечной системы, предметные картинки со слоговым разделением, набор разрезных букв, схема с фишками для звукового анализа, цветная бумага, ножницы, клей.

Предварительная работа:

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Организационный этап:

Воспитатель с детьми заходят в группу.

Воспитатель:

Ребята мне сегодня пришло звуковое письмо! Давайте его вместе прослушаем и решим, что же нам делать?

«Здравствуйте, земляне! Вас приветствует дружественный разум планеты Венера. На нашей планете случилось несчастье – космические пираты похитили наш алфавит. Если вы нам не поможете, случится беда. Ждём вашей помощи!»

Воспитатель: Дети что такое алфавит?

Ответы детей: Это набор букв.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем помочь найти алфавит на другой планете?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Но перед тем как приступить к поиску, давайте посмотрим на карту, но на карту не простую, а космическую. Это солнечная система. На одной из этих планет живем мы с вами, а кто знает, как она называется? Да вы правы, мы сейчас находимся на планете Земля. Давайте найдём ее в солнечной системе. Ребята, а куда нам нужно отправиться в поисках алфавита?

Ответы детей: Нам надо отправиться на планету Венера.

Воспитатель: Правильно на планету Венера. Вот она где находится на нашей карте. Путь не близкий. Ребята, а на чём летают в космос?

Ответы детей: На ракете.

Воспитатель: Замечательно, а вот и наша ракета. Ну что отправляемся в путешествие. Проходим на свои места. Я назначаю командира корабля Павлика - командуй:

-Экипаж к старту готов?

-Готовы!

-Включить моторы!

-У-У-У!

-Набираем высоту!

-У-У-У-У-У-У

-Полет проходит нормально.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что можно увидеть в космосе. Просмотр космических слайдов.

Воспитатель: Ну, вот мы и на месте.

Павлик: Экипаж к высадке готов?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Выходим на планету Венера. Ой, посмотрите конверт, наверное он от пиратов и подписано «Землянам». Посмотрим что там?

«Привет, Земляне! Если вы читаете это письмо, значит вы всё-таки добрались до нашей планеты. Но знайте алфавит мы просто так не отдадим. Идите по стрелкам и выполняйте все задания, а проверять вас будет индикатор разрешения, направляйте его на серебристую поверхность и если задание выполнено правильно загорится зелёный свет, если неправильно – красный. Желаем неудач!» Вот это да! Может, вернёмся домой? Давайте посмотрим, что ещё лежит в нашем конверте. А вот и индикаторы разрешения и серебристая поверхность. Итак, начнём, куда нас ведут стрелочки.

Дети: Стрелочки ведут нас к доске.

Воспитатель: Первое задание - нам надо распутать буквы. Но прежде вспомним, что же такое буква?

Дети: Это то, что мы видим и пишем. Из букв состоят слова.

Воспитатель: На этом плакате запутались буквы. Давайте их распутаем.

Дети: М, О, Ф, А, П, Х и другие.

Воспитатель: Все буквы распутали? Теперь назовите гласные буквы.

Дети: гласные буквы – О, У, А.

Воспитатель: А назовите согласные буквы.

Дети: М, Ф, П, Х.

Воспитатель: Молодцы ребята, но чтобы перейти к следующему заданию, проверим индикатором разрешения, верно ли мы выполнили задания. Итак, какой свет? Значит, мы верно выполнили задание. Итак, идём дальше по стрелочкам, куда они ведут нас?

Дети: Они ведут к столу.

Воспитатель: Следующее задание - сложи букву. На столе лежат детали букв. Вам надо сложить так, чтобы получились буквы. Итак приступаем к выполнению.

Воспитатель: Все собрали буквы? Итак. Данил какие ты собрал буквы?

Воспитатель: Мы сложили много букв, давайте проверим, как мы справились с этим заданием с помощью индикатора. Какой свет?

Воспитатель: Вероника, куда ведут дальше нас стрелочки?

Дети: Стрелочки ведут нас на ковёр.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас тут. На ковре под картинками разбросаны слоги. Ребята что можно составить из слогов?

Дети: Из логов можно составить слова.

Воспитатель: Спокойно подойдите к любой картинке и составьте слово из слогов под картинкой. (Музыка) Все сложили буквы? Прочитаем их по очереди. А совпадают ли у вас слова с вашей картинкой? Давайте же найдем каждый свою картинку.

Воспитатель: Справились? Проверяем правильность выполнения. Какой свет? Молодцы. Куда ведут дальше стрелочки нас?

Дети: Стрелочки ведут нас к доске.

Воспитатель: Посмотрите, какое весёлое лицо. Я думаю, сейчас мы с вами поиграем в игру. Игра называется «Будь внимательным». Правила игры такие – Если я буду называть согласную букву, вы поднимаете руки вверх,

гласную – вниз, слово обнимаем себя ручками. А если непонятный звук - хлопаем в ладоши. Итак, начинаем.

Воспитатель: Молодцы ребята. Итак, следуем дальше по стрелочкам. Куда они нас ведут?

Дети: Стрелочки ведут нас к доске.

Воспитатель: На доске нам космические пираты написали слово. Но прежде хочу у вас спросить, какие бывают звуки?

Дети: Согласные и гласные.

Воспитатель: Правильно. А какое слово написали пираты?

Дети: АЗБУКА.

Воспитатель: Пираты сделали звуко-буквенный анализ, но допустили ошибки. Давайте их найдём.

Дети ищут ошибки, исправляют их.

Воспитатель: Исправили ошибки? Проверяем на индикаторе. Молодцы, ребята вы всё сделали правильно!

Звучит космическая музыка и голос Разума: «Ребята, космические пираты вернули нам алфавит. Мы рады, что во всей Вселенной есть такие отзывчивые и надёжные люди. В знак нашей благодарности примите эти конфеты в виде наших сердец. Большое спасибо за помощь»

Воспитатель: Ну что ребята мы помогли найти алфавит, возвращаемся на планету земля?

Дети: Да.

Воспитатель: Садимся на ракету

Экипаж к старту готов?

-Готовы!

-Включить моторы!

-У-У-У!

-Набираем высоту!

-У-У-У-У-У-У

Воспитатель: Ну, вот мы и в родном садике. Ребята, а где мы с вами были?

Дети: В космосе.

Воспитатель: Давайте теперь ребята наше путешествие изобразим на бумаге. На столе у вас лежат заготовки, шаблоны, цветная бумага, ножницы и клей. Итак, приступаем.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами совершали космическое путешествие за алфавитом.

Какие задания были самыми трудными?

А какие самые интересные?