

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Белгородоведение» составлена на основе авторской программы Т.М.Стручаевой «Белгородоведение в начальной школе» Москва, Издательский центр «БелИРО», 2014 г.

Актуальность программы

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям. В третьем тысячелетии задача передачи духовных ценностей человечества приобретает все большее значение. Технический процесс – бесспорный в материальном плане, сопровождается снижением духовности. В культуре появились новые взгляды, идеи.

В программе «Белгородоведение» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории детского учреждения, лесопарках и водоемах в окрестностях города.

Цель программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению

Место проведения: класс, музей, библиотека, предприятия, парк, зоопарк.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 10-11 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Формы и режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия составляет – 45 минут;

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные и метапредметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения внеурочной учебной программы к концу 4 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
 - Рассказывать о символике Белгородской области;
 - Описывать достопримечательности региона;
 - Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
 - Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
 - Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
 - Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
 - Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
 - Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
 - Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
 - Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
 - Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
 - Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
-
- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;

- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Сбирать материал и составлять портфолио о родном крае

Учебно-тематический план (34 часа)

4 класс – 1 час в неделю 34 часа в год.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2.	География Белгородской области	3	1	2
3	История Белгородской области	6	2	4
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	2	2
5	Природа родного края	6	3	3
6	Развитие экономики родного края	4	2	2
7	Культура Белгородской области	6	2	4
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	3	1	2
	Итого	34	11	23

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
		Введение 2 ч		
1	Мой край – частица великой России.	. Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина».	08.09	
2.	Мой край – частица великой России.	Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.	15.09	
3.	Белгородская область на карте и глобусе	Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона.	22.09	
4	География Белгородской области.	Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского народа.	29.09	
5	География Белгородской области.	<i>Практические работы:</i> оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».	6.10	
6	Растительный	Использование	13.10	

	мир родного края.	человеком богатств природы. Правила поведения в природе. <i>Практические работы:</i> экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.		
7	Животный мир родного края.	<i>Практические работы:</i> экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.	20.10	
8	Животный мир родного края.	Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.	27.10	
9	Водоемы родного края.	Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев. <i>Практические работы:</i> экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.	10.11	
10	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые родного края, их значение в	17.11	

	Белгородской области.	хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. <i>Практические работы:</i> экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.		
11	Белгородские черноземы.	Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги. <i>Практические работы:</i> экскурсия на сельскохозяйственное предприятие.	24.11	
12	Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.	Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». <i>Практические работы:</i> экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.	1.12	
13	Развитие промышленности на	Белгородчина и горнодобывающая	8.12	

	Белгородчине.	промышленность. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.		
14	Развитие сельского хозяйства региона.	Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы.	15.12	
15	Занятия городского и сельского населения Белгородской области.	<i>Практические работы:</i> создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.	22.12	
16	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф	Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф.	12.01	
17	Они прославили Белгородскую землю.	Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.	19.01	
18	Они прославили Белгородскую землю.	<i>Практические работы:</i> подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами	26.01	
19	История	Белгородская засечная	2.02	

	Белгородской области.	черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона.		
20	История Белгородской области.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.	9.02	
21	История Белгородской области.	<i>Практические работы:</i> экскурсия в краеведческий музей, встреча с краоведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).	16.02	
22	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа..	2.03	
23	История моей семьи в истории Белгородской области.	<i>Практические работы:</i> участие членов семьи в Великой Отечественной войне.	9.03	
24	Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва.	16.03	
25	Прохоровка - Третье ратное поле России.	<i>Практические работы:</i> поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия;	23.03	
26	Достопримечательности	Достопримечательности родного края. Архитектура.	6.04	

	Белгородской области.	Памятники культуры и истории края. Спортивные комплексы.		
27	Музеи – хранители истории Белгородского края.	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.	13.04	
28	Учреждения культуры Белгородской области.	<i>Практические работы:</i> экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий.	20.04	
29	Традиции и обычаи Белгородской земли.	Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.	27.04	
30	Народные промыслы Белгородского края.	Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	4.05	
31	Образовательные учреждения региона.	Учреждения культуры и образования	11.05	
32	Подведение итогов занятий.	Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки.	11.05	
33	Знаменательные события в истории Белгородской области (за текущий год).	<i>Практические работы:</i> подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина».	18.05	
34	Семь чудес Белгородчины	<i>Практические работы:</i> подготовка и проведение выставок	25.05	

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство.

Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012.

6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Под ред. А.В. Горского. - М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
7. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
8. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
9. Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
10. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Просвещение, 2010.
11. Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007. №4. – С. 22-27.
12. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

Краеведческая литература:

1. Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.
 2. «Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.
 3. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
- Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В. Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
4. Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.
 5. Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.
 6. Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.

7. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.
8. Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
9. Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.
- 10.Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
- 11.Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
- 12.Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
- 13.Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.
- 14.Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.
- 15.Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.
- 16.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 17.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 18.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В.География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 19.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 20.Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

Демонстрационный материал:

1. Натуральные живые пособия.
2. Гербарии, коллекции.
3. Изобразительные наглядные пособия.
4. Географические и исторические карты.
5. Предметы быта и культуры, исторические и современные.
6. Экскурсионное снаряжение.
7. Музейные экспонаты.

Технические средства обучения и оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Демонстрационный экран.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сетевой класс Белогорья. <http://belclass.net/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>.
3. Клуб учителей начальной школы. 4 ступени. <http://4stupeni.ru/stady>.
4. Свободная общедоступная универсальная интернет-энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.

